



# Erasmus+



## Ocalmy od zapomnienia

### O projekcie

„Ocalmy od zapomnienia” to projekt Programu **ERASMUS+** współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach sektora edukacji szkolnej, partnerstwa strategiczne – współpraca szkół. Będzie realizowany w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Białobrzegach przez trzy kraje partnerskie: Polskę, Portugalię i Bułgarię przez 24 m-ce.

### Czas realizacji

17.12.2018 - 16.12.2020

### Grupy docelowe

W realizacji zadań projektu może wziąć udział **dowolna liczba uczniów**, natomiast w mobilnościach do krajów partnerskich będzie uczestniczyło **34 uczniów i 9 nauczycieli**. Koordynatorem będzie strona polska, a kraje partnerskie będą ją wspierały w wybranych obszarach.

### Wartość dofinansowania projektu

109 000 Euro (471 108,90 PLN)

### Cele i projektu

Głównym celem projektu jest wzbudzenie **szacunku dla dziedzictwa kulturowego** własnego regionu i docenienia wartości europejskiego dziedzictwa kulturowego, jak również promowanie folkloru, odtworzenie tradycji ludowych krajów Unii Europejskiej, poszerzenie kompetencji gastronomicznych, uświadomienie wagi uczenia się języków obcych i kompetencji informatycznych. Rezultatem projektu będzie **innowacja pedagogiczna** "Ocalmy od zapomnienia" wdrożona przez kraje partnerskie, podzielona na 4 części:

- I Taniec ludowy drogą do poznania kultury Europy
- II Kuchnia regionalna jako ważny aspekt europejskiej kultury
- III Obiekty Europejskiego dziedzictwa kulturowego
- IV Języki obce kluczem do poznania dziedzictwa kulturowego Europy

Każda część będzie włączona do obowiązkowego programu nauczania z: wychowania fizycznego, technologii gastronomicznej, geografii i tandemowego nauczania historii. Wdrożona będzie nowoczesna metoda nauczania języków obcych CLIL.

### Planowane działania

W ramach osiągnięcia w/w celów i ich oceny planujemy następujące działania:

- organizowanie przez partnerów **spotkań** z ciekawymi ludźmi w swoich regionach w celu kultywowania i odtwarzania tradycji kulinarnych, aby zgromadzić przepisy kulinarne i umieścić je w książce kulinarnej przygotowanej przez partnerskie szkoły pt.: **"Regionalne smaki"**,



# Erasmus+



- organizowanie krótkoterminowych **wymian uczniów** w celu zdobycia umiejętności i kompetencji kluczowych: nauka języków obcych w międzynarodowym otoczeniu wielojęzycznych środowisk szkolnych i przygotowania się do europejskiego festiwalu tradycji, kultur i obrzędów narodowych, organizowanego w Polsce,
- krótkie **programy szkoleniowe dla nauczycieli** w celu opracowania programu zajęć z zakresu europejskiego dziedzictwa kulturowego,
- realizowanie wspólnie z rówieśnikami i nauczycielami ze szkół partnerskich projektów **eTwinning**, umieszczanie zdjęć na platformie eTwinning obrazujących zabytkowe miejsca, które warto obejrzeć w swoich regionach,
- zorganizowanie w szkołach **spotkań wielopokoleniowych** (dziadkowie, rodzice, wnuki, itp.) o różnej tematyce: wspólne gotowanie wylosowanej potrawy z kraju partnerskiego, wspólny taniec kraju partnerskiego, wyszukanie i zaprezentowanie pięciu najważniejszych **obiektów objętych szczególną ochroną UNESCO**,
- wdrożenie we wszystkich szkołach partnerskich **innowacji pedagogicznej** "Ocalmy od zapomnienia" polegającej na włączeniu do programów nauczania wychowania fizycznego, geografii, technologii gastronomicznej i historii poszczególnych części opracowanego przez partnerów programu zajęć oraz nauczania j. angielskiego metodą CLIL i tandemową,
- porównywanie wyników comiesięcznej **analizy przebiegu projektu** z jego założeniami w zakresie postawionych celów,
- prowadzenie copółrocznej **ewaluacji projektu**, prowadzenie ewaluacji wybranych zagadnień z chwilą zakończenia działań (szczególnie działań lokalnych w krajach partnerskich, związanych z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami i projektami eTwinning),
- **upowszechnianie** rezultatów projektu.

## Efekty projektu

Z realizacji tego projektu odniosą korzyści nie tylko bezpośredni uczestnicy, ale również pozostali uczniowie i nauczyciele szkół, a także otoczenie społeczno-gospodarcze szkół partnerskich. Poprzez postawy młodzieży uczęszczającej do naszych placówek, model kształtowania kompetencji poszanowania i ochrony dziedzictwa kulturowego Europy oraz wdrożenie innowacji pedagogicznej będą powszechnie wykorzystywane po zakończeniu projektu, jako skuteczne narzędzia w ochronie dziedzictwa kulturowego, w walce z barierami, ograniczeniami, uprzedzeniami i w budowaniu kultury włączenia społecznego.