

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

Scenariusz lekcji

1.	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Białobrzegach
2.	Imię i nazwisko nauczyciela	Małgorzata Bek-Olszówka
3.	Przedmiot nauczania	Język angielski
4.	Klasa	1 Technikum
5.	Temat lekcji	Weather – ćwiczenia leksykalne
6.	Cel ogólny lekcji	Poznanie i ćwiczenia słownictwa związanego z pogodą
7.	Cele operacyjne lekcji	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">♦ Zna słownictwo związane z pogodą♦ Potrafi opisać warunki pogodowe♦ Odnajduje potrzebne informacje w wysłuchanych tekstach♦ Współpracuje w grupie
8.	Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Nauczyciel wyświetla ukryty obraz na tablicy – uczniowie odgadują temat lekcji - Canva2. Przy pomocy aplikacji Quizlet uczniowie poznają słownictwo związane z pogodą – fiszki3. uczniowie w losowo dobranych przez aplikację Quizlet grupach grają w grę utrwalającą słownictwo4. uczniowie rozwiązują quiz z książki a następnie opracowują słownictwo z podziałem na części mowy5. Uczniowie w parach opisują warunki pogodowe, odpowiadają na pytania wyświetlane na tablicy (Canva)6. uczniowie słuchają różnych raportów pogodowych i dopasowują je do obrazków, podczas ponownego słuchania odpowiadają na pytania szczegółowe7. Uczniowie przygotowują swoją prognozę pogody8. uczniowie powtarzają poznane na lekcji słownictwo

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

9.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	Komputer nauczyciela Tablica interaktywna Podręcznik – ebook Programy i aplikacje internetowe Canva, Quizlet Telefony komórkowe uczniów
10.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	Dzięki zastosowaniu TIK na lekcji języka angielskiego uczniowie są bardziej zaangażowani. Chętnie wykonują ćwiczenia. Element gry podnosi atrakcyjność zajęć i motywuje uczniów do nauki