

## Scenariusz lekcji

1.	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Białobrzegach.
2.	Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Kot
3.	Przedmiot nauczania	Edukacja dla bezpieczeństwa
4.	Klasa	1THR
5.	Temat lekcji	<b><i>W zdrowym ciele – zdrowy duch. Zasady zdrowego stylu życia.</i></b>
6.	Cel ogólny lekcji	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego stylu życia
7.	Cele operacyjne lekcji	Uczeń zna: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ pojęcie zdrowego stylu życia</li></ul> Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ podać przykłady czynników sprzyjających i zagrażających zdrowiu;</li><li>♦ przeanalizować swój styl życia i określić jego wpływ na zdrowie obecnie oraz w przyszłości;</li><li>♦ zaplanować zmiany w swoim życiu wpływające korzystnie na stan jego zdrowia;</li></ul>

8.	Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czynności wstępne i organizacyjne ( sprawdzenie listy obecności, przygotowania uczniów do lekcji). Zajęcia odbywają się w pracowni komputerowej, w której znajduje się tablica interaktywna.</li><li>2. Nauczyciel uruchamia tablicę w programie Word Pad z aktywnym ekranem i pyta uczniów, w jaki sposób zaczęli dzisiaj dzień i co zjedli na śniadanie? Prosi wybrane/chętne osoby, aby podeszły do tablicy i napisały swoje odpowiedzi.</li><li>3. Następnie prosi, aby pogrupować te produkty według tych, które są: smaczne/zdrowe/ smaczne i zdrowe. Jedna osoba podchodzi do tablicy i zakreśla okręgami poszczególne produkty.</li><li>4. Rozmowa na temat zdrowej żywności. Czym należy się kierować przy wyborze zdrowych produktów? Co to jest zdrowa żywność? Do czego prowadzi nieracjonalny sposób odżywiania? Czym jest nadwaga? Czym jest niedowaga?</li><li>5. Nauczyciel prosi o zapisanie na kartkach swojej wagi ( Ci, którzy dawno się nie ważyli mogą to zrobić na wadze przyniesionej przez nauczyciela), następnie na tablicy zostaje wyświetlony schemat liczenia wskaźnika BMI. Każdy uczeń oblicza swój wskaźnik.</li><li>6. Na podsumowanie dyskusji film na temat zdrowych produktów: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOsQijzrMME">https://www.youtube.com/watch?v=mOsQijzrMME</a></li><li>7. Po obejrzeniu filmu na tablicy zostaje wyświetlona piramida żywienia, do której poszczególni uczniowie dopasowują określone produkty.</li><li>8. Nauczyciel prosi o określenie, co jeszcze, oprócz zdrowego odżywiania składa się na zdrowy styl życia. Uczniowie zapisują swoje odpowiedzi w zeszytach w formie punktów.</li><li>9. Na zakończenie, nauczyciel wyświetla na tablicy dostępne aplikacje na telefon ,wspomagające zdrowy styl życia, prosi o wybranie jednej z nich i zainstalowanie w swoich telefonach.</li><li>10. Nauczyciel ocenia osoby najbardziej aktywne w czasie lekcji.</li><li>11. W ramach pracy domowej, uczniowie mają w ciągu najbliższych dwóch dni zrealizować jeden wybrany punkt zdrowego stylu życia.</li></ol>
----	---	---

9.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	<p>*Wykorzystanie tablicy interaktywnej w celu prezentacji filmu o zdrowych produktach.</p> <p>*Budowanie piramidy zdrowia z wykorzystaniem programu Microsoft Paint na tablicy interaktywnej.</p> <p>*Obliczanie wskaźnika BMI przy użyciu tablicy z programem Word Pad.</p>
10.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	Uczniowie chętnie pracują z wykorzystaniem metod TIK, gdyż te formy pracy angażują ich do aktywności, pozwalają uczniom wykazać się w dziedzinach, w których czują się pewnie.