

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

Scenariusz lekcji

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białobrzegach |
| 2. | Imię i nazwisko nauczyciela | Artur Ośka |
| 3. | Przedmiot nauczania | Przedmioty logistyczne |
| 4. | Klasa | 2TLp |
| 5. | Temat lekcji | Zakładanie i wypełnianie kartoteki magazynowej |
| 6. | Cel ogólny lekcji | Umiejętność prawidłowego wypełniania dokumentacji magazynowej. |
| 7. | Cele operacyjne lekcji | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">♦ Wie co to jest kartoteka magazynowa♦ Potrafi założyć kartotekę magazynową♦ Potrafi prawidłowo wypełnić kartotekę magazynową |
| 8. | Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK) | 1. Sprawdzenie obecności i uzupełnienie dokumentacji 2. Przypomnienie informacji z ostatnich lekcji 3. Realizacja tematu lekcji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej 3. Założenie i uzupełnienie kartoteki magazynowej przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej. 4. Podsumowanie lekcji i zadanie pracy domowej |
| 9. | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | - Laptop z oprogramowaniem MS PowerPoint do wyświetlenia prezentacji multimedialnej. - Tablica interaktywna umożliwiająca wypełnienie dokumentacji w formie elektronicznej. |
| 10. | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | Uczniowie będą mogli lepiej zrozumieć zasady uzupełnienia dokumentacji podczas wspólnego wypełniania druków na tablicy interaktywnej. Wpłynie to również na atrakcyjność lekcji i lepsze zaangażowanie ze strony uczniów. |

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych



AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

