

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny - Eksploatacja urządzeń peryferyjnych kl 3

1. Nazwa przedmiotu: Eksploatacja urządzeń peryferyjnych				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
Dział: Funkcja, budowa i zasada działania urządzeń peryferyjnych Podstawy elektroniki Uczeń potrafi: • Zna symbole i piktogramy związane z urządzeniami techniki komputerowej • Zna parametry sprzętu komputerowego • Rozpoznaje podzespoły komputerowe Dział: Materiały eksploatacyjne urządzeń peryferyjnych. Uczeń potrafi: • Potrafi identyfikować materiały	Dział: Dokumentacja techniczna urządzeń techniki komputerowej. Uczeń potrafi: • Potrafi korzystać z dokumentacji technicznej urządzeń techniki komputerowej • Zna zastosowanie i parametry interfejsów komputera • Potrafi dokonać analizy parametrów interfejsów komputera pod różnymi systemami operacyjnymi • Potrafi podłączać urządzenia peryferyjne do zestawu komputerowego i	Dział: Materiały eksploatacyjne urządzeń peryferyjnych. Uczeń potrafi: • Umie dobierać materiały eksploatacyjne, przeprowadza konserwację, instalację i konfigurację urządzeń peryferyjnych Dział: Interfejsy Uczeń potrafi: • identyfikować porty komunikacyjne komputera oraz przyłączać urządzenia peryferyjne do portów komputera • instalować sterowniki i	Dział: Systemy liczbowe Uczeń potrafi • Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania dotyczący arytmetyki komputera i potrafi: zapisywać liczby w różnych systemach liczbowych. • Wykonywać podstawowe działania arytmetyczne w systemie binarnym i szesnastkowym • Zapisywać liczbę binarną ze znakiem • Rozpoznawać oznaczenia układów cyfrowych.	• Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie; • Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia; • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; • Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

eksploatacyjne urządzeń techniki komputerowej	• zainstalować sterownik • Zna przeznaczenie elementów elektronicznych do różnych zastosowań	oprogramowanie urządzeń peryferyjnych, konfigurować urządzenia peryferyjne	• Umie wyjaśnić przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych. • Analizować działanie układów zbudowanych z bramek logicznych. • Scharakteryzować podstawowe układy z pamięcią. • Określać przeznaczenia wybranych układów wykorzystywanych do budowy urządzeń cyfrowych.	
Dział: Interfejsy				
Uczeń potrafi: • Rozpoznaje interfejsy komputera • Podłącza urządzenia peryferyjne do właściwego interfejsu				
Dział: Systemy liczbowe				
Uczeń potrafi • wyjaśniać sposoby zapisu i odczytu informacji w różnych systemach liczbowych • wykonywania operacji arytmetycznych i logicznych w różnych systemach liczbowych • opisywać budowę, działanie	• wyszukiwać materiały eksploatacyjne dla określonego urządzenia, konfigurować ustawienia urządzeń peryferyjnych • dobierać z katalogów urządzenia optymalne do zastosowań, • korzystać z publikacji elektronicznych porównywać wyniki testów, • kompletować elementy stanowiska komputerowego	oprogramowanie urządzeń peryferyjnych, konfigurować urządzenia peryferyjne • wyszukiwać materiały eksploatacyjne dla określonego urządzenia, konfigurować ustawienia urządzeń peryferyjnych • dobierać z katalogów urządzenia optymalne do zastosowań, • korzystać z publikacji elektronicznych porównywać wyniki testów, • kompletować elementy stanowiska komputerowego	Dział: Procesor i płyta główna Uczeń potrafi: • Charakteryzować zasady wymiany informacji między procesorem i innymi podzespołami komputera. • Rozpoznawać podstawowe komponenty i	

elementów elektronicznych		• kompletować elementy stanowiska komputerowego • znać zasady montażu komputera z podzespołów, • wybierać podzespoły do modernizacji zestawu komputerowego	układy współczesnych komputerów. • Umie wyjaśnić modułową budowę komputera i zasady współpracy poszczególnych urządzeń techniki komputerowej • Identyfikować typy procesorów oraz standardy gniazd, w których są montowane. • Scharakteryzować poszczególne bloki oraz parametry procesora. • Scharakteryzować standardy procesorów stosowanych do budowy komputerów oraz omówić ich podstawowe parametry. • Umie wyjaśnić organizację i zarządzanie pamięcią operacyjną komputera.	
------------------------------	--	--	--	--

			• Rozpoznawać gniazda rozszerzeń płyt głównych oraz scharakteryzować ich podstawowe parametry i przeznaczenie. • Określić funkcje chipsetów płyt głównych. • Scharakteryzować standardy płyt głównych oraz dobrać odpowiedni model do procesora uwzględniając przeznaczenie komputera.	
			Dział: Rodzaje, budowa i zasada działania urządzeń techniki komputerowej Uczeń potrafi: • Wyjaśnić zasadę pracy karty dźwiękowej. • Scharakteryzować bloki funkcjonalne typowej karty dźwiękowej. • Omówić zapis i odczyt informacji	

			na nośnikach magnetycznych. • Rozpoznać elementy mechanizmów i układów sterujących pamięci dyskowej. • Opisać budowę oraz zasadę działania dysków twardych. • Omówić zapis i odczyt informacji na dyskach optycznych. • Opisać budowę oraz zasadę działania dysków optycznych. • Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry monitorów CRT. • Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry wyświetlaczy LCD. • Wyjaśnić zasadę tworzenia obrazów na monitorach CRT oraz	
--	--	--	---	--

			wyświetlaczach LCD. • Omówić budowę, zasadę działania, standardy i parametry karty graficznej. • Omówić budowę i przeznaczenie interfejsów: szeregowego, równoległego, USB, Firewire, podczerwieni, Bluetooth. • Rozpoznawać te interfejsy • Omówić budowę i zasadę działania zasilacza. • Dobrać zasilacz do zadanych konfiguracji sprzętowych. • Zinterpretować parametry zasilaczy awaryjnych UPS. • Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących. • Wyjaśnić zasadę działania drukarki:	
--	--	--	---	--

			atramentowej, igłowej ,laserowej i 3D. • Scharakteryzować budowę i zasadę działania skanera • Omówić zasady działania urządzeń mobilnych.	
--	--	--	--	--