

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
JĘZYK ROSYJSKI  
KLASA 5**

| Nazwa działu                                                             | Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. ПИТАНИЕ</b><br><b>Продукты</b><br><b>Рецепт</b><br><b>Привычки</b> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić wybrane produkty spożywcze</li> <li>zrozumieć krótkie informacje dotyczące połączeń produktów spożywczych w wybranych potrawach</li> <li>sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych potraw (potrawa, podstawowe składniki)</li> <li>wymienić podstawowe czynności dotyczące przygotowywania wybranych potraw</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące połączeń produktów spożywczych w wybranych potrawach</li> <li>określić główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu</li> <li>sformułować krótką wypowiedź na temat połączeń produktów spożywczych w wybranych potrawach, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zadawać pytania dotyczące wybranych potraw oraz udzielać na nie odpowiedzi</li> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat wybranych potraw</li> <li>sformułować wypowiedź na temat przyrządzania wybranych potraw (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> <li>określić kontekst sytuacyjny na podstawie prostej wypowiedzi dotyczącej przyrządzania potrawy</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje na temat wybranych potraw</li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat przyrządzania wybranych potraw (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> <li>przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym wybranych produktów spożywczych oraz potraw, i wyrażać je w języku rosyjskim</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych potraw</li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych potraw (poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym, wyróżniającą się płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</li> <li>zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat przyrządzania wybranych potraw</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótką wypowiedź na temat przygotowywania wybranej potrawy (osoba, potrawa, składniki, podstawowe czynności)</li> <li>• tworzyć i stosować formy czasów teraźniejszego i przeszłego czasowników: <b>варить, жарить, добавлять</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące przygotowywania wybranych potraw</li> <li>• sformułować krótką wypowiedź na temat przygotowywania wybranej potrawy, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne modyfikować dialog wzorcowy dotyczący zamawiania wybranych potraw, wprowadzając do niego realia własne</li> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące nawyków żywieniowych wybranych osób</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat nawyków żywieniowych wybranych osób</li> <li>• sformułować wypowiedź na temat nawyków żywieniowych wybranych osób (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> <li>• rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje dotyczące nawyków żywieniowych wybranych osób</li> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat nawyków żywieniowych wybranych osób (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> <li>• przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym wybranych nawyków żywieniowych, i wyrażać je w języku rosyjskim</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat przyrządzania wybranej potrawy (poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym, wyróżniającą się płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</li> <li>• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat nawyków żywieniowych wybranych osób</li> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat dobrych i złych nawyków żywieniowych (z wykorzystaniem źródeł pozapodręcznikowych)</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótką wypowiedź na temat nawyków żywieniowych wybranych osób, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne</li> <li>• tworzyć i stosować formy czasów teraźniejszego, przeszłego i przyszłego czasowników: <b>резать, подавать, печь, тушить</b></li> <li>• tworzyć i stosować formy czasów przeszłego i przyszłego czasownika <b>добавить</b></li> <li>• stosować partykułę pytajną <b>ли</b> oraz spójnik <b>или</b></li> <li>• tworzyć i stosować wyrażenia, w których liczebniki występują w połączeniu z rzeczownikami i przymiotnikami</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć teksty, w których występują wybrane idiomy rosyjskie, i przekazać ich treść</li> <li>• swobodnie wypowiedzieć się na temat wysłuchanego/przeczytanego tekstu o przesądach związanych z jedzeniem posiłków, (używając poprawnych struktur gramatyczno-leksykalnych)</li> </ul> |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć i stosować formy rzeczowników o odmianie przymiotnikowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. КУЛЬТУРА</b><br/><b>Искусство</b><br/><b>Литература</b><br/><b>СМИ</b></p> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić wybrane zawody związane ze światem sztuki</li> <li>podać nazwy wybranych instytucji kultury</li> <li>zrozumieć krótkie informacje dotyczące wykonywania wybranych zawodów artystycznych (osoba, zawód, miejsce pracy)</li> <li>sformułować krótką wypowiedź na temat wykonywania wybranych zawodów artystycznych (osoba, zawód, miejsce pracy)</li> <li>zrozumieć krótkie informacje dotyczące pobytu w muzeum (osoba, miejsce, podstawowe eksponaty)</li> <li>sformułować krótką wypowiedź dotyczącą pobytu w muzeum (osoba, miejsce,</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące wykonywania wybranych zawodów artystycznych</li> <li>sformułować krótką wypowiedź na temat wykonywania wybranych zawodów artystycznych (polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania)</li> <li>określić główną myśl wysłuchanego/przeczytane go tekstu</li> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące pobytu w muzeum</li> <li>sformułować krótką wypowiedź na temat pobytu w wybranych instytucjach kultury,</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zadawać pytania dotyczące ludzi wykonujących wybrane zawody artystyczne oraz udzielać na nie odpowiedzi</li> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące wykonywania wybranych zawodów artystycznych</li> <li>określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego/przeczytane go tekstu</li> <li>sformułować wypowiedź na temat pracy ludzi wykonujących wybrane zawody artystyczne (z niewielkimi uchybieniami</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytany m tekście szczegółowe informacje dotyczące wykonywania wybranych zawodów artystycznych</li> <li>przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym wybranych zawodów artystycznych, i wyrażać je w języku rosyjskim</li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat wykonywania wybranych zawodów artystycznych (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytany m tekście szczegółowe</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wykonywania wybranych zawodów artystycznych</li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat osoby wykonującej zawód artystyczny (z wykorzystaniem źródeł pozapodręcznikowych )</li> <li>zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat pobytu w wybranych instytucjach kultury</li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat pobytu w wybranej instytucji kultury (poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym, wyróżniającą się płynnością, bogactwem</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>podstawowe eksponaty)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić wybrane rodzaje książek</li> <li>zrozumieć krótkie informacje dotyczące biografii Antoniego Czechowa (miejsce i rok urodzenia, wykształcenie, wybrane utwory)</li> <li>sformułować krótką wypowiedź dotyczącą biografii Antoniego Czechowa (miejsce i rok urodzenia, wykształcenie, wybrane utwory)</li> <li>wymienić popularne środki masowego przekazu</li> <li>zrozumieć krótkie informacje dotyczące korzystania z wybranych środków masowego przekazu</li> </ul> | <p>wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące biografii Antoniego Czechowa</li> <li>sformułować krótką wypowiedź na temat biografii Antoniego Czechowa (na podstawie opracowanego wcześniej planu)</li> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące treści adaptacji opowiadania <b>Смерть чиновника</b></li> <li>sformułować krótką wypowiedź na temat treści adaptacji opowiadania <b>Смерть чиновника</b> na</li> </ul> | <p>leksykalno-gramatycznym)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnić w czytanim/słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące pobytu w muzeum</li> <li>określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu dotyczącego pobytu w wybranych instytucjach kultury</li> <li>sformułować wypowiedź na temat pobytu w wybranych instytucjach kultury (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> <li>wyodrębnić w czytanim/słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje</li> </ul> | <p>informacje dotyczące pobytu w muzeum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym pobytu w wybranych instytucjach kultury, i wyrażać je w języku rosyjskim</li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat pobytu w wybranych instytucjach kultury (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> <li>wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje dotyczące biografii Antoniego Czechowa</li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat biografii Antoniego Czechowa (z niewielkimi</li> </ul> | <p>leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie wypowiedzieć się na temat wysłuchanego/przeczytanego tekstu dotyczącego biografii znanego pisarza (używając poprawnych struktur gramatyczno-leksykalnych) zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat opowiadania <b>Смерть чиновника</b></li> <li>sformułować dłuższą wypowiedź na temat opowiadania <b>Смерть чиновника</b> (poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym, wyróżniającą się</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(osoba, ulubione media)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótką wypowiedź dotyczącą korzystania z wybranych mediów (osoba, ulubione źródła informacji)</li> <li>• określać datę (dzień, miesiąc, rok)</li> </ul> | <p>podstawie opracowanego wcześniej planu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące wybranych środków masowego przekazu</li> <li>• modyfikować dialog wzorcowy dotyczący korzystania z wybranych środków masowego przekazu, wprowadzając do niego własne realia</li> <li>• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane wyrażenia i zwroty, których używa się, aby przedstawić swój punkt widzenia</li> <li>• sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat usłyszanych/przeczytanych wiadomości, wprowadzając do opracowanego</li> </ul> | <p>dotyczące biografii Antoniego Czechowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować wypowiedź na temat biografii Antoniego Czechowa (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> <li>• wyodrębnić w czytanim/słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące treści adaptacji opowiadania <b>Смерть чиновника</b></li> <li>• sformułować wypowiedź na temat treści adaptacji opowiadania <b>Смерть чиновника</b> (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> <li>• rozpoznać związki pomiędzy</li> </ul> | <p>uchybieniami gramatycznymi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje dotyczące treści adaptacji opowiadania <b>Смерть чиновника</b></li> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat treści adaptacji opowiadania <b>Смерть чиновника</b> (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje dotyczące korzystania z wybranych środków masowego przekazu</li> <li>• określić rodzaj wysłuchanej/przeczytanej wiadomości</li> </ul> | <p>płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat ulubionej lektury</li> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat ulubionej lektury (poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym, wyróżniającą się płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</li> <li>• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                   | <p>wcześniej tekstu realia własne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć i stosować określenia czasu z rzeczownikami: <b>неделя, месяц, год</b> oraz z nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy</li> </ul> | <p>poszczególnymi częściami tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w czytany/słuchany tekst (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące wybranych środków masowego przekazu</li> <li>• sformułować wypowiedź na temat korzystania z wybranych środków masowego przekazu (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> <li>• wymienić wybrane organizacje, instytucje, kraje, zjawiska, stosując skróty</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat wybranych środków masowego przekazu (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> </ul> | <p>wybranych środków masowego przekazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat środków masowego przekazu (poprawną pod względem leksykalno--gramatycznym, wyróżniającą się płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</li> <li>• zrozumieć autentyczny tekst dotyczący popularnego plakatu i przekazać jego treść</li> </ul> |
| <p><b>6. ОБЩЕСТВО</b><br/>Поиск работы<br/>Проблемы<br/>Преступность</p> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić wybrane działania związane z poszukiwaniem/podejmowaniem pracy</li> </ul> | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchany/czytany tekst (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje</li> </ul>                                                       | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawać pytania dotyczące wybranych działań związanych z poszukiwaniem/podejmowaniem pracy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchany/czytany tekst szczegółowe informacje dotyczące</li> </ul>                                     | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat poszukiwania/podejmowania pracy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć krótkie informacje dotyczące poszukiwania/podejmowania pracy (osoba, podstawowe działania, rodzaj pracy)</li> <li>• sformułować krótką wypowiedź na temat poszukiwania/podejmowania pracy (osoba, podstawowe działania, rodzaj pracy)</li> <li>• wymienić wybrane problemy społeczne</li> <li>• zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych problemów społecznych (problem, osoba/osoby, miejsce)</li> </ul> | <p>dotyczące poszukiwania/podejmowania pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikować dialog wzorcowy dotyczący poszukiwania/podejmowania pracy, wprowadzając do niego własne realia</li> <li>• sformułować krótką wypowiedź – list motywacyjny, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne określić główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu</li> </ul> | <p>i udzielać na nie odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące poszukiwania/podejmowania pracy</li> <li>• określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu dotyczącego poszukiwania pracy</li> <li>• sformułować wypowiedź – list motywacyjny (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> </ul> | <p>poszukiwania/podejmowania pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym poszukiwania/podejmowania pracy, i wyrażać je w języku rosyjskim</li> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź – list motywacyjny (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje dotyczące wybranych problemów społecznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat poszukiwania/podejmowania pracy (wyróżniającą się płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</li> <li>• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych problemów społecznych</li> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych problemów społecznych (z wykorzystaniem źródeł pozapodręcznikowych)</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych problemów społecznych (problem, osoba/osoby, miejsce)</li> <li>• wymienić wybrane rodzaje przestępstw i kar</li> <li>• zrozumieć krótkie informacje dotyczące przestępczości (osoba/osoby, przestępstwo, kara)</li> <li>• sformułować krótką wypowiedź na temat przestępczości (osoba/osoby, przestępstwo, kara)</li> <li>• stosować formy mianownika zaimków uogólniających: <b>весь, каждый, любой, всякий</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące wybranych problemów społecznych</li> <li>• sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych problemów społecznych, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne</li> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące wybranych wykroczeń, przestępstw i kar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w czytanim/słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące wybranych problemów społecznych</li> <li>• określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych/przeczytanych tekstów dotyczących wybranych problemów społecznych</li> <li>• sformułować wypowiedź na temat wybranych problemów społecznych (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych problemów społecznych (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> <li>• wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje dotyczące wybranych wykroczeń, przestępstw i kar</li> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat przestępczości w swoim miejscu zamieszkania (z niewielkimi uchybieniami gramatycznymi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych wykroczeń, przestępstw i kar</li> <li>• swobodnie wypowiedzieć się na temat przeczytanego/wysłuchanego tekstu dotyczącego przestępczyni – pierwowzoru bohaterki wielu powieści i filmów (używając poprawnych struktur gramatyczno-leksykalnych)</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat przestępczości w swoim miejscu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyodrębnić w czytanim/słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować dłuższą wypowiedź na temat przestępczości w swoim miejscu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>zamieszkania, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć i stosować formy zaimków uogólniających: <b>весь, каждый, любой, всякий</b></li> <li>• tworzyć i stosować formy zaimków przeczących: <b>никто, ничто, некого, нечего</b></li> </ul> | <p>szczegółowe informacje dotyczące wybranych wykroczeń, przestępstw i kar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułować wypowiedź na temat wybranych wykroczeń i przestępstw (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi)</li> <li>• rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>• tworzyć i stosować formy zaimków przeczących: <b>никто, ничто, некого, нечего</b> z przyimkami</li> </ul> |  | <p>zamieszkania (wyróżniającą się płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst zawierający wyrazy z języka potocznego, a następnie przekazać jego treść, używając neutralnych odpowiedników tych wyrazów</li> <li>• zrozumieć autentyczny tekst dotyczący powieści <b>Преступление и наказание</b> i przekazać jego treść</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.**