

Wymagania edukacyjne- Przygotowanie stanowiska komputerowego- Klasa III

Nazwa działu: Organizacja napraw

Zakres z podstawy programowej:	na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
1. Dokumentacja stanowiska komputerowego	- definiuje pojęcie dokumentacji stanowiska komputerowego - wymienia składniki dokumentacji stanowiska komputerowego	- opisuje składniki dokumentacji stanowiska komputerowego - uzasadnia konieczność prowadzenia dokumentacji stanowiska komputerowego	sporządza dokumentację stanowiska komputerowego	planuje tworzenie dokumentacji stanowiska komputerowego	planuje tworzenie dokumentacji stanowiska komputerowego
2. Harmonogram naprawy	wymienia etapy naprawy sprzętu	wyjaśnia rolę poszczególnych etapów naprawy	wykonuje naprawę sprzętu komputerowego	stosuje narzędzia specjalistyczne	stosuje narzędzia specjalistyczne, testery
3. Kosztorys naprawy komputera	wymienia etapy naprawy komputera	wyjaśnia koszt poszczególnych etapów naprawy komputera	wykonuje kosztorys naprawy komputera	określa dodatkowe koszty sprzętu zgodne z zaistniałą sytuacją	określa szacunkowe dodatkowe koszty sprzętu zgodne z zaistniałą sytuacją
4. Wskazania dla użytkownika po naprawie	wymienia zasady bezpiecznej pracy z komputerem	opisuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem	formułuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem	formułuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem	rozwiązuje problemy użytkowników związane z eksploatacją i bezpieczeństwem systemu komputerowego

System operacyjny

Zakres z podstawy programowej:	na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
--------------------------------	------------------------	----------------------	----------------	-----------------------	-------------------

System operacyjny Linux	• zna podstawowe polecenia w terminalu do zarządzania plikami i folderami oraz wyszukiwać pliki z systemu, • wie co to są strumień i potok danych, jakie są różnice między strumieniem i potokiem, • wie co to jest skrypt powłoki oraz jakie polecenia są używane w skryptach.	• wie co to jest link, umie zarządzać linkami w systemie. Jakie są uprawnienia do plików w systemie Linux oraz co to jest właściciel zbioru. Jakie są różnice między linkiem twardym i symbolicznym, • wie jaka jest zasada działania przekierowania strumienia danych oraz jaka jest zasada działania potoku danych, • zna jakie zmienne są używane w skryptach, jakie programy są wykorzystywane do archiwizacji oraz jakie programy są wykorzystywane do kompresji.	• jakie są różnice między linkiem twardym i symbolicznym, jakie są zasady wyszukiwania plików w systemie. Jakie są zasady korzystania ze zbiorów ukrytych, jakie są różnice między ścieżką względną i bezwzględną oraz jakie są zasady nadawania uprawnień w systemie Linux, • potrafi zastosować przekierowania strumienia danych, zastosować potoki danych oraz zaplanować wykorzystanie potoku danych, • zna jakie są zasady pracy z edytorem vi, jak przebiega wykonywanie archiwizacji i wyodrębnianie plików z archiwum oraz jak przebiega wykonywanie kompresji i dekompresji.	• zarządzać linkami w systemie, stworzyć i wyświetlić zbiory ukryte. Korzystać ze ścieżek względnych i bezwzględnych. Potrafi wyznaczać liczbowe odpowiedniki uprawnień do plików, zarządzać prawami własności zbiorów, rozwiązywać problemy związane z błędami dowiązań oraz zaplanować system uprawnień do plików i katalogów, • uruchamiać skrypty powłoki. Wykonać archiwizację plików, wyodrębnić pliki z archiwum oraz wykonać kompresję i dekompresję plików. Korzystać z publikacji elektronicznych dotyczących systemu Linux, zaplanować wykorzystanie skryptów do wykonywania zadań administracyjnych,	• tak jak w przypadku oceny bardzo dobrej, • biegle posługuje się fachową terminologią zawodową, • umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych, • samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, • samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski, • wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, • umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów, • bierze udział w olimpiadach przedmiotowych.
---------------------------------------	---	--	---	---	--

				•zaplanować proces archiwizacji plików w systemie, wyszukać publikacje i informacje dotyczące systemu Linux.	
System operacyjny					
Zakres z podstawy programowej:	na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
System operacyjny Linux	•wie jakie są nazwy poziomów uruchomienia systemu Linux, •zna jakie są różnice w poziomach uruchomienia systemu Linux, •potrafi wymienić i uruchomić programy biurowe.	•potrafi uruchomić środowisko graficzne z poziomu powłoki tekstowej, •umie dostosować pulpit do własnych preferencji, •potrafi zarządzać skrótami z pulpitu do programów.	•potrafi korzystać z programów użytkowych i narzędziowych dostępnych w dystrybucji, •otwierać dokumenty w standardzie PDF i MS Office za pomocą odpowiednich programów, •wykonać skanowanie dokumentu i przetwarzać zeskanowany obraz programem OCR.	•potrafi odtwarzać pliki multimedialne za pomocą odpowiednich programów, •zapisywać dane na płyty CD/DVD, korzystać z programów komunikacyjnych w środowisku Linux, •konfigurować drukarkę lokalną, •potrafi wyszukać programy dla środowiska Linux odpowiadające aplikacjom środowiska Windows.	•tak jak w przypadku oceny bardzo dobrej • uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, • posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji • osiąga liczące się sukcesy w konkursach i olimpiadach, realizuje projekty przedmiotowe i między przedmiotowe.
Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.					

