

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

**z katechezy w zakresie klasy V technikum  
do programu nr AZ-3-01/18 i AZ-4-01/18  
i podręcznika nr AZ-34-01/18-RA-25/23  
„*W poszukiwaniu miłości rodzinnej*”  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Żyję, aby kochać</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza pragnienia i potrzeby młodego człowieka,</li> <li>– podaje, jaki jest Bóg,</li> <li>– wymienia świadków miłości i modlitwy (D.9),</li> <li>– definiuje, na czym polega prawdziwa miłość.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia wizje szczęścia,</li> <li>– wymienia cechy miłości,</li> <li>– definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1),</li> <li>– wymienia rodzaje powołań w Kościele i sposoby ich realizacji (C.9),</li> <li>– charakteryzuje miłość chrześcijańską.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: „konsumpcjonizm”, „hedonizm” (C.1.3),</li> <li>– opisuje, w jaki sposób chrześcijanin może doświadczyć miłości Pana Boga w swoim życiu,</li> <li>– omawia obraz Boga (A.7.1),</li> <li>– wymienia przymioty i imiona Boga (A.7.1),</li> <li>– omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i niewiastą (A.11.3),</li> <li>– omawia Hymn św. Pawła,</li> <li>– charakteryzuje miłość,</li> <li>– wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2),</li> <li>– uzasadnia potrzebę troski o rozwój miłości,</li> <li>– charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3).</li> </ul> |
| <b>II. Przykazanie miłości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje formy oddawania czci Bogu,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób można wypełnić pierwsze przykazanie Boże,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: „czyn moralny”, „czyn dobry”, „czyn zły”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia (C.5.4),</li> <li>– definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bogu należy się adoracja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wykroczenia przeciw wierze,</li> <li>– definiuje sumienie i jego rodzaje (C.5),</li> <li>– uzasadnia potrzebę formacji sumienia (C.5.3),</li> <li>– wskazuje na Boga, który jest źródłem norm moralnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>III. Miłość niejedno ma imię</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia podstawowe uczucia,</li> <li>– wskazuje na serce człowieka jako miejsce kształtowania się uczuć,</li> <li>– objaśnia, na czym polega miłość bliźniego,</li> <li>– wymienia cnoty Boskie i kardynalne,</li> <li>– wskazuje na obowiązki człowieka we wspólnocie,</li> <li>– rozróżnia prawa od obowiązków,</li> <li>– zna wartość pracy ludzkiej,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4),</li> <li>– podaje definicję słowa: „parafia”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje znaczenie pojęcia: „cnota”,</li> <li>– omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich (C.16.3),</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość i solidarność społeczna,</li> <li>– wyjaśnia, jakie elementy składają się na pojęcie: „Ojczyzna”,</li> <li>– wskazuje na potrzebę odpowiedzialności za Ojczyznę,</li> <li>– uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określone powinności wobec Ojczyzny,</li> <li>– wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie parafialnej,</li> <li>– wskazuje na potrzebę odpowiedzialności za „małą ojczyznę”,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje i opisuje uczucia ludzkie (C.4.1),</li> <li>– analizuje rolę wolnej woli i rozumu w kształtowaniu uczuć,</li> <li>– charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3),</li> <li>– streszcza naukę Jezusa o miłości,</li> <li>– uzasadnia potrzebę kierowania się w życiu miłością,</li> <li>– charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1),</li> <li>– uzasadnia potrzebę stosowania prawa miłości we wspólnocie ludzkiej,</li> <li>– podaje, że miłość do Ojczyzny wypływa z miłości do Boga,</li> <li>– wylicza cechy „małej ojczyzny”,</li> </ul>                               |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zafalszowane wizje szczęścia (C.1.3),</li> <li>– opisuje rodzaje miłości,</li> <li>– analizuje teksty źródłowe mówiące o powołaniu do miłości,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, rozumiane jako odpowiedź na dar, którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1),</li> <li>– uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3),</li> <li>– wyjaśnia, czym są transcendencje i immanencje Boga wobec świata (A.7.2),</li> <li>– określa naturę człowieka (A.11.2),</li> <li>– ukazuje rolę św. Pawła w pojmowaniu miłości (D.9.3),</li> <li>– omawia biblijne opisy powołań,</li> <li>– analizuje nauczanie II Soboru Watykańskiego w odniesieniu do powszechnego powołania do świętości (E.5),</li> <li>– analizuje nauczanie Jana Pawła II dotyczące miłości.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia związek posiadanego obrazu Boga ze skutecznością modlitwy (D.12.1),</li> <li>– podaje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich: przedmiot, cel, okoliczności (C.3),</li> <li>– wyjaśnia rolę wolności w dążeniu do prawdy i dobra (C.2.c),</li> <li>– uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej (C.3.1).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2),</li> <li>– uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych (C.3.3).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje oceny moralnej uczuć,</li> <li>– wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej (C.4.2),</li> <li>– określa rolę cnót teologicznych,</li> <li>– wyjaśnia rolę łaski Bożej w kształtowaniu cnót i charakteru człowieka,</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1),</li> <li>– dowodzi, że w Bogu odnajdujemy pełnię miłości,</li> <li>– wymienia trzy podstawowe grupy praw społecznych,</li> <li>– zauważa wpływ ustroju na życie człowieka,</li> <li>– dowodzi słuszności praw społecznych,</li> <li>– prezentuje postaci i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2),</li> <li>– dowodzi swojego przywiązania do Ojczyzny,</li> <li>– dowodzi potrzeby pracy ludzi świeckich w parafii,</li> <li>– uzasadnia potrzebę zaangażowania się na rzecz „małej ojczyzny”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza nauczanie Kościoła o uczuciach i życiu moralnym,</li> <li>– hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3),</li> <li>– wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niosą: szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm,</li> <li>– uzasadnia potrzebę zaangażowania człowieka w rozwijanie cnót,</li> <li>– omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),</li> <li>– ocenia inicjatywy na rzecz Kościoła i tolerancji religijnej podejmowane na ziemiach polskich (E.6.5),</li> <li>– uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określone powinności wobec Ojczyzny.</li> </ul> |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – przytacza przykłady zaangażowania osób świeckich w parafiach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – podaje, że miłość do „małej ojczyzny” wypływa z miłości do Boga,<br>– wskazuje obszary aktywności katolików świeckich,<br>– wyjaśnia rolę i zadania katolików świeckich,<br>– określa uczucia jako naturalne elementy psychiki ludzkiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>IV. Bóg kocha człowieka i chce jego szczęścia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| – podaje typowe cechy kobiet i mężczyzn,<br>– rozróżnia, jakie zadania ma do wykonania mężczyzna, a jakie kobieta,<br>– nazywa, czym są więzi międzyludzkie,<br>– charakteryzuje Jezusa jako wzór przyjaciela,<br>– wskazuje na Dekalog jako fundament budowania właściwych więzi,<br>– nazywa, czym jest: „narzeczeństwo”,<br>– wymienia cele narzeczeństwa,<br>– definiuje pojęcia: „wierność”, „czysta miłość”, „wstyd”, „wstydlivość” (C.15.2),<br>– opisuje, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem i w małżeństwie (C.15.8),<br>– wyjaśnia znaczenie rodziny w wychowaniu do czystości przedmałżeńskiej,<br>– wyjaśnia, czemu służą zapowiedzi przedmałżeńskie,<br>– wskazuje na obecność Chrystusa w życiu małżonków,<br>– redaguje modlitwę dziękczynną za obecność Chrystusa w rodzinach. | – wymienia zadania, jakie otrzymał człowiek w momencie stworzenia (A.11),<br>– porównuje cechy mężczyzn i kobiet,<br>– uzasadnia potrzebę budowania właściwych więzi,<br>– wyjaśnia znaczenie zaręczyn na drodze przygotowania do małżeństwa,<br>– nazywa ciało człowieka świątynią Ducha Świętego,<br>– wymienia środowiska odpowiedzialne za wychowanie do czystości,<br>– definiuje, czym jest: „przeszkoda małżeńska”,<br>– wylicza dokumenty potrzebne do dopełnienia formalności przedślubnych,<br>– definiuje prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1). | – wyjaśnia potrzebę poznawania osoby w jej odmienności płciowej,<br>– wyjaśnia teksty źródłowe mówiące o budowaniu więzi między kobietą a mężczyzną,<br>– uzasadnia, że czystość przedmałżeńska uczy odpowiedzialności za drugiego człowieka,<br>– podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.9),<br>– określa stopnie pokrewieństwa i bliskiego powinowactwa,<br>– wymienia czynności prawno-duszpasterskie niezbędne do przyjęcia sakramentu małżeństwa,<br>– wymienia elementy liturgii sakramentu małżeństwa,<br>– wyjaśnia, że spotkanie z Chrystusem w sakramencie małżeństwa nadaje sens i cel życiu małżeńskiemu i rodzinnemu,<br>– porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa i Kościoła. |
| <b>V. W miłości ku szczęśliwej rodzinie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| – nazywa rodzinę podstawowym miejscem życia i wychowania (E.13),<br>– wymienia cele i zadania małżeństwa,<br>– wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci (E.13.1),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – wymienia zadania rodziny w planie stworzenia, zbawienia i uświęcenia (E.13),<br>– podaje Boży zamysł wobec mężczyzny i kobiety,<br>– wyjaśnia, jak małżonkowie mogą realizować cele i zadania swojej rodziny,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – wyjaśnia znaczenie miłości w małżeństwie,<br>– omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domowym (E.13.2),<br>– charakteryzuje przymiot jedności małżeństwa,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| – omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i niewiastą (A.11.3),<br>– analizuje etapy dorastania do przyjaźni,<br>– analizuje naukę Kościoła na temat przygotowania do miłości małżeńskiej,<br>– przytacza teksty źródłowe o ważności zawierania małżeństwa,<br>– wyjaśnia pochodzenie „przeszkód małżeńskich”,<br>– analizuje warunki ważne zawartego małżeństwa,<br>– przytacza tekst biblijny dotyczący Bożej woli wobec małżeństwa,<br>– analizuje wartość godnego przeżycia liturgii sakramentu małżeństwa,<br>– podaje koncepcje małżeństwa jako rzeczywistości sakramentalnej,<br>– podaje przykłady z Pisma Świętego działania prawa naturalnego i prawa objawionego (A.26). | – uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),<br>– podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3),<br>– klasyfikuje kategorie „przeszkód małżeńskich”,<br>– przedstawia graficznie stopnie pokrewieństwa i powinowactwa,<br>– wskazuje na stawiane przez Episkopat Polski wymagania przed zawarciem małżeństwa,<br>– analizuje czynności kanonicznego badania narzeczonych,<br>– objaśnia znaczenie znaków, obrzędów i modlitw w ceremonii sakramentu małżeństwa. |
| – objaśnia, czym jest wymiar wspólnotowy małżeństwa,<br>– wskazuje na istotne przymioty małżeństwa,<br>– analizuje naukę Kościoła na temat jedności i wierności małżeńskiej,<br>– wymienia czynniki wpływające na budowanie więzi w rodzinie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – charakteryzuje definicję małżeństwa jako przymierza,<br>– uzasadnia konieczność troski o rozwój miłości małżeńskiej,<br>– analizuje teksty Pisma Świętego i nauczania Kościoła w odniesieniu do małżeństwa,<br>– uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),                                                                                                                                                                                                                           |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia potrzebę zaangażowania człowieka w rozwijanie cnót,</li> <li>– stwierdza, że życie moralne jest fundamentem życia rodzinnego,</li> <li>– wskazuje na miłość, której dawcą jest Bóg, jako źródło budowania wzajemnych rodzinnych relacji,</li> <li>– podaje, czym jest nierozrwalny związek małżeński,</li> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy o jedność i nierozrwalność małżeństwa,</li> <li>– definiuje pojęcia: „wierność”, „czysta miłość”, „wstyd”, „wstydlivość” (C.15.2),</li> <li>– podaje treść przysięgi małżeńskiej,</li> <li>– wskazuje na Boga jako wzór wierności małżonków,</li> <li>– wymienia zadania ojca i matki w rodzinie,</li> <li>– objaśnia sposoby okazywania miłości przez rodziców,</li> <li>– nazywa życie ludzkie wartością,</li> <li>– podaje, jakie znaczenie ma rodzina w wychowaniu dzieci,</li> <li>– definiuje pojęcia: „miłość”, „wdzięczność” i „szacunek” w kontekście IV przykazania (C.13.1),</li> <li>– wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci, wiążąc je z czcią, jaka należy się samemu Bogu (C.13.3),</li> <li>– objaśnia, na czym polega odpowiedzialność za osoby starsze,</li> <li>– wskazuje na środowisko rodzinne jako miejsce życia osób starszych,</li> <li>– podaje sposób okazywania szacunku starszym,</li> <li>– redaguje modlitwę w intencji rodziny za pośrednictwem św. Jana Pawła II,</li> <li>– definiuje, czym jest: „sakrament”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie: „jedność małżeńska”,</li> <li>– wyjaśnia różnicę między separacją a rozwodem w małżeństwie,</li> <li>– wymienia przykłady wierności i uczciwości małżeńskiej, jakie dostrzega we współczesnym świecie,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wierności i uczciwości małżeńskiej dla samych małżonków i ich rodziny,</li> <li>– wskazuje na godność i piękno człowieka,</li> <li>– identyfikuje macierzyństwo i ojcostwo z realizacją Bożego powołania (E.13),</li> <li>– wyjaśnia, co jest istotnym celem rodzicielstwa,</li> <li>– redaguje list, w którym wyrazi wdzięczność rodzicom za trud wychowania,</li> <li>– definiuje, czym jest odpowiedzialne rodzicielstwo,</li> <li>– wymienia współczesne zagrożenia życia ludzkiego (C.14.10),</li> <li>– wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka (C.14.4),</li> <li>– wymienia funkcje, jakie pełni rodzina,</li> <li>– wskazuje na rodzinę jako podstawę w wychowaniu w wierze i miłości (C.13.3),</li> <li>– podaje, co najbardziej pogłębia więzi rodzinne,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pozytywnych więzi w rodzinie,</li> <li>– określa rolę rodziców w wychowaniu dzieci,</li> <li>– wymienia wartości, które starsze osoby przekazują młodszym,</li> <li>– wyjaśnia, co znaczy czcić ludzi starszych,</li> <li>– nazywa Świętą Rodzinę wzorem do naśladowania przez współczesne rodziny,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia (F.1.1).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2),</li> <li>– opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1),</li> <li>– wskazuje związek między seksualnością a godnością ludzką (C.15.4),</li> <li>– wskazuje sposób budowania więzi małżeńskiej,</li> <li>– podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.9),</li> <li>– wymienia rodzaje zagrożeń dla współczesnych małżeństw (C.15.11),</li> <li>– wyjaśnia wartość małżeństwa jako związku kobiety i mężczyzny,</li> <li>– przytacza tekst biblijny mówiący o płodności i przekazywaniu życia,</li> <li>– wymienia naturalne metody planowania rodziny,</li> <li>– określa zasady odpowiedzialnego rodzicielstwa,</li> <li>– wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte (C.14.2),</li> <li>– uzasadnia, że miłość ma największą wartość w rodzinie i wychowaniu,</li> <li>– uzasadnia, że najważniejsza w życiu małżeńskim i rodzinnym jest wzajemna miłość,</li> <li>– wyjaśnia słowa Pisma Świętego na temat relacji rodzinnych,</li> <li>– wymienia cechy Maryi i Józefa jako przykłady na drodze rozwoju życia duchowego,</li> <li>– wyjaśnia, że Święta Rodzina zawierała Bogu,</li> <li>– nazywa rodzinę chrześcijańską Kościołem domowym,</li> <li>– wyjaśnia, że świadectwo jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2).</li> </ul> |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1),</li> <li>– uzasadnia potrzebę pogłębienia miłości w małżeństwie,</li> <li>– uzasadnia potrzebę budowania małżeństwa na fundamencie wiary,</li> <li>– analizuje nauczanie Kościoła o wizji małżeństwa i rodziny,</li> <li>– wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości rodziców (C.15.10),</li> <li>– wykonuje kolaż obrazujący realizację powołania do ojcostwa i macierzyństwa,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegają metody naturalnego planowania rodziny,</li> <li>– wyjaśnia, że poczęte dziecko jest owocem współdziałania miłości Boga Stwórcy i rodziców (C.15.10),</li> <li>– analizuje, jak zapewnić szczęście, zdrowie i trwałość swojej rodzinie,</li> <li>– uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1),</li> <li>– uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia (C.14.3),</li> <li>– analizuje zadania rodziny w Bożym planie stworzenia (C.13.2),</li> <li>– przytacza zasady wpływające na tworzenie pozytywnych więzi w małżeństwie i rodzinie,</li> <li>– określa postawę Jezusa, Maryi i Józefa w ich wzajemnych relacjach,</li> <li>– uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3),</li> <li>– wyjaśnia znaczenie tekstów źródłowych akcentujących pogłębianie więzi miłości małżeńskiej,</li> <li>– ocenia znaczenie realizacji podstawowych potrzeb oraz kształtowania dojrzałej osobowości dla dobra i szczęścia rodzinnego,</li> <li>– omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domowym (E.13.2),</li> <li>– uzasadnia korzyści płynące z naturalnych metod planowania rodziny,</li> <li>– tworzy symbol naturalnych metod planowania rodziny,</li> <li>– przytacza teksty Pisma Świętego i nauczania Kościoła mówiące o przekazywaniu życia,</li> <li>– wykonuje logo „odpowiedzialnego rodzicielstwa”,</li> <li>– objaśnia stanowisko Kościoła wobec zagrożeń życia,</li> <li>– wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3),</li> <li>– wyjaśnia naukę Kościoła o zadaniach małżonków w rodzinie,</li> <li>– wykonuje plakat obrazujący sposób wspólnego przeżywania sakramentów świętych w rodzinie,</li> <li>– charakteryzuje teologię sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.1),</li> <li>– uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2),</li> <li>– interpretuje teksty i czynności obecne w liturgii sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.3).</li> </ul> |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VI. „Śpiewajcie Panu pieśń nową” (Ps 96,1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa, czym jest: „życie wieczne”,</li> <li>– podaje, że zmartwychwstały Chrystus jest drogą naszego zbawienia,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega kult świętych,</li> <li>– wskazuje, jak przygotować się do śmierci otwierającej drogę do życia wiecznego,</li> <li>– objaśnia, co prowadzi do życia wiecznego,</li> <li>– wymienia okresy roku liturgicznego w Kościele,</li> <li>– wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne (B.3.2),</li> <li>– wymienia zwyczaje Bożonarodzeniowe w tradycji rodzinnej polskiej,</li> <li>– wyjaśnia rolę tradycji świątecznych w życiu rodziny,</li> <li>– przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania,</li> <li>– podaje, jakie jest znaczenie zmartwychwstania Chrystusa,</li> <li>– wskazuje na potrzebę odpowiedzialności za Ojczyznę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie: „kontemplacja”,</li> <li>– definiuje pojęcie: „liturgia”,</li> <li>– wskazuje na znaczenie wspólnej modlitwy w rodzinie,</li> <li>– opisuje sposoby przeżywania poszczególnych okresów liturgicznych w rodzinie,</li> <li>– omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1),</li> <li>– określa znaczenie wspólnoty rodzinnej,</li> <li>– nazywa, czym jest: „Triduum Paschalne”,</li> <li>– charakteryzuje wydarzenia zbawcze z ostatnich dni życia Jezusa i rozumie ich znaczenie dla swojej wiary,</li> <li>– ukazuje sens i znaczenie zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1),</li> <li>– wymienia cechy, jakimi odznacza się bohater Narodu,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego różaniec jest modlitwą kontemplacyjną,</li> <li>– uzasadnia konieczność modlitwy w rodzinie,</li> <li>– wyjaśnia rolę uczestnictwa w liturgii w wychowaniu człowieka,</li> <li>– uzasadnia wartość kultywowania zwyczajów świątecznych w umacnianiu więzi rodzinnych,</li> <li>– definiuje słowa: „misterium paschalne”, „pascha”,</li> <li>– wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia (A.16.1),</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słów: „zstąpił do piekieł” (A.16.2),</li> <li>– definiuje czym są: „epifanie” i „chrystofanie”,</li> <li>– wymienia wydarzenia z życia Jezusa od zmartwychwstania do wniebowstąpienia,</li> <li>– podaje istotę Tajemnicy Odkupienia jako źródła chrześcijańskiej radości (A.17.1),</li> <li>– wyjaśnia, że radość chrześcijańska jest świadectwem wiary uczniów Chrystusa,</li> <li>– objaśnia potrzebę pamięci o bohaterach narodowych.</li> </ul> |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– streszcza naukę Kościoła na temat modlitwy różańcowej,</li> <li>– określa, jaką rolę w kontemplowaniu oblicza Chrystusa pełni Maryja,</li> <li>– podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego i podaje przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1),</li> <li>– omawia rytm modlitwy w cyklu roku liturgicznego, tygodnia i dnia (D.11.2),</li> <li>– przytacza teksty Pisma Świętego mówiące o narodzeniu Jezusa,</li> <li>– wymienia sytuacje ukazujące się Zmartwychwstałego (A.17.2),</li> <li>– opisuje sposoby realizacji powołania chrześcijan do „radowania się w Panu”,</li> <li>– opowiada o bohaterskich czynach dla Ojczyzny,</li> <li>– dowodzi aktualności słów: Bóg, honor, Ojczyzna.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1),</li> <li>– omawia istotę roku liturgicznego jako rozwinięcia różnych aspektów jedynego Misterium Paschalnego (B.3.1),</li> <li>– analizuje skutki wspólnego przeżywania roku liturgicznego w rodzinie,</li> <li>– omawia istotę liturgii Triduum Paschalnego (B.3.1),</li> <li>– wymienia dokument Kościoła pouczający o Tajemnicy Odkupienia,</li> <li>– prezentuje postacie i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2).</li> </ul> |