

## KRYTERIA OCENIANIA

**z katechezy w zakresie klasy I liceum i technikum  
do programu nr AZ-3-01/18 oraz AZ-4-01/18  
i podręcznika nr AZ-31-01/18-RA-3/20  
„*W poszukiwaniu wiary i wolności*”  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Kim jestem?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa człowieka dzieckiem Boga,</li> <li>– wnioskuje, że Chrystus wskazuje człowiekowi drogę do zrozumienia swojego istnienia,</li> <li>– identyfikuje otaczający świat z dziełem Boga-Stwórcy,</li> <li>– wskazuje działania, jakie może podjąć, aby świat był obrazem Boga,</li> <li>– objaśnia znaczenie słów: „i nie wódz nas na pokuszenie”,</li> <li>– stwierdza, że modlitwa jest oparciem podczas pokus,</li> <li>– wskazuje na pomoc łaski Bożej, by nie ulec pokusie.</li> </ul> | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza cechy charakteryzujące dziecko Boże,</li> <li>– wyjaśnia, co jest celem ludzkiego życia,</li> <li>– przytacza wydarzenia z Pisma Świętego, mówiące o obecności Boga w świecie,</li> <li>– objaśnia, że człowiek jest zdolny poznawać siebie i panować nad sobą,</li> <li>– redaguje modlitwę dziękczynną za stworzony świat,</li> <li>– analizuje teksty Pisma Świętego ukazujące Boga Stwórcę,</li> <li>– podaje czym jest wolność,</li> <li>– definiuje pojęcie „pokusa”,</li> <li>– dowodzi, że spotkanie z Jezusem, który jest Prawdą, nadaje sens ludzkiemu życiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, rozumiane jako odpowiedź na dar, w którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1),</li> <li>– definiuje chrześcijańską wizję wolności (C.2.1),</li> <li>– wyjaśnia różnice pomiędzy pokusą a grzechem,</li> <li>– uzasadnia potrzebę kształtowania i wyboru własnego wzoru osobowego,</li> <li>– charakteryzuje relację między wiarą a naukami przyrodniczymi,</li> <li>– wskazuje na istotny element ludzkiej natury, jaką jest potrzeba poznania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>II. Jestem Bożym stworzeniem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, jakie zadanie otrzymał człowiek w momencie stworzenia,</li> <li>– przytacza, czym jest „Pismo Święte”,</li> <li>– wymienia autorów Biblii,</li> <li>– podaje podstawowe wiadomości na temat Biblii (A.5.1),</li> <li>– przytacza wydarzenia z życia Maryi,</li> <li>– nazywa Abrahama i Maryję biblijnymi wzorami posłuszeństwa,</li> <li>– definiuje pojęcie „psalm”,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest „objawienie maryjne”.</li> </ul>                                              | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– streszcza opowiadanie o stworzeniu świata i człowieka,</li> <li>– wskazuje w świecie piękno i harmonię, które są pieczęcią Boga (A.10.1),</li> <li>– definiuje pojęcie godności,</li> <li>– wylicza największe zagrożenia wobec godności,</li> <li>– definiuje natchnienie biblijne (A.4.3),</li> <li>– stwierdza, że słowo Boże jest zawarte nie tylko w Biblii, ale również w Tradycji Apostolskiej,</li> <li>– wskazuje na łączność Pisma Świętego i Tradycji w głoszeniu Objawienia Bożego,</li> <li>– identyfikuje, jakie jest pochodzenie chrześcijańskiej wizji szczęścia,</li> <li>– wymienia cnoty boskie i kardynalne,</li> <li>– wymienia rodzaje psalmów,</li> <li>– wyjaśnia wybrane psalmy,</li> <li>– rozróżnia rodzaje modlitwy na przykładzie psalmów,</li> </ul> | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia konieczność troski człowieka o świat,</li> <li>– wyjaśnia, że źródłem godności jest podobieństwo do Boga,</li> <li>– odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4),</li> <li>– wskazuje, na kim spoczywa obowiązki strzeżenia depozytu wiary,</li> <li>– uzasadnia relacje między Pismem Świętym a Tradycją,</li> <li>– wylicza rodzaje i gatunki literackie występujące w Biblii,</li> <li>– przyporządkowuje wybrane perykopy biblijne do konkretnych gatunków i rodzajów literackich,</li> <li>– analizuje perykopy biblijne,</li> <li>– wyjaśnia, czym są cnoty i wymienia je (C.6.1),</li> <li>– charakteryzuje postać Maryi – Służebnicy Pańskiej jako wzoru modlitwy chrześcijańskiej (D.7.1),</li> <li>– podaje, czym jest psalterz,</li> <li>– ukazuje potrzebę poddania się woli Bożej jako istotny element modlitwy (Dawid) (D.2.3),</li> </ul> |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że pełnię człowieczeństwa możemy zobaczyć w Jezusie Chrystusie,</li> <li>– wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2),</li> <li>– uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),</li> <li>– wymienia zadania rozumu na drodze poznania ludzkiego,</li> <li>– przytacza zadania wiary na drodze poznania (A.6.2),</li> <li>– objaśnia, jak należy rozumieć biblijny poemat o stworzeniu świata.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na źródła koncepcji człowieka i świata (A.1.1),</li> <li>– charakteryzuje główne koncepcje dotyczące człowieka i świata (A.1.3),</li> <li>– analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3),</li> <li>– wyjaśnia istotową różnicę pomiędzy tworzeniem (przekształcaniem) a stwarzaniem (z niczego) (A.8.1).</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2),</li> <li>– opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2),</li> <li>– wskazuje na fakt Wcielenia i Odkupienia, gdzie człowiek odnajduje właściwą godność,</li> <li>– analizuje wybrane teksty biblijne w oparciu o poznane zasady (A.5.2),</li> <li>– charakteryzuje istotę Tradycji i formy jej przekazywania (A.4.2),</li> <li>– charakteryzuje gatunki i rodzaje literackie występujące w Biblii,</li> <li>– określa zasady interpretacji Biblii,</li> <li>– uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2),</li> <li>– wylicza biblijne wzorce modlitwy i wiary,</li> <li>– wyjaśnia, że psalmy są „arcydziełem modlitwy w Starym Testamencie” (D.3.1),</li> <li>– wskazuje na osobisty i wspólnotowy charakter psalmów (D.3.2),</li> <li>– wymienia objawienia maryjne w XIX i XX wieku,</li> <li>– uzasadnia, dlaczego objawienia prywatne są łaską.</li> </ul> | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o objawianiu się Boga światu (motywach, etapach i formach) (A.4.1),</li> <li>– omawia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wierzyście Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie i Wniebowzięcie (A.14.2),</li> <li>– streszcza historię Maryi i wyjaśnia Jej rolę w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1),</li> <li>– przytacza tematykę wybranych psalmów i swoimi słowami omawia ich treść (D.3.3),</li> <li>– charakteryzuje drogi poznania Boga (świat i człowiek) (A.2.1).</li> </ul> |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – analizuje głębie modlitwy psalmami,<br>– charakteryzuje cel objawienia prywatnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – wskazuje na sytuacje życiowe opisane w psalmach,<br>– rozróżnia objawienia naturalne, nadprzyrodzone i prywatne (A.2.2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>III. Jestem odkupiony przez Chrystusa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje definicję grzechu,<br>– podaje znaczenie sakramentu chrztu świętego,<br>– wskazuje przyczyny zła w świecie,<br>– podaje treść przypowieści o Synu Marnotrawnym i Miłosiernym Ojcu,<br>– podaje, że modlitwa jest rozmową z Ojcem (D.4),<br>– nazywa Jezusa prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem (A.13),<br>– definiuje, czym jest Modlitwa Arcykapłańska. | <b>Uczeń:</b><br>– wyjaśnia istotę grzechu pierwszych rodziców (A.12.1),<br>– ukazuje potrzebę zbawienia w Jezusie Chrystusie,<br>– interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym (A.25.3),<br>– definiuje pojęcia: „miłosierdzie” i „wyobraźnia miłosierdzia” (A.25.1),<br>– wskazuje wzajemny związek miłości i miłosierdzia,<br>– ukazuje znaczenie uczynków miłosierdzia,<br>– streszcza teksty źródłowe dotyczące zależności pomiędzy modlitwą i wiarą,<br>– streszcza teksty biblijne ukazujące modlitwę Jezusa,<br>– wyjaśnia, że modlitwa jest dialogiem człowieka z Bogiem (D.1.1),<br>– wymienia formy modlitwy (błogosławieństwo i adoracja, modlitwa prośby, wstawienia, dziękczynienia, uwielbienia (D.8.1),<br>– wymienia tytuły, jakimi Ewangelisci określają osobę Jezusa Chrystusa,<br>– używa poprawnie znaczenia imienia „Jezus” i tytułów „Chrystus”, „Pan”,<br>– wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26),<br>– wskazuje wypełnienie zapowiedzi ST w Jezusie Chrystusie (A.13.1),<br>– definiuje pojęcia: herezja, schizma, apostazja (A.6),<br>– opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1). | <b>Uczeń:</b><br>– podaje przykłady miłości i wierności Boga,<br>– określa rolę wiary i decyzji w życiu,<br>– wymienia przymioty i imiona Boga,<br>– przedstawia formy kultu Bożego Miłosierdzia (A.25.4),<br>– podaje przykłady świętych świadków Bożego Miłosierdzia (A.25.5),<br>– wyjaśnia, że największym przykazaniem jest miłość do Boga i bliźniego,<br>– wskazuje na Abrahama jako przykład zawierzenia Bogu,<br>– uzasadnia wzajemny związek wiary i modlitwy w życiu chrześcijanina,<br>– dowodzi, że Jezus wysłuchuje modlitwy pełnej wiary (D.5.2),<br>– objaśnia, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5),<br>– podaje, że modlitwa jest uwielbieniem Boga za dzieło stworzenia (D.1),<br>– interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1),<br>– podaje, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5). |
| <b>IV. Komu wierzę?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uczeń:</b><br>– definiuje, czym jest wiara (A.6),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Uczeń:</b><br>– wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Uczeń:</b><br>– wymienia wykroczenia przeciwko Bogu (C.10.1),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje biblijną historię grzechu pierworodnego (A.12.2),</li> <li>– wymienia skutki grzechu pierworodnego,</li> <li>– ukazuje rolę Jezusa Chrystusa jako Odkupiciela człowieka,</li> <li>– analizuje teksty biblijne dotyczące relacji Boga z człowiekiem,</li> <li>– objaśnia, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5),</li> <li>– streszcza teksty źródłowe dotyczące zależności pomiędzy modlitwą i wiarą,</li> <li>– wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa (D.4.1),</li> <li>– charakteryzuje modlitwę Jezusa (D.4.2),</li> <li>– uzasadnia, że Bóg inicjuje dialog z ludźmi (D.1.2),</li> <li>– wyjaśnia, że liturgia jest najdoskonalszą formą modlitwy (D.8.3),</li> <li>– dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego człowiekowi potrzebny jest integralny rozwój,</li> <li>– wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>– przedstawia charakterystykę obrazu Jezusa ukazaną w Ewangelii według Mateusza, Marka, Łukasza i Jana,</li> <li>– ukazuje Modlitwę Arcykapłańską jako wzór modlitwy dla chrześcijanina.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje działanie Boga ukierunkowane na ocalenie człowieka (A.12.4),</li> <li>– określa rolę wiary i decyzji w życiu (E.9.1),</li> <li>– objaśnia relacje między miłosierdziem a sprawiedliwością Boga (A.25.2),</li> <li>– wskazuje, na czym polega nowość modlitwy chrześcijańskiej, zanoszonej „nie tylko przez Chrystusa, lecz także w Nim” (KKK 2615) (D.5.1),</li> <li>– omawia trudności związane z modlitwą i sposoby ich przezwyciężania (D.13.1),</li> <li>– uzasadnia, że skuteczność modlitwy zależy od woli Bożej (D.12.3),</li> <li>– uzasadnia konieczność rozwoju życia duchowego w dojrzałym przeżywaniu chrześcijaństwa i przezwyciężaniu zagrożeń wiary,</li> <li>– dowodzi, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5).</li> </ul> |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polegają postawy odrzucenia, obojętności oraz przyjęcia Boga (A.6)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy aktu wiary (A.6),</li> <li>– wymienia wykroczenia przeciwko Bogu (C.10.1),</li> <li>– definiuje pojęcia „Wcielenie”, „Odkupienie”, „Zmartwychwstanie” (A.7),</li> <li>– wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),</li> <li>– wyjaśnia istotę grzechu pierwotnego (A.12),</li> <li>– objaśnia, z czego wynikają zagrożenia dla życia wiarą (A.6),</li> <li>– wyjaśnia, że chrzest, bierzmowanie i Eucharystia są sakramentami wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1),</li> <li>– wylicza imiona, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19),</li> <li>– wylicza imiona, określenia i symbole Ducha Świętego (C.8.1),</li> <li>– nazywa, kim jest Trzecia Osoba Boska (B.1),</li> <li>– wymienia cechy charakteryzujące wspólnotę Kościoła (A.20),</li> <li>– podaje zadania, jakie na drodze ewangelizacji stawia Jezus,</li> <li>– wymienia, jakim wartościami mają służyć dzielnicy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega oddawanie czci Bogu (C.10.1),</li> <li>– wymienia przymioty Boga Ojca (A.7),</li> <li>– podaje wykroczenia przeciwko wierze i Bogu w odniesieniu do I przykazania Dekalogu (C.10),</li> <li>– podaje przykłady wpływu zaboru, bałwochwalstwa, wróżbiarstwa, magii, ateizmu, symonii na relację z Bogiem (C.10.2),</li> <li>– podaje, jak przebiega celebrowanie sakramentu chrztu świętego, bierzmowania, Eucharystii,</li> <li>– definiuje i opisuje imię, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19.1),</li> <li>– wymienia charyzmaty i wyjaśnia ich specyfikę (E.10.1),</li> <li>– nazywa działania przez, które Duch Święty buduje Kościół (A.19),</li> <li>– ukazuje rolę mediów i zasady korzystania z nich, (A.7.6).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1),</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega grzech przeciwko Duchowi,</li> <li>– wylicza grzechy przeciwko Duchowi Świętemu (C.8),</li> <li>– formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Pełnią Objawienia (A.13),</li> <li>– wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie Chrystusie (A.13.1),</li> <li>– wymienia znaki i symbole w liturgii sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5),</li> <li>– charakteryzuje biblijną historię grzechu pierwotnego (A.12.2),</li> <li>– nazywa miejsca działania i poznania Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła (A.19),</li> <li>– opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3),</li> <li>– określa rolę moralności w odbiorze przekazów medialnych (C.17.7).</li> </ul> |
| <b>V. W co wierzę?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kim są Aniołowie (A.9.1),</li> <li>– objaśnia, na czym polega rola Aniołów,</li> <li>– definiuje, czym jest Kościół,</li> <li>– wskazuje na potrzebę czynienia dobra i służby drugiemu człowiekowi,</li> <li>– podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.2),</li> <li>– wskazuje, że modlitwa jest dialogiem człowieka z Bogiem,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje biblijne przykłady działania Aniołów (A.9.2),</li> <li>– wymienia chóry anielskie,</li> <li>– podaje cechy ludu Bożego,</li> <li>– wylicza przymioty Kościoła (A.22.1),</li> <li>– objaśnia na czym polega wstawiennicza rola świętych (D.9.1),</li> <li>– charakteryzuje życie ludzi świętych i błogosławionych,</li> <li>– wyjaśnia, że pogrzeb chrześcijański jest obrzędem liturgicznym Kościoła (B.9.1).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia potrzebę obecności Anioła Stróża w swoim życiu,</li> <li>– wskazuje, że Kościół jest Mistycznym Ciałem Chrystusa,</li> <li>– wyjaśnia więź między Chrystusem a Kościołem,</li> <li>– wyjaśnia naukę Kościoła odnośnie modlitwy, będącej spotkaniem z Bogiem,</li> <li>– charakteryzuje, jaki wpływ ma modlitwa na życie chrześcijanina,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim (A.18.1),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1),</li> <li>– objaśnia etapy na drodze ku dojrzałości w wierze (A.6),</li> <li>– odnosi prawdę o wszechmocy Boga do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3),</li> <li>– uzasadnia, iż nie da się pogodzić ezoteryki z wiarą chrześcijańską (C.10.4),</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słów: „Jezus”, „Chrystus”, „Syn Boży” (A.7),</li> <li>– analizuje obrzędy wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.3),</li> <li>– rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2),</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego historii zbawienia i Kościoła (A.19),</li> <li>– wyjaśnia charyzmaty i ich specyfikę (E.10.1),</li> <li>– analizuje treści informacji w środkach przekazu w kontekście VIII przykazania (C.17.8).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje transcendencję i immanencję Boga wobec świata (A.7.2),</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega tajemnica pozornej niemocy Boga (A.7),</li> <li>– charakteryzuje przymioty i imiona Boga, a na ich podstawie omawia obraz Boga (A.7.1),</li> <li>– wymienia zapowiedzi ze Starego Testamentu, przyjście na świat Jezusa Chrystusa (C.10),</li> <li>– wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>– wymienia teksty biblijne mówiące o Jezusie jako Pośredniku (A.13),</li> <li>– interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii sakramentów wtajemniczenia (B.5.2),</li> <li>– charakteryzuje poszczególne etapy przygotowania i istnienia Kościoła (zapowiedziany, przygotowany, ustanowiony, ukazany i wypełniony (A.20.2).</li> </ul> |
| <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje w kalendarzu roku liturgicznego święta poświęcone aniołom,</li> <li>– wyjaśnia specyfikę powołań i zadań w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2),</li> <li>– wskazuje na związek między charyzmatem i urzędem w Kościele (E.10.2),</li> <li>– objaśnia na czym polegał spór o ubóstwo (E.2.4),</li> <li>– dowodzi, że działanie wspólnotowe jest bardziej skuteczne od działania jednostkowego,</li> <li>– przytacza teksty źródłowe mówiące o postawach modlitewnych,</li> <li>– wymienia obchody ku czci największych świętych Kościoła (B.11.2),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje obecność aniołów w liturgii Kościoła,</li> <li>– określa związek między charyzmatem i urzędem w Kościele,</li> <li>– charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła (E.2.5),</li> <li>– prezentuje naukę Kościoła o końcu świata i Sądzie Ostatecznym (A.18.1),</li> <li>– uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – wyjaśnia, kto ma prawo do pogrzebu (B.9.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego oraz przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1),<br>– wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VI. Wiara naszych ojców</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Uczeń:</b><br>– wymienia cechy wspólnoty pierwszych chrześcijan,<br>– podaje imię pierwszego męczennika za wiarę,<br>– objaśnia, jaki jest cel życia człowieka,<br>– redaguje modlitwę o jedność narodów Europy,<br>– podaje znaczenie pojęcia: wspólnota, zakon,<br>– analizuje fragmenty Pisma Świętego mówiące o jedności chrześcijan,<br>– wylicza, jakie cechy powinien posiadać świadek Chrystusa,<br>– wylicza wykroczenia przeciwko V przykazaniu,<br>– wyjaśnia pojęcie miłosierdzia,<br>– charakteryzuje postawę chrześcijańską wobec bliźniego,<br>– wskazuje na aktualne możliwości realizacji świadectwa chrześcijańskiego życia,<br>– podaje znaczenie naku misyjnego Chrystusa,<br>– podaje znaczenie słów: „świadek”, „męczeństwo”,<br>– wyjaśnia, że świadectwo jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2),<br>– redaguje modlitwę o właściwą realizację powołania,<br>– analizuje słowa Jezusa o powołaniu. | <b>Uczeń:</b><br>– opowiada o życiu pierwszych chrześcijan (E.1.1),<br>– nazywa, czym jest symbol wiary,<br>– wyjaśnia pojęcia: dogmat i herezja (E.1.8),<br>– wnioskuję, że bycie wierzącym jest odpowiedzialnym i wymagającym zadaniem,<br>– wymienia cechy kultury chrześcijańskiej,<br>– opowiada o średniowiecznych zakonach i przybliża ich założycieli,<br>– definiuje słowa: „schizma”, „ekumenizm”,<br>– wskazuje na ekumenizm jako ruch działający na rzecz jedności chrześcijan,<br>– wymienia cechy chrześcijańskiej miłości,<br>– podaje, że miłosierdzie jest przymiotem i darem Boga,<br>– objaśnia, co nadaje najgłębszy sens działaniu człowieka,<br>– wskazuje na osobę Chrystusa jako wzór prawdziwej miłości bliźniego,<br>– wymienia cechy prawdziwego świadka Chrystusa,<br>– objaśnia, na czym polega powszechne powołanie do dawań świadectwa wiary,<br>– objaśnia cele misyjne Kościoła,<br>– wskazuje na związek misji Kościoła z Ewangelią,<br>– uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski (E.6.1),<br>– wskazuje sposób realizacji drogi powołania do świętości i dawania świadectwa wiary,<br>– uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3). | <b>Uczeń:</b><br>– określa rolę św. Piotra i św. Pawła w początkach Kościoła (E.1.2),<br>– wylicza, jakie są symbole wiary,<br>– wyjaśnia potrzebę sformułowania symboli wiary,<br>– opisuje związek między wiarą a jej wyznawaniem,<br>– przytacza życiorys św. Augustyna (E.1.4),<br>– streszcza nauczanie Kościoła na temat nawrócenia,<br>– opisuje związek między wiarą a Kościołem,<br>– wylicza, w jakich dziedzinach Kościół średniowiecza odniósł ogromne zasługi,<br>– wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w Europie,<br>– wymienia rodzaje wspólnot zakonnych powstałych w średniowieczu,<br>– omawia działalność zakonów i ich rolę w dziejach Kościoła (E.5.2),<br>– prezentuje rolę średniowiecznych zakonów i klasztorów (E.2.1),<br>– wymienia przyczyny schizmy wschodniej,<br>– podaje przykłady obecności i działania Ducha Świętego w historii zbawienia i w Kościele,<br>– stwierdza, że współpraca z Bogiem nadaje ostateczny sens działalności człowieka,<br>– wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia (F.1.1),<br>– przytacza informacje o działalności misyjnej św. Wojciecha,<br>– wymienia, jaki był wkład Kościoła w rozwój nauki, szkolnictwa, opieki społecznej,<br>– wskazuje na uniwersalny wymiar postawy chrześcijańskiej św. Stanisława i św. Jadwigi. |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – wyjaśnia istotę obcowania świętych (A.23.1),<br>– uzasadnia katolicki sens grzebania umarłych (B.9.2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje przykłady prześladowań chrześcijan (E.1.5),<br>– podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2),<br>– wyjaśnia wpływ św. Augustyna na rozwój nauki,<br>– wskazuje na proces formułowania się prawd wiary (E.1.7),<br>– określa rolę chrześcijaństwa w rozwoju kultury i jedności Europy,<br>– wskazuje, w jaki sposób, należy dbać o chrześcijańskie dziedzictwo,<br>– analizuje problematykę stosunków państwa i Kościoła w średniowieczu (E.2.5),<br>– uzasadnia potrzebę troski o jedność w swoim środowisku (E.2.a),<br>– wymienia rodzaje duchowości chrześcijańskiej różnych epok i ich przedstawicieli (D.10.1),<br>– wyjaśnia czym była reforma gregoriańska,<br>– streszcza nauczanie Kościoła na temat wiary i rozumu,<br>– rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2),<br>– opisuje związek między wiarą a rozumem,<br>– uzasadnia potrzebę troski o rozwój wiary, by coraz pełniej świadczyć o Bogu,<br>– dowodzi potrzeby dawania świadectwa wiary (F.1.3),<br>– omawia życie i działalność św. Wojciecha (E.6.2),<br>– uzasadnia osobiste zaangażowanie w rozwój misji w Kościele (F.1.4),<br>– podaje jak rozwijało się chrześcijaństwo w dobie Jagiellonów,<br>– objaśnia, jaką rolę odegrali św. Stanisław i św. Jadwiga w dziejach Polski. | <b>Uczeń:</b><br>– wskazuje na kwestie związane ze spotkaniem świata pogańskiego z chrześcijaństwem (E.1.3),<br>– streszcza nauczanie Kościoła na temat symboli wiary,<br>– określa jaką była rola Edyktu mediolańskiego (E.1.6),<br>– charakteryzuje jak przebiegał proces formułowania się prawd wiary (E.1.7),<br>– wykazuje aktualność idei benedyktyńskiej i franciszkańskiej (E.2.3),<br>– charakteryzuje okoliczności powstania i działalności inkwizycji (E.2.6),<br>– charakteryzuje rodzaje duchowości chrześcijańskiej (D.10.1),<br>– charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła na początku XI w (E.2.5),<br>– ocenia okoliczności powstania i działalność inkwizycji (E.2.6),<br>– wyjaśnia wpływ św. Tomasza z Akwinu na rozwój nauki,<br>– ocenia okoliczności powstania inkwizycji,<br>– omawia życie i działalność św. Wojciecha i św. Stanisława jako patronów Polski,<br>– prezentuje tzw. spór o św. Stanisława (E.6.2),<br>– omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),<br>– opisuje przebieg chrystianizacji Litwy. |

| OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VII. „Niech chwała Pana trwa na wieki” (Ps 104,31)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że młodzi są nadzieją Kościoła,<br>– nazywa świętego Jana Pawła II wzorem modlitwy,<br>– redaguje modlitwę o dobre przeżycie Adwentu,<br>– podaje wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst,<br>– wskazuje, że członkowie Ludu Bożego są powołani do świętości,<br>– wylicza sakramenty uzdrowienia jako sakramenty ustanowione przez Chrystusa,<br>– przytacza tekst biblijny o zmartwychwstaniu,<br>– ukazuje sens i znaczenie Zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1),<br>– przytacza teksty biblijne mówiące o istocie Eucharystii,<br>– wylicza sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego,<br>– podaje podstawy myśli ekumenicznej (E.8.1),<br>– wymienia najważniejsze wyznania chrześcijańskie,<br>– objaśnia na czym polega wyjątkowość i nowość chrześcijaństwa. | <b>Uczeń:</b><br>– podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.1),<br>– charakteryzuje liturgię okresu Adwentu,<br>– przytacza fragmenty z Pisma Świętego mówiące o Wcieleniu Syna Bożego,<br>– wyjaśnia, że życie jest darem Bożym,<br>– przytacza fragmenty Pisma Świętego dotyczące ukrytego życia Jezusa,<br>– stwierdza, że przynależność do Ludu Bożego zobowiązuje do dawania świadectwa Chrystusowi,<br>– rozróżnia skutki sakramentów uzdrowienia dla człowieka,<br>– wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17),<br>– nazywa Eucharystię źródłem miłości chrześcijańskiej,<br>– wymienia znaki i symbole występujące podczas Eucharystii,<br>– podaje, że Trójca Święta działa w liturgii,<br>– wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrowa liturgię (B.2.1),<br>– wskazuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii (A.3),<br>– ukazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina. | <b>Uczeń:</b><br>– wskazuje na podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3),<br>– podaje układ roku liturgicznego,<br>– wyjaśnia potrzebę godnego przeżywania Adwentu,<br>– omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst,<br>– wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego,<br>– objaśnia możliwości naśladowania Syna Bożego w szukaniu Boga i Jego woli,<br>– wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego,<br>– podaje zasady przynależności do nowego Ludu Bożego,<br>– streszcza fragmenty Pisma Świętego mówiące o Ludzie Bożym,<br>– przytacza teksty Pisma Świętego wskazujące na ustanowienie sakramentów uzdrowienia,<br>– objaśnia, jaki jest stosunek Jezusa do szabatu,<br>– opisuje sytuacje ukazywania się zmartwychwstałego Chrystusa,<br>– uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3),<br>– interpretuje znaki i symbole pojawiające się podczas Eucharystii (B.5.4),<br>– argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2),<br>– wskazuje, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła,<br>– określa, że Eucharystia jest zadaniem życia wiecznego,<br>– uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1),<br>– omawia dzieło Chrystusa w liturgii (B.1.2),<br>– określa w kontekście ekumenizmu pojęcia: interkomunia, sukcesja apostolska, konieczność łaski Bożej do zbawienia. |

| OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Uczeń:</b><br>– wymienia obchody ku czci Jana Pawła II, (B.11.2),<br>– wyjaśnia wstawienniczą rolę św. Jana Pawła II,<br>– wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),<br>– uzasadnia potrzebę umacniania wiary przez sakramenty święte,<br>– wyjaśnia znaczenie życia ukrytego Jezusa,<br>– analizuje dokumenty Kościoła na temat ukrytego życia Jezusa,<br>– wylicza i omawia cechy Ludu Bożego (kapłański, prorocki i królewski) (A.21.1),<br>– argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2),<br>– uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1),<br>– omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego Zmartwychwstania do Wniebowstąpienia,<br>– wskazuje na wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijanina,<br>– dowodzi, że jedyną prawdą jest Chrystus zmartwychwstały,<br>– wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4),<br>– wyjaśnia sposób celebracji liturgii Kościoła,<br>– porównuje różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich,<br>– charakteryzuje podejmowane przez Kościół katolicki drogi dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego. | <b>Uczeń:</b><br>– wskazuje możliwości zaangażowania młodych w życie Kościoła,<br>– dowodzi, że spotkanie z Bogiem w sakramentach świętych nadaje sens i wartość ludzkiemu życiu,<br>– dowodzi, że istota człowieczeństwa może być poznana tylko w świetle Wcielenia Syna Bożego,<br>– wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1),<br>– charakteryzuje sakramenty uzdrowienia oraz przedstawia ich teologię (B.6.1),<br>– wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne (B.2.2),<br>– wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3),<br>– wyjaśnia działanie Boga Ojca w liturgii (B.1.1),<br>– opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3),<br>– charakteryzuje poszczególne obrządków (B.2.3),<br>– określa obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne,<br>– wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu (E.8.2),<br>– klasyfikuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele katolickim i innych kościołach oraz wspólnotach chrześcijańskich (E.8.3). |