

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania
z przedmiotu Rozliczenia finansowe przedsiębiorstw kl. II

Wymagania edukacyjne				
Terminologia z zakresu finansów publicznych dotycząca podatków i opłat publicznych				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	bardzo dobra	ocena celująca
uczeń umie: – zidentyfikować kategorie ekonomiczne z zakresu finansów, np. podatek, opłata publiczna – zidentyfikować podatki i opłaty lokalne	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dopuszczającą a ponadto umie: – zidentyfikować elementy konstrukcji podatków, np. podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawki podatku, terminy, zwolnienia i ulgi w podatkach	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dostateczną a ponadto umie: – klasyfikować podatki w polskim systemie podatkowym według różnych kryteriów, np. bezpośrednie i pośrednie, przychodowe, dochodowe, majątkowe i konsumpcyjne, podatki państwowe, samorządowe i wspólne	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dobrą a ponadto umie: – rozróżnić podatek bezpośredni i podatek pośredni – określić podmiot, przedmiot, podstawę i stawkę opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych – określić podmiot, przedmiot, podstawę i stawkę opodatkowania ryczałtowym podatkiem od przychodów – określić podmiot, przedmiot, podstawę i stawkę opodatkowania podatkiem od towarów i usług	wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą a ponadto: - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów - biegle posługuje się posiadaną wiedzą - proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów - jest bardzo aktywny na lekcji - posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania

			– określić podmiot, przedmiot, podstawę i stawkę opodatkowania podatkiem akcyzowym – określić podmiot, przedmiot, podstawę, stawki i zasady naliczania podatków i opłat lokalnych – określić podmiot i przedmiot opodatkowania podatkiem od czynności cywilnoprawnych - wyszukać w ustawach podatkowych zwolnienia w podatkach	
Ewidencje podatkowe				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	bardzo dobra	ocena celująca
uczeń umie: – wskazać formy wymagające ewidencjonowania zdarzeń – wskazać rodzaj prowadzonych ewidencji w różnych formach opodatkowania podatkiem dochodowym	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dopuszczającą a ponadto umie: – określić formy opodatkowania działalności podatkiem dochodowym od osób fizycznych – wyjaśnić na czym polega zapis pojedynczy	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dostateczną a ponadto umie: – określić przeznaczenie księgowe poszczególnych kolumn w ewidencjach podatkowych – rozpoznać pojęcia z zakresu przechowywania danych, np. archiwizacja,	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dobrą a ponadto umie: – zidentyfikować okresy przechowywania dokumentacji podatkowej – dobrać rodzaj prowadzonej ewidencji do rozmiarów i formy	wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą a ponadto: - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów - biegle posługuje się posiadaną wiedzą

– wskazać dokumenty stanowiące podstawę zapisów w ewidencjach podatkowych – wskazać dokumentację podatkową archiwalną i niearchiwalną	stosowany w uproszczonych ewidencjach podatkowych – określić ewidencje dodatkowe, np. ewidencja środków trwałych, rejestry VAT – określić wymogi formalne w zakresie prowadzenia ewidencji podatkowych – określić zasady poprawiania błędnych zapisów w ewidencjach podatkowych	zbiór archiwalny, baza danych, archiwum – wskazać sposoby porządkowania i kwalifikowania dokumentacji podatkowej przeznaczonej do przekazania do archiwum – rozpoznać zasady udostępniania zbiorów archiwalnych podatkowych osobom trzecim – wskazać sposób postępowania z dokumentacją archiwalną podatkową po upływie terminu przedawnienia	prawnej prowadzonej działalności – zadekretować dowody księgowe stanowiące podstawę zapisów w ewidencjach podatkowych – poprawić zgodnie z prawem błędy w zapisach księgowych w ewidencjach podatkowych - zakwalifikować dokumenty i ewidencje podatkowe do kategorii archiwalnej – zinterpretować zapisy na dokumentach SAD i CMR – rejestrować dokumenty w ewidencjach podatkowych w podmiotach produkcyjnych, handlowych i usługowych o różnych formach opodatkowania, np. w księdze przychodów	- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów - jest bardzo aktywny na lekcji - posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania
--	--	--	---	---

			i rozchodów, w ewidencji przychodów, w rejestrach dla celów podatku od towarów i usług, w ewidencji przebiegu pojazdów i kosztów ich użytkowania, w ewidencji środków trwałych – zakwalifikować dokumenty i ewidencje podatkowe do kategorii archiwalnej – zastosować zasady oznaczania zbiorów archiwalnych w archiwizacji dokumentów podatkowych – ustalić termin graniczny przechowywania archiwalnej dokumentacji podatkowej	
Podatki bezpośrednie oraz pośrednie w ciągu okresu sprawozdawczego				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	bardzo dobra	ocena celująca
uczeń umie: – zidentyfikować podatek naliczony i należny VAT – zdefiniować transakcje kupna i sprzedaży	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dopuszczającą a ponadto umie:	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dostateczną a ponadto umie: – określić schemat ustalania podstawy	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dobrą a ponadto umie: – określić wpływ kwoty	wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

– określić dane wymagane na poleceniu przelewu z tytułu podatków	– zidentyfikować ulgi z tytułu podatku VAT – określić rolę NIP-u unijnego – określić wpływ kwoty VAT-u do rozliczenia z poprzedniego okresu rozliczeniowego na bieżące zobowiązanie z tytułu tego podatku	- opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych z uwzględnieniem podatku liniowego i podatku według skali dla osób prowadzących działalność – określić schemat ustalania podstawy opodatkowania działalności podatkiem dochodowym ryczałtowym – zdefiniować transakcje dostaw i nabyć wewnątrzwspólnotowych – zdefiniować transakcje importu i eksportu – określić wpływ zastosowania procedury samoobliczenia podatku VAT na wysokość podatku naliczonego i należnego	- VAT-u do rozliczenia z poprzedniego okresu rozliczeniowego na bieżące zobowiązanie z tytułu tego podatku – określić dane wymagane na poleceniu przelewu z tytułu podatków – określić zasady naliczania odsetek od zaległości budżetowych – ustalić podstawę opodatkowania ryczałtowanym podatkiem dochodowym z uwzględnieniem różnych stawek opodatkowania – wyszukać w ustawie zapisy dotyczące prawa do pełnych i częściowych odliczeń w zakresie podatku VAT – ustalić podstawę opodatkowania podatkiem akcyzowym – zastosować zapisy ustawy ordynacja podatkowa	- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów - biegle posługuje się posiadaną wiedzą - proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów - jest bardzo aktywny na lekcji - posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania
--	---	--	---	---

			w zakresie zaokrąglania zaliczek i podstawy opodatkowania	
Rozliczenia roczne z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	bardzo dobra	ocena celująca
uczeń umie: – dobrać deklaracje rozliczeniowe roczne do wybranej formy opodatkowania prowadzonej działalności – dobrać deklaracje rozliczeniowe roczne do przedstawionych źródeł przychodu i rodzaju ulg	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dopuszczającą a ponadto umie: – określić wpływ stanu inventaryzacyjnego zapasów na dochód roczny przedsiębiorcy opodatkowanego na zasadach ogólnych	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dostateczną a ponadto umie: - wyjaśnić zasady sporządzania rocznego rozliczenie z tytułu opodatkowania w formie karty podatkowej – wyjaśnić zasady sporządzania rozliczenia roczne z tytułu podatku dochodowego jednostek organizacyjnych nieprowadzących ksiąg rachunkowych	wypełnia takie wymagania jak na ocenę dobrą a ponadto umie: – ustalić dochód roczny z tytułu prowadzenia działalności na zasadach ogólnych z uwzględnieniem stanów inventury	wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą a ponadto: - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów - biegle posługuje się posiadana wiedzą - proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów - jest bardzo aktywny na lekcji - posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania