

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 5 TECHNIKUM RACHUNKOWOŚCI

Z PRZEDMIOTU SPRAWOZDAWCZOŚĆ I ANALIZA FINANSOWA

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

DZIAŁ PROGRAMU	OCENA DOPUSZCZAJACY	OCENA DOSTATECZNY	OCENA DOBRY	OCENA BARDZO DOBRY	OCENA CELUJĄCY
	UCZEŃ:	UCZEŃ:	UCZEŃ:	UCZEŃ:	UCZEŃ:
PRZEPISY DOTYCZĄCE SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH JEDNOSTEK	-wymienia krajowe i międzynarodowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdania finansowego - wymienia elementy składowe jednostkowego sprawozdania finansowego w różnych podmiotach - wymienia i dokonuje wyboru danych niezbędnych do sporządzenia sprawozdań finansowych - zna warunki i zakres składania sprawozdania z działalności, w tym oświadczenie na temat informacji - wymienia organy zatwierdzające sprawozdanie finansowe	- określa krajowe i międzynarodowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdania finansowego - rozróżnia typowe elementy składowe jednostkowego sprawozdania finansowego w różnych podmiotach - określa warunki i zakres składania sprawozdania z działalności, w tym oświadczenie na temat informacji - identyfikuje organy zatwierdzające sprawozdanie finansowe - wskazuje terminy złożenia sprawozdania finansowego do ogłoszenia i ostatecznego	- określa i charakteryzuje krajowe i międzynarodowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdania finansowego - rozróżnia elementy składowe jednostkowego sprawozdania finansowego w różnych podmiotach - określa warunki i zakres składania sprawozdania z działalności, w tym oświadczenie na temat informacji - identyfikuje organy zatwierdzające sprawozdanie finansowe - wskazuje terminy złożenia sprawozdania finansowego do ogłoszenia i ostatecznego rozliczenia się z organem	- identyfikuje krajowe i międzynarodowe podstawy prawne wykorzystywane przy sporządzaniu sprawozdania finansowego - rozróżnia i charakteryzuje elementy składowe jednostkowego sprawozdania finansowego w różnych podmiotach - samodzielnie określa warunki i zakres składania sprawozdania z działalności, w tym oświadczenie na temat informacji - sprawnie identyfikuje organy zatwierdzające sprawozdanie finansowe - prawidłowo wskazuje terminy złożenia sprawozdania finansowego do	- spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - biegle posługuje się wiadomościami używając terminologii zawodowej - proponuje rozwiązania nietypowe - wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką omawianą na zajęciach przedmiotowych - chętnie wykonuje zadania dodatkowe - samodzielnie doskonali swoje umiejętności i wyszukuje potrzebne informacje - aktywnie uczestniczy w zajęciach - wprowadza innowacje poprawiające warunki pracy i jakość jej wykonania - samodzielnie rozwija własne umiejętności

	w zależności od formy jednostki - wymienia terminy złożenia sprawozdania finansowego do ogłoszenia i ostatecznego rozliczenia się z organem podatkowym przez podmiot, którego sprawozdanie podlegało badaniu - wymienia dokumentację wchodzącą w skład sprawozdania finansowego podlegającą ogłoszeniu	rozliczenia się z organem podatkowym przez podmiot, którego sprawozdanie podlegało badaniu w sytuacjach typowych - określa zakres zasadniczej dokumentacji związanej ze sprawozdaniem finansowym podlegającej ogłoszeniu	podatkowym przez podmiot, którego sprawozdanie podlegało badaniu - określa zakres dokumentacji związanej ze sprawozdaniem finansowym podlegającej ogłoszeniu	ogłoszenia i ostatecznego rozliczenia się z organem podatkowym przez podmiot, którego sprawozdanie podlegało badaniu - samodzielnie i prawidłowo określa dokumentację związaną ze sprawozdaniem finansowym podlegającą ogłoszeniu - na bieżąco zaznajamia się z aktualnymi przepisami prawa dotyczącymi sporządzania sprawozdań finansowych jednostek	- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu zadań - oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania - współpracuje w grupie i pomaga innym - potrafi zweryfikować poprawność sporządzonych sprawozdań i obliczeń - jest laureatem konkursów lub olimpiad dotyczących tematyki przedmiotu
JEDNOSTKOWE SPRAWOZDANIE FIANANSOWE	- rozróżnia jednostki mikro i jednostki małe - wymienia zasady sporządzania sprawozdań finansowych - wymienia zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek mikro i małych oraz innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i reasekuracji - zna powiązanie zestawienia obrotów i sald ze sprawozdaniem finansowym - wymienia składniki bilansu - zna podstawowe zasady sporządzania bilansu,	- charakteryzuje jednostki mikro i jednostki małe - określa zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek mikro i małych oraz innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i reasekuracji - interpretuje powiązanie zestawienia obrotów i sald z bilansem - klasyfikuje składniki bilansu - sporządza bilans, rachunek zysków i strat jednostki mikro w wersji uproszczonej lub na podstawie wskazówek i przykładów	- identyfikuje jednostki mikro i jednostki małe - określa i charakteryzuje zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek mikro i małych oraz innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i reasekuracji - interpretuje powiązanie zestawienia obrotów i sald ze sprawozdaniem finansowym - przyporządkowuje poszczególne składniki do odpowiednich pozycji bilansu - omawia zasady i dokonuje wyceny	- sprawnie identyfikuje jednostki mikro i jednostki małe - prawidłowo i samodzielnie określa zakres informacji wykazywanych w sprawozdaniu finansowym jednostek mikro i małych oraz innych niż banki, zakłady ubezpieczeń i reasekuracji - interpretuje powiązanie zestawienia obrotów i sald ze sprawozdaniem finansowym - samodzielnie i bezbłędnie wycenia składniki bilansu: aktywów i pasywów	- spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - biegle posługuje się wiadomościami używając terminologii zawodowej - proponuje rozwiązania nietypowe - wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką omawianą na zajęciach przedmiotowych - chętnie wykonuje zadania dodatkowe - samodzielnie doskonali swoje umiejętności i wyszukuje potrzebne informacje - aktywnie uczestniczy w zajęciach

	rachunku zysków i strat według wariantu kalkulacyjnego i porównawczego - zna zasady wyceny składników bilansu (aktywów i pasywów) - omawia strukturę bilansu -wymienia zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki małej - wymienia zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji - wymienia metody rachunku przepływów pieniężnych - opisuje strukturę rachunku zysków i strat - ma trudności z opanowaniem wiadomości zawartych w podstawie programowej - nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków - samodzielnie lub z niewielką pomocą wykonuje zadania teoretyczne - nie jest aktywny na zajęciach	- sporządza bilans w wersji uproszczonej, rachunek zysków i strat według wariantu kalkulacyjnego i porównawczego - jednostki małej w wersji uproszczonej lub na podstawie wskazówek i przykładów - charakteryzuje zasady wyceny poszczególnych składników bilansu - określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki małej na podstawie wskazówek i przykładów - sporządza bilans, rachunek zysków i strat według wariantu kalkulacyjnego i porównawczego w wersji uproszczonej lub na podstawie wskazówek i przykładów - określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji w wersji podstawowej lub na podstawie wskazówek i przykładów	poszczególnych składników aktywów i pasywów bilansu - sporządza bilans, rachunek zysków i strat jednostki mikro - sporządza bilans, rachunek zysków i strat w wariantcie kalkulacyjnym i porównawczym - jednostki małej - dokonuje wyceny poszczególnych składników bilansu - określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki małej - sporządza bilans – sporządza rachunek zysków i strat w wariantcie kalkulacyjnym i porównawczym - określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji - charakteryzuje różnice pomiędzy metodami rachunku przepływów pieniężnych - poprawnie stosuje wiadomości i wykonuje	- samodzielnie sporządza bilans, rachunek zysków i strat jednostki mikro - samodzielnie i prawidłowo sporządza bilans, - samodzielnie sporządza rachunek zysków i strat w wariantcie kalkulacyjnym i porównawczym dla jednostki małej - samodzielnie i prawidłowo dokonuje wyceny poszczególnych składników bilansu -samodzielnie i prawidłowo określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki małej - samodzielnie sporządza bilans, rachunek zysków i strat w wariantcie kalkulacyjnym i porównawczym - samodzielnie określa zakres informacji wykazywanych w informacji dodatkowej jednostki innej niż banki, zakłady ubezpieczeń i - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania	- wprowadza innowacje poprawiające warunki pracy i jakość jej wykonania - samodzielnie rozwija własne umiejętności - biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu zadań - oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania - współpracuje w grupie i pomaga innym - potrafi zweryfikować poprawność sporządzonych sprawozdań i obliczeń - jest laureatem konkursów lub olimpiad dotyczących tematyki przedmiotu
--	---	--	--	---	--

		- omawia metody rachunku przepływów pieniężnych - omawia układ i strukturę rachunku zysków i strat - wymienia elementy rachunku zysków i strat - określa różnice w metodach rachunku przepływów pieniężnych - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej - wykonuje i rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności - wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć - raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach	w sposób samodzielny typowe zadania teoretyczne - wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć - korzysta z zaproponowanych na lekcji źródeł informacji - nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania określone w podstawie programowej - stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, pracuje systematycznie	- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne objęte programem nauczania - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych	
--	--	--	--	--	--

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania określone na ocenę niższą.