

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu:

Bezpieczeństwo i higiena pracy dla klas pierwszych technikum

Rozdział I WPROWADZENIE DO ZAGADNIEŃ BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY ORAZ REGULACJE PRAWNE W ZAKRESIE OCHRONY PRACY

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z bhp
- wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy
- wymienia obowiązki pracownika w zakresie bhp

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia główne źródła prawa pracy w Polsce
- wyjaśnia pojęcia związane z bhp
- identyfikuje prawa i obowiązki pracownika w zakresie bhp i ochrony pracy

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie istotę bezpieczeństwa i higieny pracy
- interpretuje prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp
- charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- określa konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania obowiązków pracownika w zakresie bhp
- potrafi dokonać analizy zadania i uprawnienia instytucji działających w zakresie ochrony pracy
- analizuje przepisy bhp przeciwdziałające narażaniu pracowników na czynniki szkodliwe w czasie pracy

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- interpretuje przepisy bhp
- potrafi zastosować pojęcia bhp w praktyce na stanowisku pracy i odpowiednio je udokumentować
- formułuje zadania instytucji w zakresie bhp i potrafi je umiejętnie wykorzystać w praktyce
- potrafi podjąć działania w chwili zagrożenia czynnikami szkodliwymi w pracy
- stosuje zasady postępowania w sytuacji zagrożenia

Rozdział II CZYNNIKI ZAGROŻEŃ ZAWODOWYCH

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wymienić czynniki tworzące środowisko pracy
- wyjaśnia skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka
- wymienia objawy działania stresu
- rozróżnia piktogramy wskazujące zagrożenia chemiczne

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia czynniki zagrożeń zawodowych
- określa komfort cieplny na stanowisku pracy
- wymienia zasady doboru oświetlenia
- identyfikuje zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem zasad bhp przy kontakcie z chemikaliami

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie istotę czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych w środowisku pracy
- rozróżnia sposoby ochrony przed hałasem
- wymienia źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wymienia zagrożenia zawodowe
- zapobiega skutkom narażenia chemicznego dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego
- formułuje metody zapobiegania skutkom narażenia na pyły
- wymienia metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu
- analizuje jak zapobiegać zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- identyfikuje zagrożenia dla życia i zdrowia człowieka
- przeciwdziała zagrożeniom dla mienia i środowiska

Rozdział III ERGONOMIA W KSZTAŁTOWANIU WARUNKÓW PRACY

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcie ergonomii
- wyjaśnia różnice między pracą statyczną, a dynamiczną
- wymienia zasady właściwego podnoszenia przedmiotu

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia cele ergonomii
- opisuje problemy zdrowotne wynikające z wad postawy
- wyjaśnia jak pozycja stojąca wpływa na funkcjonowanie organizmu pracownika

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wymienia cechy przedmiotu ergonomicznego
- rozróżnia schorzenia wynikające z postawy siedzącej pracownika
- identyfikuje jaka jest dopuszczalna masa przemieszczanych przedmiotów

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia czym różni się ergonomia korekcyjna od koncepcyjnej
- formułuje wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- stosuje przepisy BHP do organizacji stanowiska pracy
- organizuje samodzielnie stanowisko pracy

Rozdział IV KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- formułuje wymagania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy
- klasyfikuje zagrożenia

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy
- identyfikuje zagrożenia występujące w procesach pracy
- zapobiega zagrożeniom mechanicznym

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- identyfikuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze i ewakuacyjne używane w zakładach pracy
- wymienia zagrożenia mechaniczne
- wymienia metody likwidacji zagrożeń mechanicznych i elektrycznych

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wymienia obowiązki pracodawcy i pracownika związane z ryzykiem zawodowym
- wyjaśnia zagrożenia występujące przy pracy z komputerem
- klasyfikuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
- omawia choroby zawodowe
- organizuje pomoc medyczną w stanach zagrożenia zdrowia i życia; zna procedury powiadamiania

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- stosuje przepisy bhp, ochrony środowiska w zakładzie pracy
- klasyfikuje środków ochrony osobistej i potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce
- opracowuje program zapobiegania powstawaniu chorób zawodowych
- opracowuje procedury postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia

Rozdział V OCHRONA PRZECIWPOŻAROWA

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- charakteryzuje zagrożenia pożarowe
- wymienia rodzaje gaśnic

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- charakteryzuje materiały palne
- formułuje zasady zachowania się w przypadku pożaru

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wymienia źródła zapłonu
- opisuje zastosowanie środków gaśniczych

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- formułuje zasady rozmieszczenia i zastosowania sprzętu gaśniczego
- wyjaśnia zasady wykorzystania przepisów dotyczących bhp i ochrony ppoż. w praktyce

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- interpretuje przepisy ochrony przeciwpożarowej
- organizuje akcję ewakuacyjną

Rozdział VI PIERWSZA POMOC W WYPADKACH PRZY PRACY ORAZ W STANACH ZAGROŻENIA ZDROWIA I ŻYCIA

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma świadomość udzielenia pierwszej pomocy
- potrafi skontrolować funkcje życiowe

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wyjaśnia zasady zatamowania krwawienia
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- formułuje zasady postępowania podczas zasłabnięć i utraty przytomności
- wymienia zasady postępowania w przypadku porażenia prądem

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- trafnie określa podstawowe przyczyny występowania zagrożeń dla zdrowia i życia
- potrafi udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- potrafi umiejętnie określić zagrożenia dla zdrowia i życia
- wyjaśnia sposoby zapobiegania zagrożeniom