

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny - Eksploatacja urządzeń peryferyjnych – klasa 1

Na ocenę dopuszczającą:

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- zna podstawowe pojęcia i terminologię komputerową,
- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące wykonywane zadania,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- wykazuje częściową aktywność na lekcji,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje 40-55% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Na ocenę dostateczną:

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- jest aktywny na lekcji,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 55% punktów.

Na ocenę dobrą:

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,

- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się pożądanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 75% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Na ocenę bardzo dobrą:

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- pomaga innym uczniom na zajęciach, o ile jest to dozwolone,
- angażuje się w konkursy przedmiotowe, samodzielnie rozwija swoje umiejętności,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 90% punktów.

Na ocenę celującą:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry oraz wykazał się znajomością zagadnień wykraczających poza wymagania szkoły, a w szczególności:

- bierze udział z powodzeniem w konkursach przedmiotowych lub innych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z olimpiad,
- korzysta z literatury fachowej,
- w czasie sprawdzianów uzyskuje powyżej 95% punktów oraz samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, przewidziane na stopień celujący.

Przedmiot: Eksploatacja urządzeń peryferyjnych

1. Nazwa działu Eksploatacja urządzeń peryferyjnych				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
- Zna symbole i piktogramy związane z urządzeniami techniki komputerowej - Zna parametry sprzętu komputerowego - Rozpoznaje podzespoły komputerowe - Rozpoznaje interfejsy komputera - wyjaśniać sposoby zapisu i odczytu informacji w różnych systemach liczbowych - wykonywania operacji arytmetycznych i logicznych w	- Potrafi korzystać z dokumentacji technicznej urządzeń techniki komputerowej - Zna zastosowanie i parametry interfejsów komputera - Potrafi dokonać analizy parametrów interfejsów komputera pod różnymi systemami operacyjnymi - Zna przeznaczenie elementów elektronicznych do różnych zastosowań	- identyfikować porty komunikacyjne komputera oraz przyłączać urządzenia peryferyjne do portów komputera - dobierać z katalogów urządzenia optymalne do zastosowań, - korzystać z publikacji elektronicznych porównywać wyniki testów, - kompletować elementy stanowiska komputerowego - kompletować elementy stanowiska komputerowego	- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania dotyczący arytmetyki komputera i potrafi: zapisywać liczby w różnych systemach liczbowych. - Wykonywać podstawowe działania arytmetyczne w systemie binarnym i szesnastkowym - Zapisywać liczbę binarną ze znakiem - Rozpoznawać oznaczenia układów cyfrowych. - Umie wyjaśnić przeznaczenie podstawowych	- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie; - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia; - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

różnych systemach liczbowych opisywać budowę, działanie elementów elektronicznych		- znać zasady montażu komputera z podzespołów, - wybierać podzespoły do modernizacji zestawu komputerowego	układów cyfrowych. - Analizować działanie układów zbudowanych z bramek logicznych. - Scharakteryzować podstawowe układy z pamięcią. - Określać przeznaczenia wybranych układów wykorzystywanych do budowy urządzeń cyfrowych. - Umie wyjaśnić modułową budowę komputera i zasady współpracy poszczególnych urządzeń techniki komputerowej - Wyjaśnić zasadę pracy karty dźwiękowej. - Scharakteryzować bloki funkcjonalne typowej karty dźwiękowej. - Omówić zapis i odczyt informacji na nośnikach magnetycznych.	
--	--	---	---	--

			• Rozpoznać elementy mechanizmów i układów sterujących pamięci dyskowej. • Opisać budowę oraz zasadę działania dysków twardych. • Omówić zapis i odczyt informacji na dyskach optycznych. • Opisać budowę oraz zasadę działania dysków optycznych. . . • Omówić budowę i przeznaczenie interfejsów: szeregowego, równoległego, USB, Firewire, podczerwieni, Bluetooth. • Rozpoznawać te interfejsy . • Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących.	
--	--	--	--	--