

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Przedmiot: GOSPODARKA MAGAZYNOWA

Klasa: 1

Liczba godzin tygodniowo: 5

Dział 1. Procesy magazynowania

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wymienia rodzaje dokumentów magazynowych
- wyjaśnia pojęcia: zapasy, magazyn, ładunek, procesy magazynowe, gospodarka magazynowa, magazynowanie, składowanie, kompletacja, moduł magazynowy, pole odkładcze, gniazdo regałowe, luz manipulacyjny, droga manipulacyjna
- nazywa i omawia dokumenty potwierdzające realizację procesów magazynowych
- dobiera dokument do procesu magazynowego
- wymienia procesy magazynowe
- wymienia strefy magazynu
- wymienia układy technologiczne magazynu
- wymienia etapy procesu zamawiania towarów
- wyjaśnia pojęcie optymalnej wielkości dostaw
- wyjaśnia na czym polega proces przyjęcia towaru
- opisuje procedurę przyjęcia towaru do magazynu
- opisuje metody przyjmowania i wydawania zapasu do /z magazynu
- wymienia sposoby składowania jednostek w magazynie
- wyjaśnia pojęcie automatyzacji procesu składowania
- wyjaśnia pojęcie WMS
- wymienia rodzaje modułów magazynowych
- rozróżnia parametry modułu magazynowego
- wyjaśnia pojęcie komisjonowania
- wymienia cele kompletacji
- omawia rodzaje kompletacji
- wyjaśnia na czym polega wydanie towarów z magazynu
- wyjaśnia pojęcie technologii magazynowania
- wymienia parametry kontrolowane w czasie przechowywania zapasów
- wyjaśnia pojęcie samozapłonu
- wyjaśnia pojęcie frontu przeładunkowego
- wymienia narzędzia służące do zabezpieczania ładunku
- wymienia zagrożenia ładunku w czasie transportu
- wyjaśnia pojęcie ubytków magazynowych
- rozróżnia rodzaje ubytków magazynowych

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- omawia funkcje realizowane przez magazyny w przedsiębiorstwie i sieci dostaw
- klasyfikuje magazyny według różnych kryteriów
- rozróżnia postacie budynków magazynowych

- klasyfikuje magazyny ze względu na postać przechowywanych towarów
- klasyfikuje magazyny wg stopnia zmechanizowania, funkcji i przeznaczenia, wysokości składowania, czasu magazynowania, rodzaju użytkowników
- wymienia czynniki wpływające na techniczne wyposażenie magazynu
- opisuje strefy magazynowe
- omawia układy technologiczne magazynu
- wymienia cele procesu zamawiania towarów
- wymienia elementy zamówienia
- wyznacza optymalną wielkość dostawy matematycznie i graficznie
- określa zasady optymalizacji zapasów
- omawia sposoby składowania
- omawia sposoby ułożenia i piętrzenia jednostek ładunkowych
- charakteryzuje metody wykorzystania powierzchni magazynowej wg sposobu składowania
- wymienia wady i zalety poszczególnych sposobów składowania
- rozróżnia rodzaje modułów magazynowych
- oblicza parametry modułu magazynowego
- omawia rodzaje kompletacji
- omawia zastosowanie kodów kreskowych do składowanych towarów
- wymienia zasady przechowywania zapasów
- rozróżnia rodzaje samozapłonu
- charakteryzuje procesy zachodzące w żywości w czasie jej przechowywania
- wymienia czynności związane z przyjęciem i wydaniem towaru do/z magazynu
- opisuje sposoby przyporządkowania towaru do miejsca składowania
- rozróżnia rodzaje frontów przeładunkowych
- charakteryzuje narzędzia służące do zabezpieczania ładunku
- omawia sposoby zabezpieczania ładunku
- omawia technologię high-tech w procesie automatycznego składowania
- omawia urządzenia wykorzystywane w automatyzacji procesów produkcyjnych (paletyzator, depaletyzator)
- dobiera sposób zabezpieczania ładunku do jego rodzaju
- charakteryzuje rodzaje ubytków magazynowych
- wymienia czynniki wpływające na ilość ubytków naturalnych
- omawia przyczyny powstawania ubytków

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wyjaśnia znaczenie magazynów i magazynowania w procesach logistycznych
- stosuje odpowiednią metodę do przyjęcia towaru
- kompletuje zapasy zgodnie z zamówieniem klienta
- stosuje zasady wydawania towarów z magazynu
- omawia system WMS
- omawia wady i zalety poszczególnych metod kompletacji
- wymienia korzyści ze stosowania kodów kreskowych do znakowania towarów
- omawia sposoby ograniczania ubytków magazynowych

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia znaczenie magazynów i magazynowania dla gospodarki i bezpieczeństwa państwa
- wyjaśnia wpływ układu stref magazynu na jego funkcjonowanie
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu

- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 2. Dokumentacja obrotu magazynowego

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wymienia etapy obsługi klienta
- wymienia dokumenty występujące na poszczególnych etapach obsługi klienta
- wyjaśnia pojęcie dokumentu
- wymienia elementy dokumentu
- wymienia zasady sporządzania dokumentów
- wyjaśnia pojęcie dokumentacji transportowej
- wymienia dokumenty związane z pojazdem dokonującym przewozu, z procesami przewozu i z kierowcą wykonującym usługę przewozu ładunku
- wyjaśnia pojęcie Wz, faktura, list przewozowy, Pz, kartoteka magazynowa, Mm
- wymienia elementy dokumentu Wz, Pz i Mm
- wymienia elementy kartoteki magazynowej
- wymienia elementy faktury
- rozróżnia fakturę zakupu i fakturę sprzedaży
- wymienia element krajowego i międzynarodowego listu przewozowego

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozróżnia dokumenty związane obsługą klienta
- rozróżnia dokumenty związane z przepływami magazynowymi
- omawia dokumentację związaną z przepływami magazynowymi
- stosuje zasady sporządzania dokumentów
- omawia sposoby poprawiania błędów w dokumentach
- omawia zasady sporządzania Wz, Pz i Mm
- omawia zasady sporządzania kartoteki magazynowej
- oblicza wartość netto i brutto sprzedawanych towarów
- rozróżnia egzemplarze listu przewozowego

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- poprawia błędy w dokumentacji magazynowej
 - dobiera odpowiedni dokument do procesu magazynowego
 - dobiera informacje do sporządzenia dokumentacji związanej z przepływami magazynowymi
- zapasów

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- analizuje dokumenty magazynowe pod względem poprawności zapisów
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegłe posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 4. Zapasy w magazynie

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: zapasy, podatność magazynowa, zapas cykliczny, zapas zabezpieczający, zapas informacyjny, zapas maksymalny
- klasyfikuje zapasy
- omawia znaczenie zapasu rotującego i nierotującego
- wymienia rodzaje podatności magazynowej
- wymienia przyczyny gromadzenia zapasów
- wyjaśnia pojęcie rotacji zapasów

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- charakteryzuje zapasy w magazynie
- klasyfikuje zapasy wg ich podatności magazynowej
- omawia rodzaje podatności zapasów na magazynowanie
- wymienia czynniki decydujące o podatności naturalnej i technicznej zapasów na magazynowanie
- klasyfikuje cechy zapasów
- ustala stan zapasów
- wyjaśnia, na czym polega racjonalne gospodarowanie zapasami
- oblicza wskaźniki struktury zapasów
- oblicza zapas cykliczny
- oblicza średni zapas
- przedstawia graficznie stan i strukturę zapasów
- oblicza wskaźniki rotacji zapasów w razach i dniach w sytuacjach typowych

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- rozróżnia poszczególne rodzaje zapasów
- określa część rotującą i nierotującą zapasów
- wyjaśnia wpływ podatności zapasów na sposób ich przechowywania
- rozróżnia czynniki mające wpływ na wielkość i strukturę zapasów w różnych podmiotach gospodarczych
- interpretuje wskaźniki struktury zapasów

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia wpływ różnych czynników na wielkość i strukturę zapasów
- oblicza wskaźniki rotacji zapasów w razach i dniach w sytuacjach nietypowych i zapisuje jednostki miary
- interpretuje wskaźniki rotacji zapasów w razach i dniach
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 5. Prognozowanie popytu

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: popyt, szereg czasowy, prognoza, prognozowanie, prognoza wygasła, błąd prognozy
- wymienia etapy prognozowania gospodarczego
- wymienia metody prognozowania popytu
- oblicza prognozę popytu wg modelu naiwnego
- oblicza prognozę popytu metodą średniej arytmetycznej
- oblicza prognozę popytu metodą średniej arytmetycznej ważonej
- wymienia rodzaje błędów prognoz
- oblicza bezwzględny i względny błąd prognozy

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wyjaśnia różnicę między prognozowaniem a przewidywaniem
- omawia rodzaje prognoz
- omawia zasady prognozowania
- charakteryzuje metody prognozowania popytu: heurystyczne, analogowe, scenariuszowe i symulacje
- rozróżnia metody prognozowania popytu
- oblicza prognozę popytu metodą średniej arytmetycznej ruchomej, ważonej i ruchomej ważonej
- oblicza prognozę popytu wg regresji linowej mając podane parametry funkcji
- wymienia czynniki powodujące błędy prognoz
- oblicza średni błąd prognozy, średni bezwzględny błąd prognozy, średni względny błąd prognozy, standardowy błąd prognozy
- interpretuje bezwzględny i względny błąd prognozy

Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- oblicza prognozę popytu wg modelu Browna i Holta
- oblicza prognozę popytu wg modelu regresji linowej na podstawie szeregu czasowego

- oblicza prognozy sezonowe popytu
- ocenia jakość prognozy wygasłej różnymi metodami

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- oblicza prognozy popytu i błędy prognoz zapisując wzory i jednostki miary
- dobiera metodę prognozowania popytu do rodzaju produktu
- wykorzystuje prognozę popytu do planowania działalności magazynu
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 6. Analiza popytu i wielkość dostawy

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: popyt stacjonarny, trend popytu, popyt sezonowy, losowe zmiany popytu, cykl życia produktu
- wymienia kryteria przeprowadzania analizy ABC
- wymienia rodzaje trendów popytu
- wymienia fazy cyklu życia produktu
- dokonuje podziału metod ustalania wielkości dostaw
- wymieni metody statyczne i dynamiczne ustalania wielkości dostaw
- wyjaśnia EWD

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- omawia metodę ABC, XYZ oraz ABC/XYZ
- wymienia korzyści z analizy ABC
- charakteryzuje zapasy wg klasyfikacji ABC/XYZ
- określa trend popytu
- omawia cykl życia wyrobu
- omawia poszczególne metody ustalania dostaw

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- omawia krzywą Lorenza
- stosuje metodę ABC do rozmieszczenia zapasów w magazynie
- przeprowadza analizę ABC i XYZ oraz ABC/XYZ
- oblicza ekonomiczną wielkość dostawy w sytuacji standardowej

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- gospodaruje zapasami z wykorzystaniem analizy ABC, XYZ

- dobiera metodę ustalania wielkości dostawy
- oblicza ekonomiczną wielkość dostawy w sytuacji nietypowej
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 7. Profil popytu, poziom obsługi klienta, zapas zabezpieczający

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: profil popytu, anomalie popytu, obsługa klienta, poziom obsługi klienta, cyklu uzupełniania zapasu, cykl realizacji dostawy, odchylenie standardowe w cyklu uzupełniania zapasu, zapas zabezpieczający
- wymienia parametry określające zmienność popytu
- wymienia rodzaje profilu popytu
- wymienia sposoby ustalania poziomu obsługi klienta

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- omawia parametry określające zmienność popytu
- oblicza średnią arytmetyczną popytu, odchylenie standardowe popytu i współczynnik zmienności
- wyjaśnia popyt jako zmienną losową
- sporządza profil popytu
- wymienia czynniki wpływające na poziom obsługi klienta
- rozróżnia sposoby ustalania poziomu klienta
- oblicza odchylenie standardowe popytu w cyklu uzupełniania zapasu
- wymienia czynniki wpływające na wielkość zapasu zabezpieczającego

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- interpretuje wielkość odchylenia standardowego i współczynnika zmienności
- odczytuje informacje z profilu popytu
- oblicza POP i SIR
- oblicza wielkość zapasu zabezpieczającego

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- określa charakter popytu analizując zmienność i wielkość zapotrzebowania
- wykorzystuje profil popytu do planowania działalności magazynu
- interpretuje POP i SIR
- rozumie rolę zapasu zabezpieczającego w przedsiębiorstwie
- określa charakter popytu analizując zmienność i wielkość zapotrzebowania

- wykorzystuje profil popytu do ustalania potrzeb w zakresie zapasu zabezpieczającego i poziomu obsługi popytu
- wyjaśnia zależność między poziomem obsługi klienta a wielkością zapasu zabezpieczającego
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 8. Systemy odnawiania zapasów

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: system sterowania zapasami, zapas informacyjny, zapas maksymalny, czas cyklu przeglądu zapasu
- wymienia systemy odnawiania zapasów
- omawia zasady funkcjonowania systemu odnawiania zapasów opartego o zapas informacyjny
- omawia zasady funkcjonowania systemu odnawiania zapasów opartego o przegląd okresowy
- omawia zasady funkcjonowania systemu dwóch worków i systemu sztuka na sztukę
- wymienia metody odnawiania zapasów wolno rotujących

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- omawia system min-max
- rozróżnia warianty systemu okresowego przeglądu zapasu
- wyjaśnia znaczenie odnawiania zapasów
- wskazuje czynniki, od których zależy wielkość i częstotliwość dostaw do magazynu
- oblicza zapas informacyjny i maksymalny w typowych sytuacjach

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- oblicza zapas informacyjny i maksymalny w nietypowych sytuacjach
- oblicza wielkość zamówienia w poszczególnych systemach odnawiania zapasu
- stosuje system ciągłego przeglądu, system okresowego przeglądu, system min-max
- stosuje warianty systemu okresowego przeglądu zapasu
- określa sytuację, w których klasyczne systemy odnawiania zapasów są niewystarczające

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- analizuje zapasy w oparciu o model oparty na poziomie informacyjnym
- analizuje zapasy w oparciu o model okresowego przeglądu
- przedstawia graficznie odnawianie zapasów w poznanych systemach
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach

- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 9. Zarządzanie zapasami

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: koszt, asortyment, zarządzanie, grupowanie zamówień, analiza pokrycia, monitorowanie zapasów
- wymienia funkcje zapasów
- wymienia powody utrzymywania zapasów
- wymienia cele zarządzania zapasami
- wymienia działania realizowane w ramach zarządzania zapasami
- wymienia aspekty zarządzania zapasami
- wymienia strategię zarządzania zapasami
- wymienia rodzaje kosztów związanych z zapasami
- wymienia przedmioty procesu zarządzania
- omawia parametry struktury asortymentu
- klasyfikuje wskaźniki służące określaniu poziomu zapasów

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- omawia funkcje zapasów
- omawia strategię zarządzania zapasami
- określa powiązanie zarządzania zapasami z planowaniem produkcji
- wymienia zasady zarządzania zapasami wg just in time
- wyjaśnia istotę metody pull i push
- charakteryzuje koszty utrzymania i uzupełniania zapasów
- omawia koszty braku i nadmiaru zapasów
- podaje przykłady kosztów utrzymania, uzupełniania, braku i nadmiaru zapasów
- rozróżnia koszty stałe i zmienne w zarządzaniu zapasami
- charakteryzuje strukturę asortymentu
- oblicza względne i bezwzględne wskaźniki określające poziom zapasów
- wymienia zadania pracowników odpowiedzialnych za zarządzanie zapasami
- wymienia czynniki wpływające na zarządzanie zapasami
- określa wady i zalety systemu kontroli okresowej i ciągłej

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- określa wady i zalety poszczególnych metod zarządzania zapasami
- wskazuje jak minimalizować koszty utrzymania zapasów
- oblicza koszty utrzymania i uzupełniania zapasów

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- oblicza wielkości zamówienia dla kilku asortymentów
- stosuje analizę pokrycia dla zamawianych asortymentów
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów