

**KRYTERIA OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY
TECHNIKUM HOTELARSTWA
KLASA 2**

Oceniane są sprawności językowe ucznia oraz umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym w zakresie następujących tematów zawodowych:

Rozdział 9 – How to get to the hotel

Słownictwo: wskazówki dotyczące drogi do hotelu, w hotelu, orientacja w mieście, komunikacja miejska, ruch drogowy, opis drogi.

Funkcje językowe: rozwiązywanie krzyżówki, uzupełnianie luk w tekście, tworzenie dialogu dotyczącego wskazywania drogi do hotelu, tworzenie definicji.

Rozdział 10 – Hotel regulations

Słownictwo: regulamin hotelowy – zwroty.

Funkcje językowe: rozróżnianie znaków oznaczających nakazy i zakazy, uzupełnianie luk w tekście.

Rozdział 11 – Our country is worth visiting

Słownictwo: kraje i narodowości, nazwy geograficzne, atrakcje turystyczne krajów europejskich, atrakcje turystyczne Polski, oprowadzanie po mieście.

Funkcje językowe: rozróżnianie flag różnych krajów, tworzenie nazw narodowości do państw, rozwiązywanie krzyżówki, uzupełnianie luk w tekście, opisywanie atrakcji turystycznych Polski i innych krajów Europy, rozróżnianie nazw budynków zabytkowych.

Rozdział 12 – New technologies in tourism

Słownictwo: technologie w turystyce, sprzęt i urządzenia.

Funkcje językowe: tworzenie definicji, dobieranie wyrazów do ilustracji, wybieranie informacji z tekstu, wyszukiwanie informacji w tekście.

Rozdział 13 – In an exchange office

Słownictwo: w kantorze, waluty, terminy związane z wymianą walut.

Funkcje językowe: tworzenie definicji, rozwiązywanie krzyżówki, dobieranie wyrazów do ilustracji, wybieranie informacji z tekstu.

Rozdział 14 – Injuries and accidents

Słownictwo: urazy i wypadki, wyposażenie apteczki.

Funkcje językowe: tworzenie definicji, rozwiązywanie krzyżówki, dobieranie wyrazów do ilustracji, opisywanie wydarzeń związanych z urazami.

Rozdział 15 – Weather

Słownictwo: pogoda, zjawiska pogodowe.

Funkcje językowe: rozwiązywanie krzyżówki, dobieranie wyrazów do ilustracji, opisywanie pogody, tworzenie prognozy pogody.

Rozdział 16 – Car rental

Słownictwo: wynajem samochodu, terminy związane z podróżą samochodem.

Funkcje językowe: dobieranie wyrazów do ilustracji, tworzenie dialogów między pracownikiem wypożyczalni samochodów a klientem, wypowiedź na temat zalet wynajmu samochodu.

Rozdział 17 – Excursions planning

Słownictwo: zwroty związane z planowaniem wycieczek, rodzaje wycieczek, miejsca zakwaterowania.

Funkcje językowe: tworzenie definicji, rozwiązywanie krzyżówki, dobieranie wyrazów do ilustracji.

Rozdział 18 – Curriculum Vitae

Słownictwo: elementy życiorysu.

Funkcje językowe: uzupełnianie luk w tekście, tworzenie życiorysu.

Rozdział 19 – Covering letters

Słownictwo: elementy listu motywacyjnego.

Funkcje językowe: uzupełnianie luk w tekście, tworzenie listu motywacyjnego.

Rozdział 20 – Advertisement

Słownictwo: reklama, media, kampania reklamowa.

Funkcje językowe: uzupełnianie luk w tekście, tworzenie sloganu reklamowego, tworzenie reklamy, tworzenie projektu gadżetu reklamowego hotelu.

Rozdział 21 – Leisure

Słownictwo: różne typy rozrywki, wydarzenia publiczne.

Funkcje językowe: uzupełnianie luk w tekście, rozwiązywanie krzyżówki, wypowiedź dotycząca planów weekendowych.

	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń z każdego rozdziału • popełnia liczne	• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń z każdego rozdziału • popełnia sporo	• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń z każdego rozdziału • zwykle poprawnie	• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia • poprawnie je zapisuje i wymawia	Uczeń spełnia kryteria wymagań

		błędy w ich zapisie i wymowie • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań z danego rozdziału	błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach z danego rozdziału	je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne z danego rozdziału • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne z danego rozdziału	• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne z danego rozdziału, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie z danego rozdziału	• rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i	• przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie	• przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i	• przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria

		struktur z danego rozdziału • liczne błędy czasami zakłócają komunikację	do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	struktury • popełnia nieliczne błędy	• popełnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w rozdziale i czasami odpowiada na nie	• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Przetwarza nie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• Zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Inne kryteria	• nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć	• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia	• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć	• wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe

	przygotowany do zajęć • zwykle nie ma pracy domowej	• często nie odrabia pracy domowej	zajęć • zwykle odrabia pracę domową	pracę domową • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• regularnie odrabia pracę domową	• samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom
--	--	------------------------------------	--	---	-----------------------------------	--