

**KRYTERIA OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY
TECHNIKUM HOTELARSTWA
KLASA 1**

Oceniane są sprawności językowe ucznia oraz umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym w zakresie następujących tematów zawodowych:

Rozdział 1 – In a travel agency

Słownictwo: Formy turystyki, podstawowe słownictwo związane z podróżowaniem

Funkcje językowe: tworzenie definicji, dyskusja za i przeciw różnym formom turystyki, opis ulubionej formy turystyki.

Rozdział 2 – At the station

Słownictwo: podróż pociągiem, zakup biletu, rezerwacja wyjazdu.

Funkcje językowe: tworzenie definicji, dobieranie wyrazów do zdań, układanie dialogów, rozwiązywanie krzyżówki, wypowiedź na temat zalet podróżowania pociągiem.

Rozdział 3 – At the airport

Słownictwo : podróż samolotem, rezerwacja biletów.

Funkcje językowe: rozwiązywanie krzyżówki, uzupełnianie luk w tekście, tworzenie dialogu dotyczącego rezerwacji biletu, tworzenie definicji, wypowiedź ustna lub pisemna na temat podróży wad i zalet podróży samolotem.

Rozdział 4 – Around the hotel

Słownictwo: Otoczenie hotelu, rodzaje obiektów hotelarskich, zawody związane z hotelarstwem, wyposażenie pokoi, sprzęt konferencyjny.

Funkcje językowe: tworzenie definicji, dobieranie wyrazów do zdań, układanie dialogów, rozwiązywanie krzyżówki, tworzenie dialogów między gościem a obsługą hotelu.

Rozdział 5 – Booking

Słownictwo: Rezerwacja pobytu w hotelu, dokumenty i formularze, rezerwacja telefoniczna, rezerwacja pisemna.

Funkcje językowe: wypełnianie formularza rezerwacji, uzupełnianie dialogów, tworzenie dialogów między recepcjonistą a gościem w sprawie rezerwacji pobytu w hotelu, tworzenie potwierdzenia rezerwacji w formie pisemnej.

Rozdział 6 – Introductions

Słownictwo: Pierwsze kontakty, zameldowanie i wymeldowanie, rachunek za pobyt w hotelu.

Funkcje językowe: tworzenie dialogów odnośnie zameldowania i wymeldowania z hotelu, wypełnianie rachunku za pobyt w hotelu, uzupełnianie luk w zdaniach.

Rozdział 7 – Services

Słownictwo: usługi hotelowe, skargi, codziennie obowiązki pracowników hotelu, rozmowy przez telefon, rozwiązywanie problemów gości.

Funkcje językowe: Uzupełnianie luk w tekście, rozwiązywanie krzyżówki, udzielanie odpowiedzi na pytania gości hotelowych, odpowiadanie na skargi gości hotelowych, dyskusja na temat obowiązków pracowników hotelu, przeprowadzanie rozmowy telefonicznej między recepcją a gościem hotelu.

Rozdział 8 – At the hotel restaurant

Słownictwo: restauracja hotelowa, posiłki, naczynia i sztucce, elementy karty dań, składanie zamówienia.

Funkcje językowe: rozwiązywanie krzyżówki, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie karty dań, tworzenie dialogów dotyczących składania i przyjmowania zamówienia w restauracji.

	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń z każdego rozdziału • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań z danego rozdziału	• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń z każdego rozdziału • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach z danego rozdziału	• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń z każdego rozdziału • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne z danego rozdziału • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne z danego rozdziału	• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia • poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne z danego rozdziału, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych	• rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz

		tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie z danego rozdziału	słuchanie		• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur z danego rozdziału • liczne błędy czasami zakłócają komunikację	• przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	• przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy	• przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w rozdziale i czasami odpowiada na nie	• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia	• Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub	• Zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu	Uczeń spełnia kryteria wymagań

	kryteriów na ocenę dopuszczającą.	czytanego	czytanego	tekstu słuchanego lub czytanego	słuchanego lub czytanego	na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria
Inne kryteria	• nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie ma pracy domowej	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej	• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom