

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny - Naprawa urządzeń techniki komputerowej - klasa 1

Na ocenę dopuszczającą:

- posiada tzw. niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia, (minimum 40% wymagań podstawowych),
- stosuje nabyte wiadomości i treści programowe przy bardzo wydatnej pomocy nauczyciela,
- przedstawia zdobytą wiedzę językiem ojczystym z licznymi i częstymi błędami i usterkami (merytoryczne i językowe),
- przeważnie nie wykazuje aktywności na zajęciach lekcyjnych, bądź wypowiada się sporadycznie w formie jednozdaniowej na określony temat,
- wykazuje częste odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- ma nieznaczne braki w opanowaniu i znajomości materiału nauczania z roku bieżącego
- Uczeń przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności. W ograniczonym zakresie opanował podstawowe umiejętności
- Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości. Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach

Na ocenę dostateczną:

- podejmuje próby wykonania zadania samodzielnie,
- wykazuje odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- przedstawia zdobytą wiedzę z wyraźnymi błędami i usterkami,
- jest mało aktywny na zajęciach lekcyjnych,
- wypowiada się sporadycznie w formie wypowiedzi kilku- i jednozdaniowych na określony temat.
- Uczeń rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności. Pod kierunkiem nauczyciela uczeń potrafi uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań
- Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na zajęciach

Na ocenę dobrą:

- ma nieznaczące braki w opanowaniu materiału nauczania i poznanych treści nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności przy inspiracji nauczyciela
- wykazuje się częstą aktywnością na zajęciach lekcyjnych,
- prezentuje zdobytą wiedzę z drobnymi usterkami,
- ma sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej
- Uczeń w sposób prawidłowy, stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi
- Uczeń zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się w podręczniku i na zajęciach

Na ocenę bardzo dobrą:

- potrafi samodzielnie interpretować poznany materiał nauczania,
- samodzielnie stosuje nabyte wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych,
- potrafi prezentować zdobytą wiedzę poprawnym językiem ojczystym, używając zwrotów z zakresu pojęć informatycznych,
- wykazuje biegłą znajomość poznanych treści,
- jest systematyczny w pracy uczniowskiej lekcyjnej i domowej,
- łączy wiedzę i umiejętności z różnych przedmiotów zawodowych,
- wykazuje stałą aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- Uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
- Uczeń zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach

Na ocenę celującą:

- posiada wiadomości wykraczające poza podręcznik przedmiotowy,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- prezentuje zdobytą wiedzę wzorowym językiem ojczystym, używając zwrotów z zakresu pojęć informatycznych,
- wykazuje się systematycznością w pracy na lekcji,

- bierze udział w konkursach szkolnych i przedmiotowych,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę
- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Korzysta z wielu różnorodnych źródeł informacji, posługuje się poprawnym językiem naukowym

Przedmiot Naprawa urządzeń techniki komputerowej

1. Nazwa działu Naprawa urządzeń techniki komputerowej				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
• Zna przepisy BHP i stosuje je w pracowni komputerowej • Zna zasady ergonomii i bezpiecznej pracy z komputerem • Potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia • Rozpoznaje narzędzia do montażu i demontażu • Potrafi wykorzystać sprzętowe testery	• Potrafi zaprojektować pomieszczenie oraz stanowisko pracy • Zna specyfikę sprzętu komputerowego • Dobiera odpowiednie narzędzia do wyznaczonych czynności • Potrafi dobrać odpowiednie parametry sprzętu komputerowego aby były	• Potrafi skorzystać z dokumentacji technicznej komputera • Potrafi opisać i wskazać elementy płyty głównej, dokonać jej diagnostyki • Zna parametry zasilacza, potrafi dokonać jego diagnostyki • Potrafi zainstalować programy do diagnostyki i wyciągnąć odpowiednie	• Umie określić zagrożenia i ich skutki wynikające z występowania szkodliwych czynników podczas prac montażowych • Potrafi dokonać audytu sprzętowego, informatycznego, oprogramowania • Potrafi dokonać audytu legalności oprogramowania systemowego • Potrafi dobrać	• Potrafi przewidzieć okres użytkowania sprzętu i jego amortyzację • Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia • Proponuje rozwiązania nietypowe • Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim

sprzętu komputerowego • Potrafi identyfikować czynności konserwacyjne oraz materiały eksploatacyjne • poprawnie posługiwać się narzędziami do montażu i naprawy sprzętu komputerowego • Zna elementy komputerowego stanowiska pracy • Potrafi określić zadania zestawu komputerowego • Zna rodzaje licencji oprogramowania	kompatybilne ze sobą • Zna źródła i rodzaje szkodliwego oprogramowania • Zna i stosuje oprogramowanie antywirusowe • Umie zaplanować kolejność prac montażowych • Rozróżnia metody i programy do wykonywania kopii bezpieczeństwa i odzyskiwania danych	wnioski z testów diagnostycznych • Potrafi sporządzić harmonogram prac związanych z lokalizacją i usuwaniem usterek komputera osobistego • Potrafi dobrać odpowiednie parametry sprzętu komputerowego aby były kompatybilne ze sobą • Potrafi określić potencjalne źródła zagrożenia dla systemu operacyjnego • Samodzielnie potrafi dokonać podstawowej diagnostyki przy pomocy oprogramowania diagnostycznego i narzędziowego • Potrafi	odpowiednie oprogramowanie diagnostyczne do określonego zadania • Potrafi analizować dokumentację techniczną dostarczoną przez producenta sprzętu • Potrafi optymalizować system operacyjny • Interpretuje prawidłowo komunikaty błędów Windows • Samodzielnie modernizuje komputer przy użyciu kompatybilnych podzespołów • Instaluje, aktualizuje i konfiguruje systemy operacyjne, sterowniki, programy	rejonowym lub krajowym • uczeń cechuje się rozległą wiedzą w dziedzinie informatyki i elektroniki
---	---	--	---	--

		samodzielnie montować zestaw komputerowy ze wskazanych podzespołów	narzędziowe, użytkowe, systemowe i firmwarowe. • Umie zaplanować odpowiednią procedurę oceny zgodności z właściwą dyrektywą	
--	--	---	--	--