

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
PRZEDMIOT: ORGANIZOWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWYCH
KLASA: 4
ILOŚĆ GODZIN/TYDZIEŃ: 8

Dział 1. Zadania transportowe – sieci transportowe.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Wie jak organizować zadania transportowe.
- - Wyznacza trasę przewozu.
- - Wie jakie czynniki wpływają na organizację zadań transportowych.
- - Wymienia elementy wpływające na czas dostawy.
- - Wymienia metody służące wyznaczeniu najlepszych tras przewozu.
- - Wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące sfery problemów sieciowych.
- - Wyjaśnia czego dotyczy problem przepustowości sieci transportowej.
- - Rozumie algorytm postępowania maksymalizacji przepływów przez sieć.
- - Rozumie algorytm postępowania metody rozwiązywania węzłów.

OCENĘ DOSTATECZNĄ -otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- - Objaśnia, jak organizować zadania transportowe, charakteryzując podstawowe kroki i zasady organizacji w kontekście logistyki.
- - Objaśnia, jakie czynniki wpływają na organizację zadań transportowych, charakteryzując ich rolę w procesie planowania i realizacji przewozów.
- - Charakteryzuje elementy wpływające na czas dostawy, objaśniając ich znaczenie w kontekście terminowości i efektywności transportu.
- - Charakteryzuje różne metody wyznaczania najlepszych tras przewozu oraz stosuje w zależności od specyfiki zlecenia transportowego.
- - Oblicza przepustowość sieci poznanymi metodami.
- - Wyznacza najkrótszą drogę wykorzystując poznane metody.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- - Analizuje różne sposoby organizowania zadań transportowych, rozróżniając ich skuteczność.
- - Analizuje różne metody wyznaczania tras przewozu, rozróżniając ich zastosowanie w zależności od rodzaju transportu i specyfiki zlecenia.
- - Oblicza przepustowość sieci poznanymi metodami oraz wyznacza najkrótszą drogę wykorzystując poznane metody, rozróżniając ich zastosowanie w różnych typach sieci transportowych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- - Dobrze zna proces organizacji zadań transportowych, uzasadnia wybór najlepszych metod organizacji, przewiduje potencjalne problemy i planuje działania mające na celu optymalizację procesu.

- Dobrze zna techniki obliczania przepustowości sieci oraz metody wyznaczania najkrótszej drogi, uzasadnia wybór odpowiednich metod w różnych sytuacjach, przewiduje skutki ich zastosowania i planuje ich efektywne wykorzystanie w praktyce.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 2. Planowanie zadań transportowych- macierz transportowa

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z metodą przydziału, takie jak macierz kosztów, przyporządkowanie, redukcja wierszy i kolumn.
- Wyjaśnia, na czym polega metoda przydziału i do czego służy algorytm węgierski w kontekście logistycznym.
- Rozumie podstawowe metody rozwiązywania zadań transportowych z zastosowaniem macierzy kosztów.
- Rozumie algorytm postępowania każdej z metod: kąta północno-zachodniego, minimalnego elementu macierzy kosztów oraz klatek zerowych.
- Wyjaśnia do czego służy każda z metod w kontekście rozwiązywania problemów transportowych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Objaśnia proces tworzenia macierzy kosztów i jej znaczenie w metodzie przydziału.
- Charakteryzuje kroki algorytmu węgierskiego, w tym redukcję wierszy i kolumn oraz proces przypisywania zadań do pojazdów.
- Stosuje algorytm węgierski do prostego przykładu, poprawnie identyfikując przypisania na podstawie macierzy kosztów.
- Objaśnia szczegółowo, jak działa metoda kąta północno-zachodniego oraz minimalnego elementu macierzy kosztów, charakteryzując etapy przydziału zasobów.
- Charakteryzuje poznane metody w kontekście optymalizacji kosztów.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Analizuje działanie algorytmu węgierskiego na przykładach, rozróżniając różne etapy algorytmu i ich znaczenie w procesie optymalizacji przypisania.
- Stosuje algorytm węgierski do rozwiązywania bardziej złożonych problemów przyporządkowania, rozróżniając przypadki, gdzie konieczne są dodatkowe kroki (np. manipulacje macierzą).
- Interpretuje wyniki uzyskane za pomocą algorytmu, analizując ich wpływ na koszty lub efektywność w kontekście logistycznym.

- - Analizuje działanie metod kąta północno-zachodniego i minimalnego elementu macierzy kosztów, rozróżniając ich skuteczność i wpływ na koszty przydziału zasobów.
- - Oblicza koszty przydziału zasobów za pomocą każdej z poznanych metod w kontekście bardziej złożonych problemów.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- - Dobrze zna wszystkie etapy algorytmu węgierskiego, uzasadnia jego zastosowanie w różnych problemach przydziału, przewiduje potencjalne problemy i planuje działania optymalizujące przyporządkowanie zadań do zasobów.
- - Stosuje algorytm węgierski do skomplikowanych problemów przyporządkowania, przewidując i rozwiązując sytuacje wymagające dodatkowych manipulacji macierzą (np. gdy nie wszystkie zadania są przydzielone).
- - Ocena skuteczność zastosowanego rozwiązania, uzasadniając wybór metody oraz przewidując jej wpływ na ogólną efektywność operacyjną i koszty logistyczne.
- - Samodzielnie stosuje każdą z metod do skomplikowanych problemów transportowych.
- - Planuje wykorzystanie poznanych metod w praktycznych scenariuszach logistycznych, optymalizując procesy transportowe.

OCENĘ CELUJĄCĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 3. Podstawowe wskaźniki wykorzystania pojazdu.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ - otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia podstawowe współczynniki wykorzystania pojazdu: współczynnik wykorzystania pojazdu, przebiegu, ładowności, przestrzeni ładunkowej, praca przewozowa, praca przewozowa maksymalna, prędkość techniczna i eksploatacyjna, zna wzory.
- - Wyjaśnia ogólne znaczenie każdego współczynnika w kontekście efektywności transportu.
- - Oblicza odległość między miejscowościami.
- - Szacuje czas przejazdu.
- - Oblicza prędkość pojazdu.

OCENĘ DOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- - Objaśnia szczegółowo, jak działają poszczególne współczynniki, charakteryzując ich rolę w ocenie efektywności wykorzystania pojazdu.
- - Charakteryzuje różnice między współczynnikami, np. między prędkością techniczną a eksploatacyjną, oraz wyjaśnia, kiedy stosować każdy z nich.
- - Oblicza wartości współczynników na podstawie podanych danych, wykonując proste obliczenia.

- Oblicza powierzchnię i kubaturę środków transportu.

OCENĘ DOBRĄ - jak wyżej i ponadto, otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Analizuje wyniki obliczeń dla różnych współczynników, rozróżniając, jak różne czynniki wpływają na wartości tych współczynników (np. obciążenie pojazdu, warunki drogowe).
- Oblicza współczynniki dla bardziej złożonych sytuacji transportowych, uwzględniając różne zmienne.
- Interpretuje wyniki obliczeń, analizując, jak efektywnie wykorzystywane są pojazdy i wskazując potencjalne obszary do poprawy.
- Oblicza wagę taksacyjną ładunku.
- Planuje flotę transportową oraz oblicza zdolność przewozową.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- Bardzo dobrze zna wszystkie współczynniki, uzasadnia ich znaczenie w optymalizacji procesów transportowych.
- Planuje działania mające na celu poprawę wartości współczynników, np. poprzez lepsze - planowanie tras, optymalizację załadunku, efektywne zarządzanie czasem jazdy i postojów.
- Proponuje strategie optymalizacji wykorzystania pojazdów na podstawie analizy współczynników.

OCENĘ CELUJĄCĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 4. Klasyfikacja i formowanie ładunków transportowych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ - otrzymuje uczeń, który:

- Klasyfikuje ładunki według różnych kryteriów.
- Zna rodzaje ładunków.
- Rozróżnia podatności transportowe ładunków: naturalną, techniczną, ekonomiczną, ładunkową i przechowalniczą.
- Wymienia rodzaje i wymiary palet.
- Wyjaśnia zasady rozmieszczania opakowań/ładunków na palecie.

OCENĘ DOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Określa cechy ładunków decydujące o ich podatności transportowej
- Wyjaśnia wpływ podatności transportowej ładunków na sposób realizacji procesu transportowego.
- Wyjaśnia znaczenie jednostek ładunkowych dla przebiegu procesu transportowego.

- - Oblicza parametry paletowej jednostki ładunkowej (wymiary, masa i objętość).
- - Omawia zasady formowania paletowych i pakietowych jednostek ładunkowych.
- - Ocenia poprawność sformowania jednostki ładunkowej.
- - Rozumie zasady równomiernego rozkładania masy na palecie oraz zna podstawowe pojęcia związane z nośnością palety.
- - Zna metody zabezpieczania ładunków.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- - Wykonuje zadania praktyczne związane z formowaniem PJŁ.
- - Planuje i realizuje proces formowania PJŁ w standardowych warunkach.
- - Wybiera odpowiednią metodę zabezpieczenia ładunku i stosuje ją w praktyce.
- - Samodzielnie wykonuje zadania, chociaż w niektórych przypadkach potrzebuje pomocy nauczyciela, szczególnie w bardziej złożonych aspektach procesu.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- - Planuje i realizuje proces formowania paletowej jednostki ładunkowej, z uwzględnieniem wszystkich niezbędnych parametrów, takich jak masa, objętość i stabilność ładunku, prawidłowo dobra metodę zabezpieczenia ładunku na nośniku.
- - Samodzielnie wykonuje zadania związane z formowaniem PJŁ, analizuje wyniki i wyciąga poprawne wnioski.
- - Regularnie uczestniczy w zajęciach, aktywnie bierze udział w ćwiczeniach praktycznych.
- - Często zgłasza się do odpowiedzi i prezentuje własne pomysły na optymalizację procesu

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 5. Jednostki ładunkowe w transporcie zintegrowanym.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia podstawowe jednostki intermodalne stosowane w transporcie.
- - Rozumie różnice między transportem multimodalnym, intermodalnym i kombinowanym.
- - Wymienia pakietowe jednostki ładunkowe.
- - Stosuje oznaczenia jednostek ładunkowych wraz z ich oznaczeniem skrótowym.
- - Wymienia podstawowe typy kontenerów.
- - Wyjaśnia pojęcia UTI, TEU, FEU.
- - Rozróżnia sposoby ułożenia palet w kontenerach morskich.
- - Wskazuje podstawowe oznakowanie kontenera.
- - Wie czym jest sztautowanie i trymowanie ładunku.

- - Wymienia materiały sztauerskie.
- - Wie czym jest strata sztauerska.
- - Rozróżnia współczynniki sztauerskie.
- - Wymienia parametry techniczne kontenerów.
- - Wymienia rodzaje przeglądów technicznych dla kontenerów.
- - Wymienia rodzaje naczep i ich wymiary

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- - Omawia rodzaje kontenerów ze względu na ich konstrukcję i przeznaczenie.
- - Dobiera jednostkę intermodalną do warunków zlecenia.
- - Podaje ilość palet możliwych do ułożenia w jednej warstwie w poszczególnych rodzajach kontenerów.
- - Omawia sposoby przewozu kontenerów z zastosowaniem różnych gałęzi transportu.
- - Omawia trzy grupy kodowe kontenerów.
- - Wie czym jest tabliczka uznania i jakie informacje zawiera.
- - Formuje kontenerową jednostkę ładunkową.
- - Oblicza parametry intermodalnej jednostki ładunkowej.
- - Oblicza stratę sztauerską.
- - Oblicza współczynnik sztauerski ładunku i współczynnik sztauerski kontenera.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- - Bardzo dobrze zna trzy grupy kodowe kontenerów, szczegółowo omawia ich zastosowanie, znaczenie dla logistyki, oraz potrafi odczytać i zinterpretować kody z rzeczywistych przykładów.
- - Wykonuje zadania praktyczne związane z formowaniem kontenerowej jednostki ładunkowej.
- - Oblicza współczynnik sztauerski ładunku oraz kontenera, uwzględniając różne typy ładunków i kontenerów, analizuje jak te współczynniki wpływają na efektywność wykorzystania przestrzeni ładunkowej oraz koszty transportu.
- - Planuje i realizuje proces formowania kontenerowej jednostki ładunkowej w standardowych warunkach.
- - Wybiera odpowiednią metodę zabezpieczenia ładunku i stosuje ją w praktyce.
- - Samodzielnie wykonuje zadania, chociaż w niektórych przypadkach potrzebuje pomocy nauczyciela, szczególnie w bardziej złożonych aspektach procesu.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- - Planuje i realizuje proces formowania kontenerowej jednostki ładunkowej, z uwzględnieniem wszystkich niezbędnych parametrów, takich jak masa, objętość i stabilność ładunku, prawidłowo dobra metodę zabezpieczenia ładunku w kontenerze, naczepie.
- - Samodzielnie wykonuje zadania związane z formowaniem kontenerowej jednostki ładunkowej, analizuje wyniki i wyciąga poprawne wnioski.
- - Regularnie uczestniczy w zajęciach, aktywnie bierze udział w ćwiczeniach praktycznych.
- - Często zgłasza się do odpowiedzi i prezentuje własne pomysły na optymalizację procesu.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 6. Wybór środka transportu do planowanego przewozu.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Dobiera środek transportu do realizacji zlecenia.
- - Określa parametry ładunkowe środka transportu drogowego.
- - Wymienia podstawowe wskaźniki wykorzystania środka transportu.
- - Wymienia technologie przeładunkowe.
- - Wymienia urządzenia przeładunkowe i manipulacyjne.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- - Oblicza wartości współczynników wypełnienia i ładowności przestrzeni ładunkowej środka transportu drogowego.
- - Planuje rozmieszczenie ładunków w środkach transportu drogowego, kolejowego.
- - Oblicza wartości współczynnika wypełnienia i ładowności przestrzeni ładunkowej dla wagonu typu kryty i wagon typu cysterna.
- - Dobiera urządzenia załadunkowe do realizacji zlecenia.
- - Oblicza czas czynności załadunkowych i rozładunkowych.
- - Oblicza czas 1 cyklu pracy urządzenia załadunkowego.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- - Omawia główne czynniki wpływające na dobór środka transportu, takie jak rodzaj ładunku, odległość, czas dostawy, koszty, dostępność infrastruktury, przepisy transportowe, wpływ na środowisko i bezpieczeństwo.
- - Samodzielnie wykonuje zadania związane z prawidłowym doбором środka transportu, oblicza czas manipulacji i analizuje wyniki i wyciąga poprawne wnioski.
- - Analizuje i określa ewentualne konsekwencje przeciążenia środka transportu.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- - Bardzo dobrze rozumie wszystkie aspekty związane z doбором środka transportu i potrafi szczegółowo omówić każde kryterium, uwzględniając specyficzne wymagania różnych zleceń.
- - Przeprowadza analizę kosztów i czasu, uwzględniając wpływ różnych środków transportu na całociowy proces logistyczny.
- - Regularnie uczestniczy w zajęciach, aktywnie bierze udział w ćwiczeniach praktycznych.
- - Często zgłasza się do odpowiedzi i prezentuje własne pomysły na optymalizację procesu.
-

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 7. Sporządzanie dokumentów w procesie transportowym.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia podstawowe dokumenty handlowe, finansowe i transportowe z poszczególnych gałęzi transportu.
- - Dobiera dokumenty do usługi logistyczno-transportowej.
- - Wyjaśnia kto jest odpowiedzialny za wypełnienie dokumentacji handlowej, finansowej, transportowej.
- - Wymienia w ilu egzemplarzach wystawiane są dokumenty.
- - Wie w jakim języku powinny być wystawione dokumenty transportowe międzynarodowe.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- - Charakteryzuje podstawowe dokumenty handlowe, finansowe, transportowe.
- - Omawia zasady sporządzania dokumentów handlowych, finansowych i transportowych.
- - Sporządza podstawowe dokumenty handlowe, finansowe, transportowe, w języku polskim.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- - Sporządza dokumentację rozliczeniową usługi przewozu i obrotu handlowego zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- - Sporządza dokumentację transportową dla przewozów międzynarodowych.
- - Ocenia poprawność i kompletność przygotowanej dokumentacji koniecznej do wykonania usługi przewozowej.
- - Wprowadza korekty w dokumentacji zgodnie przepisami prawa.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- - Sporządza podstawowe dokumenty handlowe, finansowe, transportowe w języku angielskim.
- - Potrafi skorygować podstawowe dokumenty handlowe, finansowe, transportowe.
- - Analizuje poprawność sporządzonej i skompletowanej dokumentacji do wykonania usług przewozowych.
- - Sporządza dokumenty dotyczące szkód lub uchybień w procesie transportowym.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który

- - Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

- - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 8. Harmonogram procesu transportowego.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia podstawowe akty prawne regulujące czas pracy kierowcy.
- - Wyjaśnia normy prowadzenia pojazdu, odpoczynku i przerw kierowcy.
- - Rozróżnia piktogramy aktywności kierowcy.
- - Wymienia systemy czasu pracy w których może być zatrudniony kierowca.
- - Wymienia rodzaje tachografów stosowanych w pracy kierowcy.
- - Wie do czego służy wykresówka.
- - Obliczyć odległość między miejscowościami.
- - Szacuje czas przejazdu.
- - Oblicza prędkość z jaką jedzie pojazd.
- - Wyjaśnia zasady opracowania harmonogram pracy kierowcy.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- - Objaśnia podstawowe zasady dotyczące norm czasu prowadzenia pojazdu, przerw i odpoczynku kierowców zgodnie z ustawą o czasie pracy kierowcy i AETR.
- - Charakteryzuje tachografy i wykresówki, rozumiejąc ich podstawowe funkcje i zastosowanie.
- - Omawia zasady stosowania wykresówki, odczytuje aktywności kierowcy.
- - Objaśnia podstawowe systemy czasu pracy kierowcy.
- - Oblicza podstawowe parametry związane z czasem pracy kierowcy.
- - Oblicza czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego.
- - Sporządza łatwy harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- - Analizuje zasady dotyczące norm czasu prowadzenia pojazdu, przerw i odpoczynku, potrafi obliczyć rekompensatę za skrócony odpoczynek tygodniowy.
- - Analizuje różne systemy czasu pracy kierowcy i ich wpływ na organizację pracy.
- - Oblicza parametry związane z czasem pracy kierowcy, uwzględniając różne scenariusze, takie jak wydłużony czas pracy lub skrócony odpoczynek.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- - Samodzielnie tworzy harmonogram czasu pracy kierowcy zarówno w obsadzie jednoosobowej jak i w załodze.
- - Optymalizuje harmonogram procesu transportowego.
- - Regularnie uczestniczy w zajęciach, aktywnie bierze udział w ćwiczeniach praktycznych.

- Często zgłasza się do odpowiedzi i prezentuje własne pomysły na optymalizację procesu.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 9. Koszty usług transportowych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące kosztów występujących w procesach transportowych.
- Wymienia koszty transportu w poznanych układach.
- Wymienia czynniki które wpływają na koszty transportu.
- Wymienia metody kalkulacji cen w transporcie.
- Wyjaśnia definicję i strukturę ceny.
- Wymienia stawki VAT stosowane w usługach transportowych.
- rozróżnia pojęcia dotyczące kosztów i cen (np. cena jednostkowa, narzut, VAT, cena netto, cena brutto).
- Wymienia kategorie kosztów eksploatacyjnych środków transportu.
- Wymienia i rozróżnia kategorie kosztów eksploatacyjnych środków transportu.
- Wyjaśnia pojęcie amortyzacji i metody jej odpisów.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Omawia kategorie kosztów w układzie rodzajowym, podmiotowym, kalkulacyjnym i analityczno-ekonomicznym.
- Charakteryzuje koszty stałe i zmienne w przedsiębiorstwie transportowym.
- Charakteryzuje koszty bezpośrednie i pośrednie.
- Wyjaśnia czym są koszty jednostkowe, krańcowe i alternatywne.
- Charakteryzuje koszty zewnętrzne działalności transportowej.
- Klasyfikuje koszty związane z procesem transportowym według różnych kryteriów.
- Określa czynniki wpływające na zróżnicowanie stawek transportowych.
- Podaje zasady tworzenia taryfikatora cen za usługi przewozowe opartego na stawka stałych, degresywnych i progresywnych.
- Oblicza koszty eksploatacji środka transportu.
- Oblicza dla środka transportu wartość amortyzacji metodami: liniową, progresywną i degresywną.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Oblicza koszty stałe i zmienne przedsiębiorstwa transportowego.
- Oblicza cenę usługi zgodnie z obowiązującymi przepisami.

- - Oblicza koszty zewnętrzne działalności przedsiębiorstwa transportowo.
- - Potrafi obliczyć wartość stawki za przewóz 1 km i 1 tkm.
- - Potrafi określić wielkość prowizji spedytora.
- - Sporządza cennik usług transportowych.
- - Oblicza koszty eksploatacji środka transportu.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- - Analizuje cenniki i taryfy za usługi transportowe.
- - Analizuje wartość kosztu przewozu jednego metra sześciennego towaru w zależności od rodzaju środka transportu, objętości ładunku, masy towaru oraz wartości przewożonego mienia.
- - Optymalizuje koszty usług transportowych.
- - Regularnie uczestniczy w zajęciach, aktywnie bierze udział w ćwiczeniach praktycznych.
- - Często zgłasza się do odpowiedzi i prezentuje własne pomysły na optymalizację kosztów.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- - Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.