

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

PRZEDMIOT: ORGANIZOWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWYCH

KLASA: 5

ILOŚĆ GODZIN/TYDZIEŃ: 10

Dział 1. Transport materiałów niebezpiecznych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Wymienia europejskie umowy regulujące przewóz ładunków niebezpiecznych we wszystkich gałęziach transportu.
- Wymienia załączniki umowy ADR.
- Dokonuje klasyfikacji ładunków niebezpiecznych na klasy.
- Wymienia uczestników przewozu ładunków niebezpiecznych.
- Wymienia podstawowe sposoby przewozu ładunków niebezpiecznych.
- Wymienia elementy oznakowania sztuk przesyłki.
- Rozróżnia oznakowanie pojazdów przewożących ładunki niebezpieczne w sztukach przesyłki, w cysternach, ilości ograniczonej, oraz podwyższonej temperaturze.
- Wymienia pojazdy przeznaczone do przewozu ładunków niebezpiecznych.
- Wymienia dokumenty wymagane podczas transportu ładunków niebezpiecznych.
- Wymienia wymagane wyposażenie pojazdu przewożącego ładunek niebezpieczny.
- Wymienia obowiązkowe szkolenia z zakresu ADR.
- Wymienia instytucje, które mogą przeprowadzić kontrolę przewozu ładunków niebezpiecznych.
- Wyjaśnia czym jest nr UN.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Objasnia pojęcia związane z umową ADR, w tym definicje obowiązki nadawcy, przewoźnika, odbiorcy, rozładowcy.
- Charakteryzuje elementy oznakowania pojazdów przewożących ładunki niebezpieczne, sztuk przesyłki, oraz cystern.
- Objasnia w jaki sposób powinien być przygotowany i oznakowany ładunek niebezpieczny przewożony w sztukach przesyłki i luzem.
- Charakteryzuje elementy oznakowania znajdujące się na sztuce przesyłki.
- Charakteryzuje oznakowanie certyfikacyjne.
- Dobiera odpowiednie oznakowanie pojazdów przewożących ładunki niebezpieczne w sztukach przesyłki, luzem oraz w cysternach.
- Objasnia podstawowe zadania doradcy ds. bezpieczeństwa (DGSA) oraz jego rolę w firmie przewozowej.

- Oblicza ilość środków gaśniczych wymaganych dla pojazdów przewożących ładunki niebezpieczne, uwzględniając dopuszczalną masę całkowitą pojazdu.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Analizuje zasady przewozu materiałów niebezpiecznych różnymi metodami (sztuki przesyłki, luzem, cysterny) oraz wymagania techniczne związane z każdym z tych sposobów.
- Wypełnia niezbędną dokumentację oraz dobiera wymagane wyposażenie pojazdu przewożącego ładunek niebezpieczny.
- Analizuje znaczenie numeru UN oraz numerów rozpoznawczych zagrożeń umieszczanych na tablicach ADR.
- Omawia warunki przewozu ładunków niebezpiecznych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- Dobrze zna zasady klasyfikacji ładunków niebezpiecznych, w tym szczegółowe wymagania dla każdej z 13 klas materiałów niebezpiecznych oraz związane z nimi ryzyka i środki ostrożności.
- Uzasadnia wybór odpowiednich środków transportu i opakowań dla konkretnych materiałów niebezpiecznych, wskazując na ich właściwości oraz wymagania wynikające z przepisów.
- Uzasadnia potrzebę przeszkolenia kierowców i personelu oraz konieczność wyposażenia pojazdów w odpowiedni sprzęt ochronny i awaryjny.
- Przewiduje potencjalne zagrożenia związane z transportem różnych rodzajów materiałów niebezpiecznych oraz plany awaryjne, które należy wdrożyć w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, takiej jak wyciek, pożar czy wypadek drogowy.
- Planuje kompleksowy proces przewozu ładunków niebezpiecznych, uwzględniając wybór odpowiedniego środka transportu, trasę, zabezpieczenia, dokumentację, oraz przygotowanie personelu.
- Rozwiązuje zadania egzaminacyjne z zakresu przewozu ładunków niebezpiecznych.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 2. Nienormatywne przewozy drogowe

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Definiuje przewóz ponadgabarytowy oraz pojazd nienormatywny, rozumiejąc podstawową różnicę między tymi pojęciami.
- Wymienia podstawowe kategorie zezwoleń na przejazd pojazdów nienormatywnych.
- Wymienia rodzaje ładunków nienormatywnych.
- Wymienia normy wystawiania ładunku poza obrys pojazdu.
- Wymienia pojazdy przeznaczone do przewozu ładunków ponadgabarytowych.
- Wymienia uczestników organizujących i wykonujących przewóz ładunku nienormatywnego.

OCENĘ DOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Objasnia podstawowe elementy organizacji przewozu nienormatywnego, takie jak wybór przewoźnika, wybór trasy oraz konieczność uzyskania zezwolenia na przewóz.
- Charakteryzuje ładunki podzielne i niepodzielne.
- Wyjaśnia warunki, jakie powinien spełniać pilotaż pojazdów nienormatywnych, w tym podstawowe wymagania dotyczące liczby pilotów i oznakowania pojazdów.
- Charakteryzuje rodzaje ładunków nienormatywnych.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Rozróżnia rodzaje pojazdów używanych do przewozu ładunków nienormatywnych oraz ich zastosowanie w zależności od specyfiki ładunku.
- Dobiera oznakowanie wyróżniające dla pojazdu ciężkiego i długiego.
- Omawia wymogi formalne i czasowe związane z uzyskaniem zezwoleń oraz przygotowaniem dokumentacji przewozowej, tak aby transport mógł się odbyć bez zbędnych opóźnień.
- Omawia warunki przewozu ładunków ponadnormatywnych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- Dobrze zna proces uzyskiwania zezwoleń na przewóz ładunku ponadgabarytowego, w tym różne kategorie zezwoleń oraz instytucje odpowiedzialne za ich wydawanie.
- Uzasadnia wybór trasy przewozu na podstawie analizy dostępności infrastruktury drogowej, takiej jak mosty, wiadukty, ronda oraz szerokość i nośność drogi, a także ograniczeń wysokościowych i wagowych.
- Przewiduje potencjalne zagrożenia związane z przewozem ładunków ponadgabarytowych i podejmuje odpowiednie środki prewencyjne, takie jak dodatkowe zabezpieczenia, oznakowanie, oraz organizacja pilotażu.
- Rozwiązuje zadania egzaminacyjne z zakresu przewozu ładunków nienormatywnych.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 3, Przewozy artykułów żywnościowych szybko psujących się.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Wymienia podstawowe pojęcia z zakresu przewozu artykułów szybko psujących się.
- Wymienia podstawowe akty prawne regulujące zasady międzynarodowego przewozu artykułów szybko psujących się.
- Wymienia rodzaje pojazdów przeznaczone do przewozu artykułów szybko psujących się.
- Wymienia czynniki mające wpływ na ograniczenie pojemności cystern.
- Wymienia niezbędne dokumenty do realizacji przewozu artykułów szybko psujących się.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Omawia regulacje zawarte w umowie ATP.
- Charakteryzuje środki transportu przeznaczone do przewozu artykułów szybko psujących się wymieniając kod rozpoznawczy, przeznaczenie i zakres temperatury.
- Uzasadnia konieczność posiadania świadectwa zgodności środka transportu.
- Charakteryzuje poznane konstrukcje cystern.

OCENĘ DOBRĄ - jak wyżej i ponadto, otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Rozróżnia rodzaje środków transportu do przewozu artykułów szybko psujących się.
- Analizuje wymogi czasowe związane z transportem poszczególnych grup artykułów żywnościowych.
- Omawia warunki przewozu ładunków łatwo psujących się.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- Planuje kompleksowy proces przewozu artykułów szybko psujących się, uwzględniając wybór odpowiedniego środka transportu, trasę, zabezpieczenia, dokumentację, oraz przygotowanie personelu.
- Rozwiązuje zadania egzaminacyjne z zakresu przewozu artykułów szybko psujących się.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 4. Zasady transportu drogowego zwierząt i drewna. Normy EUR. Żurawie samochodowe

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Wymienia podstawowe akty prawne regulujące przewóz zwierząt.
- Wyjaśnia podstawowe warunki niezbędne do prawidłowego przewozu zwierząt.
- Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z przewozem zwierząt.
- Wymienia podstawowe wymagania wobec kierowców przewożących drewno.
- Określa maksymalną długość zespołu pojazdów oraz długość dopuszczalną ładunku drewna.
- Wymienia przepisy dotyczące mocowania drewna okrągłego podczas transportu.
- Wyjaśnia konieczność uzyskania zezwolenia na przewóz nienormatywny w przypadku transportu drewna długiego.
- Wymienia podstawowe normy EURO.
- Wymienia normy EURO i dobiera znaki i symbole.
- Wymienia podstawowe rodzaje żurawi samochodowych.
- Wymienia podstawowe rodzaje badań technicznych (odbiorcze, okresowe, doraźne).
- Wyjaśnia, co to jest dozór techniczny.
- Wymienia podstawowe dokumenty niezbędne podczas eksploatacji żurawia.
- Wymienia uprawnienia wymagane do obsługi żurawi.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Objasnia, jakie są wymogi dotyczące przewozu zwierząt w zależności od czasu trwania transportu (do 8 godzin, powyżej 8 godzin).
- Objasnia wymagania dotyczące pojazdów używanych do przewozu zwierząt.
- Charakteryzuje obowiązki przewoźnika i nadawcy zwierząt podczas organizacji transportu (np. nadzór nad zwierzętami, dostarczenie instrukcji pisemnych).
- Objasnia, jaką rolę pełnią dokumenty, takie jak dziennik podróży czy plan kryzysowy, w długotrwałym transporcie zwierząt.
- Zasady mocowania drewna okrągłego, w tym stosowanie odciągów łańcuchowych lub taśmowych oraz zalecenia dotyczące ułożenia drewna.
- Charakteryzuje procedurę sprawdzania pojazdu przed wyjazdem, w tym kontrolę mocowania ładunku i stanu technicznego platformy załadunkowej.
- Objasnia różnice między poszczególnymi normami EURO, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w zakresie emisji spalin i hałasu.
- Wyjaśnia jak norma EURO wpływa na wysokość opłat drogowych.
- Charakteryzuje zastosowanie znaków i symboli stosowanych na pojazdach w kontekście norm EURO.
- Objasnia różnice między poszczególnymi rodzajami żurawi samochodowych.
- Objasnia, czym różnią się rodzaje dozoru technicznego (pełny, ograniczony, uproszczony).

- Charakteryzuje uprawnienia wymagane do obsługi żurawi oraz wyjaśnia, kiedy należy je odnawiać.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Omawia i analizuje, jakie są różnice między przewozem krótkotrwałym (do 8 godzin) a długotrwałym (powyżej 8 godzin), zwracając uwagę na wymogi prawne i techniczne.
- Porównanie zezwolenia Typ 1 i Typ 2.
- Analizuje, jakie są wymogi dotyczące kwalifikacji kierowców i konwojentów oraz znaczenie ich roli podczas transportu.
- Omawia warunki transportu drewna.
- Stosuje tabelę przeliczeniową do praktycznego obliczania masy drewna na podstawie jego objętości, z uwzględnieniem gatunku drewna i jego gęstości.
- Analizuje rozwój norm EURO od pierwszej do najnowszej (EURO 6D), wskazując na kluczowe zmiany i ich wpływ na branżę motoryzacyjną.
- Analizuje funkcje i zastosowania różnych rodzajów żurawi samochodowych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- Dobrze zna wszystkie etapy przygotowania i realizacji przewozu zwierząt, od uzyskania odpowiednich dokumentów po warunki techniczne pojazdów.
- Uzasadnia konieczność spełnienia określonych warunków transportu w kontekście dobrostanu zwierząt i bezpieczeństwa.
- Przewiduje możliwe problemy, jakie mogą wystąpić podczas transportu i planuje działania zgodnie z planem kryzysowym, które mogłyby zostać podjęte w przypadku ich wystąpienia.
- Planuje efektywną organizację transportu zwierząt, uwzględniając wszystkie wymogi prawne, techniczne i dobrostanowe (np. tworzenie dziennika podróży, harmonogram przerw na odpoczynek).
- Uzasadnia znaczenie przestrzegania przepisów związanych z przewozem drewna dla bezpieczeństwa drogowego i prawidłowej organizacji transportu.
- Planuje organizację transportu drewna, uwzględniając przepisy dotyczące długości pojazdu, wymagania dotyczące mocowania ładunku, oraz konieczność uzyskania odpowiednich zezwoleń.
- Uzasadnia w jaki sposób normy EURO wpłynęły na rozwój technologii w motoryzacji, oraz przewiduje, jakie mogą być przyszłe zmiany i ich konsekwencje.
- Planuje działania związane z dostosowaniem floty pojazdów firmy do obowiązujących norm EURO, uwzględniając ekonomiczne i ekologiczne aspekty.
- Planowanie działań związanych z obsługą żurawi, w tym uzyskiwanie i odnawianie uprawnień, oraz przygotowanie odpowiednich dokumentów niezbędnych do eksploatacji żurawia.
- Rozwiązuje zadania egzaminacyjne z zakresu przewozu zwierząt, drewna i zastosowania żurawi samochodowych.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 5. Transport zintegrowany.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Wymienia rodzaje transportu zintegrowanego
- Wyjaśnia na czym polega wykorzystanie system na barana (Piggy Back), ruchoma droga i systemu bimodalnego opisuje ich podstawowe funkcje.
- Wymienia nowe technologie stosowane w przewozach szynowo-drogowych, takie jak systemy MODALOHR, Flexiwaggon, ACTS, Megaswing, CargoBeamer, oraz opisuje ich podstawowe funkcje.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Objasnia działanie każdego z podsystemów, charakteryzując różnice w sposobie załadunku i rozładunku, oraz wskazuje, które jednostki ładunkowe są przewożone w danym systemie.
- Objasnia, na czym polegają systemy takie jak ACTS, CargoBeamer, MODALOHR, charakteryzując różnice w sposobie obsługi ładunków oraz wymogi infrastrukturalne.

OCENĘ DOBRĄ - otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
- Analizuje zalety i wady poznanych systemów.
- Analizuje różnice między nowymi technologiami przewozowymi oraz możliwości zastosowania w różnych rodzajach transportu.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą.
- Dobrze zna systemy: na barana, ruchoma droga, bimodalny, uzasadnia ich zastosowanie w konkretnych przypadkach logistycznych, przewiduje potencjalne trudności związane z załadunkiem i wyładunkiem, oraz planuje optymalne rozwiązania w ich wykorzystaniu.
- Planuje efektywne zastosowanie poznanych systemów w logistyce.
- Dobrze zna technologię szynowo - drogową, uzasadnia jej wybór w kontekście różnych scenariuszy logistycznych, przewiduje potencjalne komplikacje związane z procesem załadunku i wyładunku, oraz planuje optymalne rozwiązania w zakresie wykorzystania tej technologii.
- Dobrze zna każdą z nowych technologii przewozowych, uzasadnia wybór odpowiedniego systemu w zależności od rodzaju transportu i potrzeb logistycznych, przewiduje ich wpływ na koszty i efektywność transportu oraz planuje optymalne wykorzystanie tych technologii w praktyce.

OCENĘ CELUJĄCĄ- otrzymuje uczeń który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 6. Podsumowanie cyklu kształcenia – przygotowanie do egzaminu zawodowego

Wymagania edukacyjne obejmują zrealizowany zakres materiału. Przy ocenie prac pisemnych w formie arkusza egzaminacyjnego stosuje się ustalone zasady oceniania (wg wytycznych CKE), a ocena jest zgodna z % uzyskanych punktów wg zapisów w Statucie.