

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Przedmiot: Procesy magazynowe

Klasa: 3

Liczba godzin tygodniowo: 4

Dział 1. Rozmieszczenia zapasów w magazynie

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcie modułu magazynowego
- wymienia rodzaje modułów magazynowych
- wymienia parametry niezbędne do ustalenia wielkości modułu magazynowego
- podaje wzory na pole powierzchni i pojemność modułu magazynowego
- wyjaśnia pojęcie analizy i klasyfikacji ABC
- wyjaśnia pojęcie analizy i klasyfikacji XYZ
- wymienia metody rozmieszczania towarów w magazynie
- sporządza analizę ABC

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- oblicza pole powierzchni modułu magazynowego
- oblicza parametry modułu magazynowego
- rozróżnia moduły magazynowe przy składowaniu rzędowym bez urządzeń, blokowym i regałach ramowych
- charakteryzuje zapasy wg klasyfikacji ABC/XYZ
- przeprowadza analizę ABC i XYZ oraz ABC/XYZ
- przeprowadza analizę ABC wg częstotliwości pobrań
- przeprowadza analizę ABC wg wielkości wydań

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- gospodaruje zapasami z wykorzystaniem analizy ABC, XYZ
- omawia krzywą Lorenza
- stosuje metodę ABC do rozmieszczenia zapasów w magazynie
- oblicza objętość modułu magazynowego

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegłe posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów

- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 2. Ocena zagospodarowania przestrzeni magazynowej

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia parametry magazynu (rodzaje powierzchni, wysokości, dróg)
- wymienia podstawy prawne funkcjonowania przestrzeni magazynu
- wymienia mierniki i wskaźniki wykorzystywane w magazynach
- wyjaśnia potrzebę właściwego zagospodarowania przestrzeni magazynowej
- wymienia czynniki wpływające na sposób zagospodarowania przestrzeni magazynu
- określa rodzaj zagospodarowania przestrzeni magazynu dla poszczególnych produktów
- wymienia obowiązki zarządcy magazynu przy przechowywaniu towarów niebezpiecznych
- wymienia normy dotyczące funkcjonowania przestrzeni magazynowej (PN)
- wyjaśnia co to jest stopień wykorzystania magazynu
- omawia zasady optymalizacji wykorzystania przestrzeni magazynowej
- opisuje zagospodarowanie magazynu zgodnie z przyjętym układem technologicznym
- wymienia wskaźniki efektywności gospodarki magazynowej

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- oblicza wskaźniki wydajności magazynu
- oblicza operacyjne logistyczne wskaźniki pracy magazynu
- oblicza wskaźniki kosztowe działalności magazynu
- oblicza wskaźniki ekonomiczne pracy magazynu
- oblicza efektywność pracy urządzeń technicznych i środków transportu
- oblicza wskaźniki rentowności
- oblicza wskaźniki płynności

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- analizuje wskaźniki wydajności magazynu
- analizuje operacyjne logistyczne wskaźniki pracy magazynu
- analizuje wskaźniki kosztowe działalności magazynu
- analizuje wskaźniki ekonomiczne pracy magazynu
- oblicza i interpretuje wskaźniki rentowności
- oblicza i interpretuje wskaźniki płynności
- określa zależność między zagospodarowaniem przestrzeni magazynowej, doбором urządzeń technicznych i środków transportu a efektywnością pracy magazynu

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- analizuje i optymalizuje zagospodarowanie powierzchni i przestrzeni magazynu
- analizuje i optymalizuje infrastrukturę magazynu
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi i rozwiązuje zadania
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 3. Ewidencja przepływów w magazynie

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wymienia metody wyceny towarów i materiałów w magazynie
- wymienia metody wydań towarów z magazynu
- wycenia rozchód zapasów w przypadku stosowania stałych cen ewidencyjnych

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wycenia rozchód zapasów wg metody FIFO
- wycenia rozchód zapasów wg metody LIFO
- wycenia rozchód zapasów wg metody FEFO

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- ewidencjonuje rozchód zapasów w magazynie

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi i rozwiązuje zadania
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 4. Sporządzanie dokumentacji procesów magazynowych

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcie inwentaryzacji
- wymienia metody inwentaryzacji
- opisuje procedurę inwentaryzacyjną
- charakteryzuje systemy automatycznej identyfikacji towarów w magazynie
- ustala ceny sprzedaży produktów i towarów
- sporządza dokumentację magazynową
- wymienia rodzaje urządzeń biurowych

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- przeprowadza inwentaryzację w magazynie zgodnie z procedurą
- kalkuluje koszty usług magazynowych
- archiwizuje dokumentację w przedsiębiorstwie
- omawia standardy GS1
- wyjaśnia potrzebę przeprowadzania inwentaryzacji
- omawia różnice inwentaryzacyjne
- uzasadnia konieczność zabezpieczania majątku znajdującego się w magazynie

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- sporządza etykietę logistyczną
- wypełnia złożoną dokumentację magazynową przyjęć i wydań
- wypełnia dokumentację magazynową przyjęć i wydań w programie komputerowym
- kontroluje stan majątku magazynu
- oblicza różnice inwentaryzacyjne
- poprawia błędy w dokumentacji magazynowej
- analizuje dokumenty magazynowe pod względem poprawności zapisów

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- rejestruje zmiany stanu zapasów w dokumentacji magazynowej
- wypełnia dokumentację związaną z przepływami magazynowymi
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi i rozwiązuje zadania
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

Dział 5. Podsumowanie cyklu kształcenia – przygotowanie do egzaminu zawodowego

Wymagania edukacyjne obejmują zrealizowany zakres materiału. Przy ocenie prac pisemnych w formie arkusza egzaminacyjnego stosuje się ustalone zasady oceniania (wg wytycznych CKE), a ocena jest zgodna z % uzyskanych punktów wg zapisów w Statucie.