

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Przedmiot: Procesy magazynowe

Klasa: 2

Liczba godzin tygodniowo: 6

### **Dział 1. WPROWADZENIE DO ZAGADNIEŃ BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY ORAZ REGULACJE PRAWNE W ZAKRESIE OCHRONY PRACY**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z bhp
- wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy
- wymienia obowiązki pracownika w zakresie bhp

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia główne źródła prawa pracy w Polsce
- stosuje pojęcia związane z bhp
- wymienia cele ergonomii
- wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bhp i ochrony pracy

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wyjaśnia istotę bezpieczeństwa i higieny pracy
- wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp
- charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- określa konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania praw i obowiązków pracownika w zakresie bhp
- analizuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy
- stosuje przepisy bhp przeciwdziałające narażaniu pracowników na czynniki szkodliwe w czasie pracy
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- interpretuje przepisy bhp
- stosuje pojęcia bhp w praktyce na stanowisku pracy i odpowiednio je udokumentuje
- umiejętnie wykorzystuje w praktyce zadania instytucji w zakresie bhp
- podejmuje działania w chwili zagrożenia czynnikami szkodliwymi w pracy
- stosuje zasady postępowania w sytuacji zagrożenia
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

### **Dział 2. Analiza i prognozowanie popytu**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia popytu i prognozowania popytu
- wyjaśnia istotę prognozowania
- wyjaśnia pojęcie szeregu czasowego
- wyróżnia rodzaje prognoz
- wymienia metody prognozowania popytu
- rozróżnia metody prognozowania popytu
- oblicza prognozę popytu wg modelu naiwnego
- oblicza bezwzględny i względny błąd prognozy
- oblicza prognozę popytu metodą średniej arytmetycznej ruchomej, ważonej i ruchomej ważonej
- oblicza bezwzględny i względny błąd prognozy
- wyjaśnia pojęcie odchylenia losowego
- wyjaśnia pojęcie błędu prognoz
- wymienia rodzaje błędów prognoz
- podaje wzory niezbędne do wyznaczenia prognozy popytu

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- charakteryzuje metody prognozowania popytu
- oblicza prognozę popytu wg modelu Browna i Holta
- oblicza prognozę popytu wg regresji linowej mając podane parametry funkcji
- wymienia czynniki powodujące błędy prognoz
- oblicza średni błąd prognozy, średni bezwzględny błąd prognozy, średni względny błąd prognozy, standardowy błąd prognozy
- interpretuje bezwzględny i względny błąd prognozy
- ocenia jakość prognoz

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- oblicza prognozę popytu wg modelu regresji linowej na podstawie szeregu czasowego
- oblicza prognozy sezonowe popytu
- ocenia jakość prognozy wygasłej różnymi metodami

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- oblicza prognozy popytu i błędy prognoz zapisując wzory i jednostki miary
- dobiera metodę prognozowania popytu do rodzaju produktu
- wykorzystuje prognozę popytu do planowania działalności magazynu
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi i rozwiązuje zadania
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

### **Dział.3 Zapasy w magazynie**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: zapasy, podatność magazynowa, zapas cykliczny, zapas zabezpieczający, zapas informacyjny, zapas maksymalny
- klasyfikuje zapasy
- omawia znaczenie zapasu rotującego i nierotującego
- wymienia rodzaje podatności magazynowej
- wymienia przyczyny gromadzenia zapasów
- wyjaśnia pojęcie rotacji zapasów
- ocenia i wybiera dostawcę
- oblicza ekonomiczną wielkość dostawy
- charakteryzuje metody określania wielkości dostawy
- charakteryzuje koszty związane z zapasami

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- charakteryzuje zapasy w magazynie
- klasyfikuje zapasy wg ich podatności magazynowej
- omawia rodzaje podatności zapasów na magazynowanie
- wymienia czynniki decydujące o podatności naturalnej i technicznej zapasów na magazynowanie
- klasyfikuje cechy zapasów
- ustala stan zapasów
- wyjaśnia, na czym polega racjonalne gospodarowanie zapasami
- oblicza wskaźniki struktury zapasów
- oblicza zapas cykliczny
- oblicza średni zapas
- przedstawia graficznie stan i strukturę zapasów
- oblicza wskaźniki rotacji zapasów w razach i dniach w sytuacjach typowych
- wyznacza wielkość dostawy różnymi metodami
- oblicza koszty związane z zapasami
- wyznacza koszty utrzymania i uzupełniania zapasów

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- rozróżnia poszczególne rodzaje zapasów
- określa część rotującą i nierotującą zapasów
- wyjaśnia wpływ podatności zapasów na sposób ich przechowywania
- rozróżnia czynniki mające wpływ na wielkość i strukturę zapasów w różnych podmiotach gospodarczych
- interpretuje wskaźniki struktury zapasów

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia wpływ różnych czynników na wielkość i strukturę zapasów
- oblicza wskaźniki rotacji zapasów w razach i dniach w sytuacjach nietypowych i zapisuje jednostki miary
- interpretuje wskaźniki rotacji zapasów w razach i dniach
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi

- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

#### **Dział 4. Profil popytu, poziom obsługi klienta, zapas zabezpieczający**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: profil popytu, anomalie popytu, obsługa klienta, poziom obsługi klienta, cyklu uzupełniania zapasu, cykl realizacji dostawy, odchylenie standardowe w cyklu uzupełniania zapasu, zapas zabezpieczający
- wymienia parametry określające zmienność popytu
- oblicza średnią arytmetyczną popytu, odchylenie standardowe popytu i współczynnik zmienności
- wyjaśnia popyt jako zmienną losową
- sporządza profil popytu
- wymienia czynniki wpływające na poziom obsługi klienta
- rozróżnia sposoby ustalania poziomu klienta
- oblicza odchylenie standardowe popytu w cyklu uzupełniania zapasu
- wymienia czynniki wpływające na wielkość zapasu zabezpieczającego
- wymienia rodzaje profilu popytu
- wymienia sposoby ustalania poziomu obsługi klienta

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- omawia parametry określające zmienność popytu
- interpretuje wielkość odchylenia standardowego i współczynnika zmienności
- odczytuje informacje z profilu popytu
- oblicza POP i SIR
- oblicza wielkość zapasu zabezpieczającego

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- określa charakter popytu analizując zmienność i wielkość zapotrzebowania
- wykorzystuje profil popytu do planowania działalności magazynu
- interpretuje POP i SIR
- rozumie rolę zapasu zabezpieczającego w przedsiębiorstwie
- określa charakter popytu analizując zmienność i wielkość zapotrzebowania

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wykorzystuje profil popytu do ustalania potrzeb w zakresie zapasu zabezpieczającego i poziomu obsługi popytu
- wyjaśnia zależność między poziomem obsługi klienta a wielkością zapasu zabezpieczającego

- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

## **Dział 5. Systemy odnawiania zapasów**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: system sterowania zapasami, zapas informacyjny, zapas maksymalny, czas cyklu przeglądu zapasu
- wymienia systemy odnawiania zapasów
- omawia zasady funkcjonowania systemu odnawiania zapasów opartego o zapas informacyjny
- omawia zasady funkcjonowania systemu odnawiania zapasów opartego o przegląd okresowy
- omawia zasady funkcjonowania systemu dwóch worków i systemu sztuka na sztukę
- wymienia metody odnawiania zapasów wolno rotujących
- oblicza zapas informacyjny i maksymalny w typowych sytuacjach

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- omawia system min-max
- charakteryzuje warianty systemu okresowego przeglądu zapasu
- wyjaśnia znaczenie odnawiania zapasów
- wskazuje czynniki, od których zależy wielkość i częstotliwość dostaw do magazynu
- oblicza zapas informacyjny i maksymalny w nietypowych sytuacjach
- oblicza wielkość zamówienia w poszczególnych systemach odnawiania zapasu
- stosuje system ciągłego przeglądu, system okresowego przeglądu, system min-max

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- stosuje warianty systemu okresowego przeglądu zapasu
- określa sytuację, w których klasyczne systemy odnawiania zapasów są niewystarczające
- dokonuje analizy zapasów w oparciu o model oparty na poziomie informacyjnym
- dokonuje analizy zapasów w oparciu o model okresowego przeglądu

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- przedstawia graficznie odnawianie zapasów w poznanych systemach
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

## **Dział 6. Procesy w magazynie**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- klasyfikuje magazyny według różnych kryteriów
- dokonuje podziału magazynów wg stopnia zmechanizowania, funkcji i przeznaczenia, wysokości składowania, czasu magazynowania, rodzaju użytkowników
- wymienia czynniki wpływające na techniczne wyposażenie magazynu
- opisuje strefy magazynowe
- omawia układy technologiczne magazynu
- charakteryzuje urządzenia wykorzystywane do składowania w magazynie
- charakteryzuje urządzenia pomiarowe
- charakteryzuje środki transportu bliskiego stosowane w magazynie
- charakteryzuje rodzaje frontów przeładunkowych i ramp

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- dobiera urządzenia magazynowe do określonej grupy towarowej
- dobiera urządzenia pomiarowe w magazynie
- dobiera urządzenia pomocnicze w magazynie
- dobiera środki transportu bliskiego stosowane w magazynie
- oblicza ilość środków transportu wewnętrznego potrzebnych w magazynie
- wyznacza ilość niezbędnych stanowisk przeładunkowych

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- oblicza parametry frontów przeładunkowych
- dobiera urządzenia magazynowe w bardziej złożonych sytuacjach
- wybiera środki transportu wewnętrznego zapewniające największą efektywność pracy magazynu
- wyjaśnia wpływ układu stref magazynu na jego funkcjonowanie

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia znaczenie magazynów i magazynowania dla gospodarki i bezpieczeństwa państwa
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii

- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

## **Dział 7. Przygotowanie ładunku**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- charakteryzuje proces wydawania towaru
- charakteryzuje czynności związane z przygotowaniem ładunku do przewozu
- ustala kolejność wydań towarów metodami FIFO, LIFO, HIFO, FEFO
- rozróżnia rodzaje jednostek logistycznych
- rozmieszcza ładunek na palecie
- tworzy proste jednostki ładunkowe

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- tworzy rozbudowane jednostki ładunkowe
- uwzględnia ograniczenia przy tworzeniu pjl
- formuje pjl według zamówienia klienta
- formuje pjl według możliwości transportowych
- oblicza objętość pjl oraz ładunku

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- oblicza współczynnik wykorzystania ładowności palety
- ustala parametry sformowanego ładunku na palecie
- formuje złożone paletowe jednostki ładunkowe z różnorodnym ładunkiem
- sporządza plan formowania pjl zgodnie z charakterystyką ładunku

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia znaczenie magazynów i magazynowania dla gospodarki i bezpieczeństwa państwa
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

## **Dział 8. Gospodarka opakowaniowa**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- przyporządkowuje znakom manipulacyjnym ich nazwy
- przyporządkowuje znakom niebezpieczeństwa ich nazwy
- odczytuje informacje z opakowań i ładunków
- charakteryzuje elementy etykiety logistycznej
- dobiera opakowania do produktu, potrzeb klienta i transportu
- charakteryzuje proces przyjęcia towaru do magazynu
- wyjaśnia istotę opłaty produktowej

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- opisuje racjonalną gospodarkę opakowaniami w przedsiębiorstwie
- omawia podstawowe regulacje prawne dotyczące gospodarki opakowaniami
- omawia metodę obliczenia opłaty produktowej
- realizuje odbiór ilościowy i jakościowy zamówienia
- sporządza dokumentację odbioru ilościowego i jakościowego
- wypełnia protokół różnic

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- oblicza opłatę produktową
- sporządza dokumentację niezgodności dostaw
- opisuje regulacje prawne dotyczące gospodarki odpadami

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia znaczenie racjonalnej gospodarki odpadami w przedsiębiorstwie
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

## **Dział 9. Dokumentacja obrotu magazynowego**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozróżnia dokumenty związane z przepływami magazynowymi
- omawia dokumentację związaną z przepływami magazynowymi
- stosuje zasady sporządzania dokumentów
- omawia sposoby poprawiania błędów w dokumentach
- omawia zasady sporządzania Wz, Pz i Mm
- omawia zasady sporządzania kartoteki magazynowej
- oblicza wartość netto i brutto sprzedawanych towarów
- rozróżnia egzemplarze listu przewozowego

- wypełnia dokumenty PZ, WZ, RW. Mm
- omawia i stosuje metody kolejności wydań z magazynu
- zakłada kartotekę magazynową
- wypełnia podstawową fakturę sprzedaży

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- wypełnia kartotekę ilościowo-wartościową
- wypełnia fakturę VAT z wieloma artykułami
- wypełnia dokumenty ZW, PW
- poprawia błędy w dokumentacji magazynowej
- dobiera odpowiedni dokument do procesu magazynowego
- dobiera informacje do sporządzenia dokumentacji związanej z przepływami magazynowymi zapasów

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- poprawia błędy w dokumentacji magazynowej
- dobiera odpowiedni dokument do procesu magazynowego
- dobiera informacje do sporządzenia dokumentacji związanej z przepływami magazynowymi zapasów

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- analizuje dokumenty magazynowe pod względem poprawności zapisów
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów

## **Dział 10. Przechowywanie zapasów**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia pojęcia: składowanie, żywność, bezpieczeństwo żywności, wilgotność bezwzględna, wilgotność względna, higroskopijność, odbiór ilościowy zapasu, odbiór jakościowy zapasu
- rozróżnia zapasy w procesie magazynowania
- klasyfikuje zapasy na podstawie ich cech fizycznych, chemicznych i biologicznych
- opisuje metody składowania zapasów w magazynie
- charakteryzuje system HACCP
- charakteryzuje system GMP i GHP

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- oblicza liczbę niezbędnych miejsc składowania dla metody stałych i wolnych miejsc składowania
- charakteryzuje sposoby zabezpieczania towarów przed uszkodzeniem, zniszczeniem i zaginięciem
- wymienia wady i zalety metody stałych i wolnych miejsc składowania
- stosuje normy w procesie przechowywania zapasów

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wyjaśnia zależność między cechami zapasów a sposobem ich zabezpieczania i przechowywania
- przestrzega zasad analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (HCPP)
- przestrzega zasad dobrej praktyki higienicznej (GHP) w przechowywaniu zapasów
- uzasadnia potrzebę kontroli i monitoringu stanu zapasów i wyposażenia

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- analizuje warunki przechowywania zapasów
- swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami z działu
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- jest aktywny na lekcjach poprzez udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą, używa fachowej terminologii
- proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję i nie zawierają żadnych błędów