

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

z przedmiotu rachunkowość i analiza finansowa kl. III

1. WYNIK FINANSOWY

- **Ocena celująca:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń potrafi:

- wykorzystać wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych
- formułować problemy oraz dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej

- **ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą

Uczeń potrafi:

- poprawnie posługiwać się terminologią związaną z wynikiem finansowym
- definiować wynik finansowy różnymi metodami
- określić zasadę przeniesień rocznych
- zinterpretować wynik finansowy oraz powiązać go z bilansem końcowym

- **ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń potrafi:

- posługiwać się terminologią związaną z wynikiem finansowym
- wskazać zależności między poszczególnymi wielkościami wynikowymi

- **Ocena dostateczna:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń potrafi:

- posługiwać się terminologią związaną z wynikiem finansowym z wykorzystaniem odpowiedzi nauczyciela
- rozróżniać typowe operacje gospodarcze na kontach wynikowych

- **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcie wyniku finansowego i określić czynniki kształtujące wynik finansowy
- omówić metody sporządzania wyniku finansowego
- zdefiniować typowe przeksięgowania związane z ustaleniem wyniku finansowego z wykorzystaniem wskazówek nauczyciela

2. ROZLICZENIA PIENIĘŻNE

- **Ocena celująca:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń potrafi:

- wykorzystać wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych
- formułować problemy oraz dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej

- **ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą

Uczeń potrafi:

- sprawnie definiować dowody księgowe związane z obrotem gotówkowym i bezgotówkowym (KP, KW, RK, wniosek o zaliczkę, i rozliczenie, polecenie wyjazdu służbowego i jego rozliczenie, czek, weksel)
- interpretować zapisy w dowodach księgowych i odczytywać treść operacji gospodarczych
- interpretować zapisy na kontach księgowych dotyczących obrotu pieniężnego i określać ich wpływ na bilans i wynik finansowy

- **ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń potrafi:

- charakteryzować formy rozliczeń pieniężnych
- analizować i odczytywać treść operacji gospodarczych
- definiować operacje gospodarcze dotyczące obrotu gotówkowego i bezgotówkowego z niewielkimi błędami
- dokonywać interpretacji zapisów księgowych

- **Ocena dostateczna:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń potrafi:

- wymieniać formy obrotu gotówkowego i bezgotówkowego
- prawidłowo definiować większość dowodów księgowych
- odczytywać i interpretować większość operacji gospodarczych dotyczących rozliczeń pieniężnych

- **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń potrafi:

- wymieniać podstawowe dowody księgowe dotyczące obrotu pieniężnego
- rozróżniać podstawowe operacje gospodarcze korzystając często ze wskazówek nauczyciela

3. ROZRACHUNKI

- **Ocena celująca:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń potrafi:

- wykorzystać wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych
- formułować problemy oraz dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej

- **ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą

Uczeń potrafi:

- sprawnie definiować dowody księgowe związane z obrotem gotówkowym i bezgotówkowym (KP, KW, RK, wniosek o zaliczkę, i rozliczenie, polecenie wyjazdu służbowego i jego rozliczenie, czek, weksel)
- interpretować zapisy w dowodach księgowych i odczytywać treść operacji gospodarczych
- interpretować zapisy na kontach księgowych dotyczących obrotu pieniężnego i określać ich wpływ na bilans i wynik finansowy

- **ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń potrafi:

- omawiać rodzaje i funkcjonowanie kont rozrachunkowych
- definiować potrącenia o charakterze obowiązkowym
- określać zasady naliczania wynagrodzenia za czas urlopu i
- formułować treść operacji gospodarczych z udziałem kont rozrachunkowych
- przeprowadzać rozliczenia z US, ZUS
- sprawnie definiować różnice kursowe
- interpretować zapisy księgowe

- **Ocena dostateczna:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń potrafi:

- omawiać konta rozrachunkowe
- kompletować dane do listy płac
- definiować wynagrodzenia za czas choroby i urlopu
- rozróżniać konta rozrachunkowe
- rozróżniać rozliczenia z instytucjami publicznoprawnymi
- w miarę swobodnie posługiwać się terminologią z zakresu rozrachunków

- **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń potrafi:

- wymieniać konta rozrachunkowe z podziałem na różne kryteria
- posługiwać się terminologią z zakresu rozrachunków z wykorzystaniem wypowiedzi nauczyciela
- rozróżniać konta rozrachunkowe z wykorzystaniem wypowiedzi nauczyciela
- rozróżniać rozliczenia z instytucjami publicznoprawnymi z wykorzystaniem wypowiedzi nauczyciela

4. OBRÓT MATERIAŁOWY

- **Ocena celująca:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń potrafi:

- wykorzystać wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych
- formułować problemy oraz dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej

- **ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą

Uczeń potrafi:

- swobodnie posługiwać się pojęciami z zakresu obrotu materiałowego
- definiować zapas i rozchód materiałów według różnych cen
- samodzielnie układać treść operacji gospodarczych od zakupu do sprzedaży materiałów
- podać miejsce każdego konta związanego z obrotem materiałowym w planie kont
- interpretować treść zapisów w rejestrach VAT sprzedaży i zakupu

- **ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń potrafi:

- definiować operacje gospodarcze związane z obrotem materiałowym na podstawie dokumentów
- definiować dokumentację obrotu materiałowego
- zinterpretować wynik ze sprzedaży towarów
- definiować odchylenia od cen ewidencyjnych materiałów
- rozróżniać ceny ewidencyjne i określać ich konsekwencje

- **Ocena dostateczna:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń potrafi:

- Wykazuje znajomość zasad wyceny materiałów
- Definiuje konto „rozliczenie zakupu”
- omówić pojęcia materiały w drodze i dostawy niefakturowane
- wymienić typową dokumentację obrotu materiałowego

- **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń potrafi:

- definiować pojęcie materiałów, dokonywać ich klasyfikacji wymienić dokumentację obrotu materiałowego
- podać podstawowe konta służące do ewidencji obrotu materiałowego

5. AKTYWA TRWAŁE

- **Ocena celująca:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń potrafi:

- wykorzystać wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych
- formułować problemy oraz dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej

- **ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą

Uczeń potrafi:

- swobodnie posługiwać się pojęciami z zakresu aktywów trwałych
- samodzielnie układać treść operacji gospodarczych związanych ze zmianami w stanie środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych i inwestycji długoterminowych, obliczać i księgować wartość firmy
- samodzielnie układać operacje związane z leasingiem

- **ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń potrafi:

- definiować dokumentację księgową związaną ze zmianą w stanie środków trwałych
- definiować amortyzację metodą liniową i degresywną

- **Ocena dostateczna:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować poszczególne elementy aktywów trwałych
- definiować dokumentację księgową związaną ze zmianą w stanie środków trwałych

- formułować proste operacje gospodarcze związane ze zmianą środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych i inwestycji długoterminowych
- definiować wartość firmy

- **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń potrafi:

- wymienić elementy aktywów trwałych w bilansie
- wymienić dokumentację księgową związaną ze zmianą w stanie środków trwałych
- wymienić operacje związane z likwidacją, sprzedażą, darowizną, niedoborem, nadwyżką środków trwałych
- zdefiniować pojęcie amortyzacji
- objaśnić pojęcie leasingu
- zdefiniować wartości niematerialne i prawne, należności długoterminowe

6. KOSZTY I ICH ROZLICZANIE

- **Ocena celująca:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń potrafi:

- wykorzystać wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych
- formułować problemy oraz dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej

- **ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą

Uczeń potrafi:

- układać operacje gospodarcze związane z ewidencją kosztów w różnych układach
- dokonywać interpretacji na kontach księgowych
- dokonywać interpretacji zapisów związanych z ewidencją kosztów

- **ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń potrafi:

- charakteryzować układy ewidencyjne kosztów, poszczególne koszty rodzajowe i funkcjonalne z podawaniem przykładów
- określać zasady ewidencji kosztów
- wyjaśniać pojęcie rozliczeń międzyokresowych

- **Ocena dostateczna:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń potrafi:

- charakteryzować układy ewidencyjne kosztów, poszczególne koszty rodzajowe i funkcjonalne
- formułować operacje gospodarcze związane z ewidencją kosztów

- **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń potrafi:

- definiować pojęcie kosztu, wydatku
- wymieniać układy ewidencyjne kosztów oraz koszty układu rodzajowego i układu funkcjonalnego
- formułować proste operacje gospodarcze związane z ewidencją kosztów korzystając ze wskazówek nauczyciela