

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. W prawdzie ku dojrzałości	• podaje przykłady nawróceń (F.1.5), • charakteryzuje posłuszeństwo na wzór postaci biblijnych (C.1.1), • uzasadnia, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, • wymienia motywacje do pracy nad sobą, • wyjaśnia, czym są cnoty i wymienia je (C.6.1), • podaje definicję prawdy i krzywo-przysięstwa (C.17.1), • podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę (C.17.4).	• opisuje, czym jest wiara rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1), • uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2), • uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3), • omawia modlitwę Mojżesza jako modlitwę wstawienniczą (D.2.2), • podaje cechy charakterystyczne dla sekt, • uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt (F.2.5).	• wskazuje Boże pochodzenie świata i sens jego istnienia (A.8.1), • wskazuje na związek modlitwy z wiarą i nadzieją (Abraham) (D.2.1), • charakteryzuje cnoty Boskie i kardynalne, • omawia trudności związane z modlitwą i sposoby ich przezwyciężania (D.13.1), • wyjaśnia różnice między sektą i nowymi ruchami religijnymi, • wskazuje miejsca pomocy dla osób zniewolonych przez sekty.	• podaje znaczenie tytułów mesjańskich (A.12.5), • uzasadnia potrzebę cnót w ludzkim życiu, • uzasadnia wartość niezależnej od podmiotu prawdy obiektywnej w życiu osoby i społeczności (C.2.3).	• charakteryzuje podstawy intelektualne oświecenia (deizm, racjonalizm, modernizm) (E.4.1), • interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie* (D.11.1).
II. Bóg kocha człowieka i chce jego szczęścia	• uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4), • wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka (zdrowie, integralność cielesna) (C.14.4), • charakteryzuje dobrodziejstwa związane z krwiodawstwem i oddawaniem narządów po śmierci, • wskazuje teksty biblijne mówiące o życiu wiecznym, • uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3), • wyjaśnia potrzebę niedzielnego odpoczynku dla życia i zdrowia.	• wskazuje związek między seksualnością a godnością ludzką (C.15.4), • wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte (C.14.2), • przedstawia i uzasadnia naukę Kościoła nt. in vitro (C.14.5), • omawia zasady poszanowania życia i godności człowieka (przeszczepy narządów, krwiodawstwo) (C.14.4), • wskazuje sytuacje naruszania zasad poszanowania życia i godności człowieka.	• omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą (A.11.3), • omawia zasady duchowej adopcji dziecka poczętego, • prezentuje nauczanie Kościoła na temat krwiodawstwa i przeszczepów, • omawia zasady poszanowania życia i godności człowieka – badania prenatalne, badania naukowe, in vitro (C.14.4).	• wyjaśnia, kiedy przeszczep jest niezgodny z prawem moralnym, • podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego i podaje przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1), • wymienia różnice w świętowaniu szabatu i chrześcijańskiej niedzieli.	• opisuje zagrożenia ideologii gender, odnosząc je do niewłaściwie definiowanej relacji natura – kultura (C.15.13).

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Bóg obecny i działający	- określa czym jest liturgia (podaje definicję), - wymienia podstawowe postawy i gesty liturgiczne, - wymienia grupy sakramentów, - wymienia warunki pełnienia funkcji chrzestnego, - wyjaśnia, kto może być świadkiem bierzmowania, - prezentuje strukturę Mszy Świętej, - wymienia czynności wykonywane podczas liturgii Mszy Świętej (B.5.2), - określa pojęcie cudu eucharystycznego, - uzasadnia wartość adoracji Najświętszego Sakramentu, - omawia warunki i skutki dobrej spowiedzi, - wyjaśnia, dla kogo przeznaczony jest sakrament namaszczenia, - wymienia przynioty małżeństwa sakramentalnego, - wymienia znaki i symbole obecne w liturgii sakramentu święceń, - uzasadnia, że Jezus wysłuchuje modlitwy pełnej wiary (D.5.2).	- argumentuje, że uczestnictwo w liturgii jest pogłębieniem osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2), - przyporządkowuje postawy i gesty liturgiczne do odpowiednich momentów Mszy Świętej, - podaje definicję sakramentu. - wyjaśnia, że chrzest jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1), - wyjaśnia, że bierzmowanie jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1), - wyjaśnia, że Eucharystia jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1), - wymienia najbardziej znane cuda eucharystyczne, - wskazuje biblijny tekst ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania, - wskazuje tekst biblijny dotyczący namaszczenia chorych, - omawia znaczenie i skutki sakramentu małżeństwa, - omawia znaki i symbole obecne w liturgii sakramentu święceń.	- uzasadnia związek postaw i gestów liturgicznych z relacją do Boga, - uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1), - interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii chrztu (B.5.2), - charakteryzuje zadania i obowiązki rodziców chrzestnych, - uzasadnia wartość nadawania imion chrześcijańskich na chrzcie świętym (C.11.2), - interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii bierzmowania (B.5.2), - interpretuje znaki i symbole pojawiające się podczas Eucharystii (B.5.4), - wskazuje na mapie przykładowe miejsca cudów eucharystycznych, - wskazuje w najbliższym otoczeniu miejsca stałej adoracji Najświętszego Sakramentu, - prezentuje historię wybranego cudu eucharystycznego, - omawia sposób udzielania sakramentu namaszczenia chorych, - interpretuje znaki i symbole obecne w liturgii sakramentu małżeństwa, - interpretuje wybrane teksty z liturgii sakramentu święceń, - wymienia modlitwy wchodzące w skład liturgii godzin.	- określa rodzaj łaski otrzymywanej w danym sakramencie, - wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4), - charakteryzuje wpływ cudów eucharystycznych na przeżywanie Mszy Świętej, - przedstawia teologię sakramentu pokuty i pojednania (B.6.1), - przedstawia teologię sakramentu namaszczenia chorych (B.6.1), - charakteryzuje teologię sakramentu małżeństwa (B.7.1), - charakteryzuje teologię sakramentu święceń (B.7.1), - wyjaśnia wartość modlitwy brewiarzowej dla duchowości indywidualnej.	- wyjaśnia działanie Boga Ojca w liturgii (B.1.1), - omawia dzieło Chrystusa w liturgii (B.1.2), - opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3).

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Kościół to...	- definiuje, czym jest Kościół (A.20.1), - charakteryzuje sposoby spotkania z Jezusem w liturgii i w codziennym życiu, - wymienia stopnie hierarchii kościelnej, - wymienia okresy w roku liturgicznym, - wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne (B.3.2), - podaje przykłady sakramentaliów, - opowiada historię Maryi (A.14.1), - wylicza przykazania kościelne (A.27.1), - omawia treść Modlitwy Pańskiej (D.14.1).	- wymienia biblijne obrazy Kościoła, - charakteryzuje swoje zadania we wspólnocie Kościoła, - wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrowe liturgię (B.2.1), - wyjaśnia znaczenie sakramentaliów w życiu chrześcijanina, - wyjaśnia rolę Maryi w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1), - omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1), - omawia przykazania kościelne (A.27.1), - wskazuje okoliczności przekazania Modlitwy Pańskiej (D.14.1).	- wymienia etapy powstawania Kościoła, - wyjaśnia porównanie Kościoła do owczarni, ciała Chrystusa, winnicy, Bożej budowli, - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła i swoim własnym, - przedstawia najważniejsze fakty z historii oraz życia swojej diecezji i parafii (E.8.5), - wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4), - przyporządkowuje obchody poszczególnych uroczystości i świąt do okresu liturgicznego, - omawia istotę sakramentaliów i wymienia ich cechy charakterystyczne (B.8.1), - omawia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie i wniebowzięcie (A.14.2), - definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego (A.23.2), - uzasadnia wartość przykazań kościelnych dla wspólnoty (A.27.2), - omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem prośb (D.14.3).	- charakteryzuje etapy powstawania Kościoła, - poprawnie wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim Kościołem (A.18.1), - wyjaśnia specyfikę zadań i funkcji w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2), - charakteryzuje obchody wybranych świąt w swojej parafii/specyfikę obchodów wydarzeń roku liturgicznego, - charakteryzuje postać Maryi – Służebnicy Pańskiej jako wzoru modlitwy chrześcijańskiej (D.7.1), - charakteryzuje wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej.	wyjaśnia znaczenie tytułów Maryi dotyczących Jej wstawienniczej roli (D.7.2).

Semestr II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg prowadzący Kościół	- wymienia różne wyznania w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, - wyjaśnia, dlaczego Polskę w okresie XVI–XVIII w. nazywano „azylem herezyków”, - ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej: obrona Jasnej Góry, ogłoszenie Maryi Królową Polski przez Jana Kazimierza, odsiecz wiedeńska (E.6.3).	- wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji oraz reformy katolickiej, - omawia genezę unii brzeskiej, - wymienia rodzaje duchowości chrześcijańskiej od czasów odrodzenia (D.10.1), - wymienia najważniejszych przedstawicieli głównych nurtów/kierunków chrześcijańskiej duchowości (D.10.1).	- przedstawia postać św. Tomasza Morusa (E.3.1), - ocenia dokonania Soboru Trydenckiego, - charakteryzuje działania głównych postaci szerzących ideę tolerancji, - charakteryzuje postawę męczenników unickich.	- ocenia inicjatywy na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej podejmowane na ziemiach polskich (E.6.5), - charakteryzuje specyfikę wschodnich Kościołów katolickich, - charakteryzuje rodzaje duchowości chrześcijańskiej od czasów odrodzenia (D.10.1).	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Zaangażowanie Kościoła w problemy świata	- uzasadnia wyższość prawa Bożego nad stanowionym (C.13.7), - podaje argumenty odnoszące się do kary śmierci, wynikające z nauczania Kościoła (C.14.11), - omawia znaczenie pokoju jako wartości w życiu człowieka i społeczeństwa (C.14.8), - podaje datę Światowego Dnia Modlitwy o Pokój, - wymienia przykłady działań podejmowanych na rzecz potrzebujących w swojej okolicy, - przytacza najważniejsze fakty z życia Jana Pawła II (E.5.3), - wyjaśnia, czym są ŚDM, - przytacza najważniejsze wydarzenia z życia kard. Stefana Wyszyńskiego (E.7.6).	- uzasadnia, dlaczego człowiek nie powinien decydować o życiu i śmierci kogokolwiek z ludzi, - opisuje przebieg prześladowań Kościoła w okresie rewolucji francuskiej (E.4.3), - wymienia kilka przykładowych miejsc, w których odbywały się ŚDM, - opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli (E.7.1).	- wymienia kodeksy praw regulujące życie społeczne, - podaje przykłady nawrócenia sprawców najcięższych przestępstw i zbrodni, - wykazuje, że najważniejszą troską Kościoła jest wieczne zbawienie grzeszników, za których Chrystus oddał swoje życie, - definiuje pojęcie „wojna sprawiedliwa”, przeciwstawiając je określeniu „wojna przewencyjna” (C.14.9), - wyjaśnia pojęcie „masoneria” (E.4.2), - omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4), - wymienia przykładowe miejsca pielgrzymek Jana Pawła II, - wskazuje główne tematy jego nauczania (E.5.3), - podaje genezę Światowych Dni Młodzieży, - prezentuje postaci i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2) - charakteryzuje działania Prymasa Tysiąclecia.	- dokonuje oceny czynów ludzkich pod kątem prawa stanowionego i Bożego, - uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10), - charakteryzuje wybrane papieskie przesłania kierowane do młodych, - charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła (E.2.5), - wyjaśnia pojęcia: „sekularyzacja”, „konkordat”, „laicyzacja” (E.4.2).	

Semestr I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. „Chcę błogosławić Pana w każdym czasie” (Ps 34,2)	• charakteryzuje okoliczności wypowiedzenia hymnu <i>Magnificat</i> przez Maryję, • wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa (A.15.1), • wymienia swoje sukcesy i porażki w minionym roku, • wymienia stacje drogi krzyżowej, • wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia, omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa (A.16.1), • podaje przykłady świętych świadków Bożego miłosierdzia (A.25.5), • wyjaśnia, w jaki sposób odmawia się Koronkę do miłosierdzia Bożego, • wyjaśnia, kto ma prawo do pogrzebu (B.9.3), • charakteryzuje tytuł: sługa Boży, święty (kanonizowany); błogosławiony, • wymienia patronów Polski, • charakteryzuje sposoby misyjnego zaangażowania ludzi świeckich.	• wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2), • interpretuje najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa (A.15.1), • wskazuje sposoby oddawania Bogu zwykłych czynności życia codziennego, • określa cele, które chce osiągnąć, • podaje okoliczności powstania nabożeństwa gorzkich żali, • wyjaśnia znaczenie nadziei dla codziennego życia chrześcijanina, • wyjaśnia naukę Kościoła dotyczącą kremacji zwłok, • wyjaśnia terminy: wyznawca, męczennik, heroicznosc cnót, beatyfikacja, kanonizacja, relikwie, • podaje daty obchodów ku czci świętych patronów Polski (B.11.2), • wymienia dni w roku liturgicznym poświęcone szczególnej trosce o misję,	• omawia treść hymnu <i>Magnificat</i> (D.6.1), • podaje przykłady uświęcania życia zawodowego i towarzyskiego, • interpretuje życie zawodowe jako drogę osobistego uświęcenia, • podaje przykłady hierarchii życiowych celów, • wymienia charakterystyczne elementy liturgii poszczególnych dni Wielkiego Tygodnia, • wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w liturgii Wielkiego Tygodnia, • wskazuje elementy nadziei w liturgii uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, • przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia (A.25.4), • wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4), • wymienia charakterystyczne elementy Mszy Świętej beatyfikacyjnej i kanonizacyjnej, • uzasadnia rolę patronów w budowaniu chrześcijańskiej cywilizacji Polski, • charakteryzuje sposoby oddawania czci świętym (uroczystości, święta i wspomnienia liturgiczne, cześć dla relikwii, sanktuaria, procesje, pielgrzymki), • podaje przykłady wspólnot i organizacji działających na terenach misyjnych.	• charakteryzuje adwentowy wymiar życia ludzkiego, • charakteryzuje solidarność Boga z człowiekiem objawioną w tajemnicy wcielenia, • uzasadnia konieczność codziennej, systematycznej pracy w dążeniu do wyższego celu, • omawia istotę roku liturgicznego jako rozwinięcia różnych aspektów jedyne go Misterium Paschalnego (B.3.1), • interpretuje zmartwychwstanie Chrystusa jako źródło chrześcijańskiej nadziei, • charakteryzuje przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego, • wymienia pieśni, modlitwy stosowane podczas obrzędów pogrzebu, • charakteryzuje znaczenie procesu beatyfikacji i kanonizacji, • uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego (B.11.1).	• wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji (B.8.3).