

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Dać odpowiedź (odpowiedzialność)	- wskazuje na granice wolności indywidualnej, - podaje przykłady uzależnień, - rozdziela prawo naturalne i objawione, - uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych (C.3.3), - przedstawia pojęcie sumienia zgodnie z KKK (C.5.1), - definiuje pojęcie grzechu (C.7.1), - rozdziela grzechy według przedmiotu i ciężaru (C.7.1), - wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu,	- wyjaśnia relacje pomiędzy wolnością a odpowiedzialnością (C.2.2), - definiuje pojęcia uzależnienia i współuzależnienia, - określa, czym jest prawo moralne (A.26.1), - uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej (C.3.1), - wskazuje tekst biblijny mówiący o grzechu przeciwko Duchowi Świętemu,	- uzasadnia konieczność ukierunkowania na prawdę i dobro w dążeniu do wolności, - definiuje/charakteryzuje łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1), - wymienia rodzaje sumienia (C.5.2), - wyjaśnia działanie dobrze ukształtowanego sumienia. - wyjaśnia destrukcyjne działanie grzechu.	- nazywa etapy w procesie uzależnienia, - rozpoznaje sytuacje zagrażające wolności w swoim środowisku. - charakteryzuje kryteria oceny moralnej czynu ludzkiego (C.3.2), - wskazuje i opisuje skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych (C.3.4). - uzasadnia, że grzech narusza/osłabia/niszczy relacje miłości,	•
II. „Nikt nie jest samotną wyspą”	- wyjaśnia, na czym polega społeczna natura człowieka, - charakteryzuje nauczanie Kościoła dotyczące natury i powołania kobiety, - wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4), - podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3). - wyjaśnia, czym jest dobro wspólne (E.12.1), - uzasadnia konieczność dbania o środowisko naturalne, - wymienia zasady życia społecznego, - omawia obowiązki chrześcijanina wobec władzy państwowej i przełożonych (C.13.4), - omawia obowiązki chrześcijanina wobec państwa (C.13.6). - interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym (A.25.3),	- podaje przykłady kobiet, które miały istotny wpływ na losy Kościoła, - krytycznie ocenia styl życia promujący „walkę płci”. - wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (w kontekście dobra wspólnego) (E.7.4), - omawia działania ekologiczne w swoim środowisku. - wymienia pożądane cechy ludzi sprawujących władzę,	- omawia wpływ społecznej natury człowieka na życie jednostki i społeczeństwa, - wskazuje teksty biblijne dowartościowujące kobietę na tle ówczesnych relacji społecznych, - wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm (E.7.5), - definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego (E.12.2), - wymienia skutki braku poszanowania dobra wspólnego w życiu społecznym (E.12.4). - charakteryzuje władzę jako służbę na rzecz społeczeństwa, - wyjaśnia relację między miłością a sprawiedliwością Boga (A.25.2),	- analizuje związki pomiędzy cnotami boskimi i kardynalnymi (C.6.2). - wyjaśnia, na czym polega „chrześcijański feminizm”, - uzasadnia, że miłość mężczyzny i kobiety wymaga uznania wzajemnej komplementarności, potrzebowania siebie nawzajem, - charakteryzuje przesłanie encykliki Franciszka <i>Laudato si</i>, - charakteryzuje zasadę dobra wspólnego, solidarności i pomocniczości oraz personalizmu, - ocenia rzeczywistość pod kątem respektowania zasad życia społecznego. - wskazuje teksty biblijne dotyczące władzy,	•

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Żyję, aby kochać	• podaje treść przykazania miłości, • wskazuje na miłość jako źródło szczęścia, • definiuje i opisuje uczucia ludzkie (C.4.1), • określa, czym jest praca, • definiuje pojęcie kultury, • uzasadnia potrzebę prawdy w relacjach międzyludzkich i przekazie medialnym, • dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2). • wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia (F.1.1),	• wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej (C.4.2). • wyjaśnia sens pracy ludzkiej (C.16.7), • omawia wpływ kultury na rozwój człowieka, • prezentuje istotę wspólnoty ekumenicznej z Taizé, • uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3),	• charakteryzuje dojrzałą miłość samego siebie, • rozpoznaje i nazywa doświadczane i obserwowane u innych stany emocjonalne, • omawia wpływ bezrobocia na życie człowieka. • ocenia przykładowe wytwory kultury adresowane do młodzieży, • wymienia techniki manipulacji, • wskazuje elementy dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego w działalności wspólnoty z Taizé, • uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4),	• uzasadnia związek dążenia do szczęścia z prawdą i posłuszeństwem Bogu (C.1.2). • omawia i ocenia różne sposoby pozyskiwania dóbr (C.16.8), • wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury (F.2.4). • rozpoznaje manipulację obecną w przekazie medialnym. • wyjaśnia rolę Ducha Świętego podczas głoszenia słowa Bożego.	•
IV. Miłość niejedno ma imię	• podaje przykłady grup społecznych, • wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4), • definiuje powołanie (C.9.1), • wymienia sakramenty w służbie wspólnoty, • wymienia rodzaje zakonów,	• uzasadnia religijną wartość miłości do Ojczyzny. • wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2), • podaje przykłady ról społecznych uwarunkowanych płciowo (C.15.6). • charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3), • uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4).	• uzasadnia potrzebę przynależności do grup społecznych dla realizacji wspólnotowego powołania osoby ludzkiej, • charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1). • uzasadnia, że święcenia i małżeństwo są sakramentami w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2), • charakteryzuje śluby zakonne, • wyjaśnia, na czym polega konsekracja dziewic i wdów, • wyjaśnia, na czym polega powszechne przeznaczenie dóbr,	• omawia obecność wątków religijnych w kulturze narodu polskiego (literatura, muzyka, pieśni, sztuka, malarstwo) i rolę religii w kształtowaniu patriotyzmu i postaw społecznych (E.7.3), • omawia działalność zakonów i ich rolę w dziejach Kościoła (E.5.2). • uzasadnia sens konsekracji dziewic i wdów. • podaje przykłady działań niwelujących nierówności społeczne,	•

Semestr II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. „A blizniego swego jak siebie samego”	• charakteryzuje sposoby okazywania miłości rodzicom, • uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1), • omawia zabójstwo zamierzone jako wykroczenie przeciwko V przykazaniu (C.14.10). • omawia problem autoagresji (samookaleczenie i samobójstwo) jako wykroczenia przeciwko V przykazaniu (C.14.10), • podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.10), • podaje naukę Kościoła na temat homoseksualizmu, • wymienia czyny, które są kradzieżą (materialną i intelektualną) (C.16.12). • podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa (C.17.1),	• definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście IV przykazania (C.13.1), • wymienia i omawia wykroczenia przeciwko V przykazaniu (aborcja, eutanazja) (C.14.10). • podaje przykłady zaangażowania w obronę życia (C.14.7), • opisuje, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem i w małżeństwie (C.15.8), • wskazuje teksty biblijne mówiące o homoseksualizmie, • wymienia rodzaje własności (C.16.4),	• wymienia osoby, którym należy jest społeczny szacunek, • interpretuje teksty biblijne: Mt 5,21-26 i Mk 7,21, • wylicza zagrożenia życia i przypadki uprawnionej obrony (C.14.6), • wymienia instytucje i formy pomocy dla osób przeżywających problemy życiowe. • opisuje grzechy przeciw VI i IX przykazaniu (nierząd, prostytutka, gwałt, pornografia, erotomania) (C.15.12). • rozróżnia skłonność i akt homoseksualny, • przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności (także intelektualnej) (C.16.5), • przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5).	• odróżnia wyrażanie wdzięczności od łapówkarstwa. • przedstawia i uzasadnia naukę Kościoła na temat in vitro (C.14.5), • omawia zasady Ruchu Czystych Serc, • uzasadnia, dlaczego czyn homoseksualny jest grzechem, • wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość i solidarność społeczna (C.16.6), • streszcza naukę Jezusa na temat przysięgania (C.17.2),	
VI. W miłości ku najbliższej rodzinie	• definiuje pojęcia: wierność, czysta miłość (C.15.2). • wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości rodziców (C.15.11), • wymienia obowiązki rodziców wobec dzieci (C.13.3, E.13.1). • wymienia cechy dojrzałego mężczyzny, • definiuje pojęcia: miłości, wdzięczności i szacunku w kontekście IV przykazania (C.13.1), • omawia sposoby postępowania w sytuacji naruszenia strefy intymnej, • omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli (C.12.4).	• definiuje pojęcie odpowiedzialnego rodzicielstwa, • wymienia naturalne metody planowania rodziny, • podaje przykłady męskich wzorców osobowych, • wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców, wiążąc je z czcią, jaka należy się samemu Bogu (C.13.3, E.13.1), • definiuje pojęcia: wstyd, wstydlivość (C.15.2) oraz przestrzeń osobista, strefa intymna, molestowanie seksualne,	• opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1), • omawia naturalne metody planowania rodziny, • charakteryzuje zgodnie z nauką Kościoła rolę mężczyzny w małżeństwie i rodzinie. • wyjaśnia, na czym polega i kiedy obowiązuje posłuszeństwo wobec rodziców. • ma świadomość, że molestowanie seksualne jest przestępstwem. • wymienia elementy liturgii Kościoła domowego (B.4.3),	• analizuje zadania rodziny w Bożym planie stworzenia (C.13.2), • uzasadnia wartość stosowania metod naturalnych. • wymienia formy pomocy dla osób, które doświadczyły molestowania seksualnego, • uzasadnia potrzebę sprawowania liturgii Kościoła domowego (B.4.3),	

Semestr I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. „Śpiewajcie Panu pieśń nową” (Ps 96,1)	- wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne (B.10.2), - podaje daty Światowego Dnia Ubogich oraz Międzynarodowego Dnia Walki z Ubóstwem, - wymienia patronów Europy, - definiuje pojęcia: wolontariusza, wolontariatu, - uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4). - omawia wydarzenia związane z Bożym narodzeniem i ich kontekst (A.15.1). - podaje przykłady cudów Jezusa, - omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa (A.16.1). - definiuje pojęcia: stygmatów, stygmatyków,	- podaje przykłady inicjatyw związanych z modlitwą różańcową (Żywy Różaniec, Jasnogórska Rodzina Różańcowa, Różaniec do Granic). - podaje daty obchodów ku czci świętych patronów Europy (B.11.2), - wymienia cechy wolontariusza, - wymienia kilku znanych stygmatyków, - ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej: hymn <i>Bogurodzica</i>, obrona Jasnej Góry, ogłoszenie Maryi Królową Polski przez Jana Kazimierza, odsiecz wiedeńska (E.6.3).	- docenia wartość pobożności ludowej (B.8.c), - wymienia organizacje zajmujące się walką z głodem na świecie, - charakteryzuje problemy uchodźców. - uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego (B.11.1). - wymienia rodzaje i formy wolontariatu, - uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3), - analizuje wybrane perykopy biblijne mówiące o cudach, - wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia (A.16.1). - wskazuje duchowe owoce życia stygmatyków,	- wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogami przekazu tradycji (B.8.3), - uzasadnia rolę patronów w budowaniu podstaw kultury europejskiej, - wyjaśnia chrześcijańską motywację zaangażowania w wolontariat, - opowiada o współczesnych cudach potwierdzonych przez Kościół. - wyjaśnia dar stygmatów jako zaproszenie do udziału w zbawczej męce Chrystusa, - charakteryzuje szczególną więź świętych stygmatyków z Chrystusem.	