

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

PRZEDMIOT: TRANSPORT

KLASA: 3

ILOŚĆ GODZIN/TYDZIEŃ: 2

Dział 1. Wprowadzenie do transportu. Charakterystyka gałęzi, infrastruktury i środków transportu.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia cechy usług logistycznych.
- - Wymienia cechy usług transportowych.
- - Posługuje się podstawowymi pojęciami dotyczącymi transportu.
- - Odróżnia infrastrukturę liniową od punktowej.
- - Charakteryzuje transport w różnych gałęziach.
- - Podaje przykłady typowych środków transportu w różnych gałęziach.
- - Definiuje pojęcie terminali i centrów logistycznych.
- - Zaliczył wszystkie konieczne treści programowe.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- - Omawia wady i zalety wszystkich gałęzi transportu.
- - Klasyfikuje transport ze względu na różne kryteria.
- - Charakteryzuje infrastrukturę punktową i liniową w poszczególnych gałęziach transportu.
- - Charakteryzuje punkty sieci transportowej i ich znaczenie dla transportu.
- - Objaśnia różnice pomiędzy logistyką, spedycją i transportem.
- - Sprawne posługiwanie się wiedzą w sytuacjach typowych.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Dokonuje klasyfikacji usług transportowych.
- - Charakteryzuje przedsiębiorstwo transportowe.
- - Wyjaśnia znaczenie logistyki i transportu dla rozwoju przedsiębiorstw, gospodarki i społeczeństwa.
- - Wykazuje się znajomością infrastruktury liniowej i punktowej poznanych gałęzi transportu
- - Charakteryzuje uczestników procesu transportowego.
- - Wyjaśnia znaczenie logistyki transportu dla rozwoju przedsiębiorstw, gospodarki i społeczeństwa.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- - Analizuje zasady funkcjonowania transportu wewnętrznego i zewnętrznego poznanych gałęzi transportu.
- - Charakteryzuje kierunki rozwoju transportu.
- - Stosuje wiedzę w sytuacjach nietypowych.
- - Systematyczne i solidne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:-
Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych

- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 2. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące realizacji usługi przewozu.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia podstawowe akty prawne związane z realizacją usług transportowych na poziomie krajowym i międzynarodowym, jednak posiada ograniczone rozumienie ich zastosowania.
- - Wymienia regulacje prawne dotyczących transportu, ale ma trudności z ich właściwą interpretacją.
- - Rozumie na czym polega zgodność działalności transportowej z przepisami prawa, ale nie potrafi tego precyzyjnie wyjaśnić ani zastosować w praktyce.
- - Wymienia podstawowe źródła prawa transportowego, ale ma trudności z ich przypisaniem do odpowiednich aktów prawnych.
- - Wymienia programy unijne na rzecz transportu, ale nie potrafi ich poprawnie powiązać z celami.
- - Określa podstawowe parametry środków transportu oraz normy wystawiania ładunku.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- - Charakteryzuje podstawowe przepisy prawa krajowego oraz wybrane międzynarodowe akty prawne dotyczące usług transportowych.
- - Identyfikuje podstawowe różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami transportowymi.
- - Interpretuje niektóre przepisy i zastosować je w prostych, przykładowych sytuacjach związanych z transportem.
- - Opisuje główne cele wspólnej polityki transportowej UE.
- - Wymienia i krótko scharakteryzuje kilka programów unijnych wspierających transport.
- - Wymienia i rozumie podstawowe przepisy dotyczące wymiarów środków transportu i oznakowania wystającego ładunku.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Posiada solidną wiedzę na temat najważniejszych przepisów prawa krajowego i międzynarodowego dotyczących realizacji usług transportowych.
- - Analizuje wybrane przepisy prawa w konkretnych przypadkach związanych z transportem.
- - Omawia cele i główne instrumenty wspólnej polityki transportowej UE, podając przykłady jej wdrożenia.
- - Wyjaśnia przepisy dotyczące wymiarów środków transportu oraz stosuje zasady oznakowania wystającego ładunku.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- - Stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu, w tym bardziej szczegółowe i specjalistyczne regulacje.
- - Analizuje przypadki złożone i stosuje odpowiednie przepisy prawa, w tym odnosi się do konkretnych artykułów z ustaw i regulacji międzynarodowych.
- - Rozwiązuje problemy prawne związane z transportem, proponując konkretne i zgodne z prawem działania oraz analizuje ich skutki prawne.
- - Szczegółowo omawia cele, instrumenty i efekty wspólnej polityki transportowej UE, podając konkretne przykłady jej realizacji w różnych państwach członkowskich.
- - Szczegółowo omawia programy unijne, analizuje ich wpływ na rozwój transportu oraz podaje przykłady zrealizowanych projektów.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 3. Eksploatacja środków transportu.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Podaje definicję eksploatacji środków transportu drogowego, ale nie zna szczegółów dotyczących poszczególnych procesów wchodzących w jej skład.
- - Wyjaśnia, co oznacza użytkowanie pojazdu.
- - Wymienia podstawowe etapy eksploatacji pojazdu.
- - Wyjaśnia czym jest homologacja pojazdu, wymienia kategorie pojazdów podlegających homologacji.
- - Wymienia rodzaje badań technicznych środków transportu.
- - Wyjaśnia czym jest nr VIN.
- - Wymienia podstawowe czynności obsługowe środków transportu.
- - Wymienia niektóre technologie przeładunkowe
- - Wymienia kilka urządzeń przeładunkowych, ale nie potrafi ich sklasyfikować ani opisać ich działania
- - Rozróżnia dokumentację rejestrującą przebieg eksploatacji środka transportu.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- - Wskazuje główne i szczegółowe cele eksploatacji.
- - Omawia etapy eksploatacji środków transportu.
- - Wymienia czynniki mające wpływ na jakość eksploatacyjną środków transportu.
- - Wymienia podkategorie pojazdów podlegających homologacji.
- - Wie co jaki czas robi się badania techniczne.
- - Omawia rodzaje napraw środków transportu.
- - Wymienia technologie przeładunkowe.
- - Wymienia i rozróżnia urządzenia przeładunkowe.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Omawia system obsługowo-naprawczy.
- - Omawia zasady dopuszczenia środka transportu do ruchu.
- - Stosuje strategie eksploatacji środków technicznych w transporcie.
- - Klasyfikuje różne technologie przeładunkowe, wyjaśniając ich zastosowanie w praktyce.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- - Szczegółowo opisuje i porównuje różne technologie przeładunkowe, wskazując ich zalety i wady w różnych sytuacjach.
- - Analizuje czynniki mające wpływ na dopuszczenie środka transportu do ruchu
- - Stosuje zasady technicznego utrzymania środków transportu.
- - Planuje obsługę techniczną środków transportu, w tym naprawy i remonty środków.
- - Klasyfikuje urządzenia przeładunkowe, potrafi szczegółowo omówić ich budowę i zastosowanie oraz ocenić efektywność różnych rozwiązań.
- - Stosuje specjalistyczne pojęcia z działu i swobodnie się nimi posługuje
- - W pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- - Stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 4. Spedycja

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- - Wyjaśnia pojęcia związane ze spedycją, tj. spedycja, spedytor, proces spedycyjny.
- - Klasyfikuje spedycję według różnych kryteriów.
- - Wyjaśnia pojęcia z zakresu rynku usług transportowych i spedycyjnych; cenę, popyt, podaż na rynku usług transportowych i spedycyjnych.
- - Rozpoznaje uczestników rynku transportowo spedycyjnego.
- - Wymienia przepisy prawa dotyczące transportu i spedycji.
- - Wymienia czynności organizowane i realizowane przez spedytora (czynności podstawowe i czynności dodatkowe).
- - Omawia podstawowe zasady funkcjonowania działalności spedycyjnej.
- - Wskazuje przedmiot umowy spedycji.
- - Określa prawa i obowiązki spedytora.
- - Dokonuje podziału spedytorów.
- - Określa etapy spedycji.
- - Określa zakres umiejętności i kompetencji potrzebnych do wykonywania zawodu.
- - Wymienia krajowe i międzynarodowe organizacje zrzeszające spedytorów.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- - Określa umiejscowienie spedytora w łańcuchu dostaw.
- - Określa powiązanie spedycji z rynkiem usług transportowych.
- - Określa cechy usług transportowych i spedycyjnych.
- - Wskazuje znaczenie Ogólnych Polskich Warunków Spedycyjnych (OPWS) w działalności spedytora.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Wyjaśnia genezę działalności spedycyjnej.
- - Wskazuje normy prawa regulujące działalność spedycyjną.
- - Określa cechy usług transportowych i spedycyjnych.
- - Porównuje zakres usługi podstawowej i kompleksowej w spedycji.
- - Opisuje odpowiedzialność spedytora za szkody w trakcie wykonywania usługi.
- - Szczegółowo opisuje etapy spedycji.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- - Omawia strukturę podmiotową rynku usług spedycyjnych.
- - Wyjaśnia zakres działalności organizacji zrzeszających spedytorów.
- - Stosuje art. 794-804 kodeksu cywilnego.
- - Stosuje specjalistyczne pojęcia z działu i swobodnie się nimi posługuje
- - W pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- - Stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.