

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

PRZEDMIOT: TRANSPORT

KLASA: 4

ILOŚĆ GODZIN/TYDZIEŃ: 3

Dział 1. Usługi transportowe - metody realizacji zlecenia transportowego.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia cechy usług transportowych.
- - Wymienia rodzaje modeli transportowych.
- - Opanował podstawowe pojęcia związane z tranzytem.
- - Wyjaśnia pojęcie outsourcingu, wymienia podstawowe rodzaje outsourcingu.
- - Zapamiętał na czym polegają przewozy kabotażowe.
- - Wymienia podstawowe warunki wykonywania przewozów kabotażowych.
- - Wymienić podstawowe pojęcia związane z systemem TIR, takie jak Konwencja TIR, karnet TIR, system TIR oraz grupy towarowe wykluczone z przewozów TIR.
- - Wymienia dokumenty tranzytowe.
- - Wymienia podstawowe elementy elektronicznego systemu poboru opłat drogowych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- - Identyfikuje obowiązki usługodawcy i usługobiorcy na rynku usług transportowych.
- - Omawia cechy usług transportowych.
- - Omawia działanie modeli transportowych i wskazuje ich wady i zalety.
- - Objaśnia własnymi słowami czym jest tranzyt, jego rodzaje.
- - Objaśnia własnymi słowami, czym są przewozy kabotażowe i kto jest uprawniony do ich świadczenia.
- - Wskazuje najważniejsze ograniczenia dotyczące przewozów kabotażowych.
- - Objaśnia własnymi słowami zalety i wady outsourcingu, różne formy outsourcingu.
- - Objaśnia własnymi słowami, czym jest system TIR i jakie są jego główne zasady.
- - Przedstawia sposób działania elektronicznego systemu poboru opłat drogowych.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Wyjaśnia skutki jednoczesnej produkcji i konsumpcji usług transportowych
- - Ustala zależność między typem tranzytu a procedurami celnymi
- - Ustala zależności między typem outsourcingu a jego wpływem na funkcjonowanie firmy
- - Ustala zależności między masą pojazdu a obowiązkiem korzystania z elektronicznego systemu poboru opłat drogowych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- - Analizuje w jaki sposób usługi transportowe mogą wpłynąć na rozwój stosunków społecznych.
- - Planuje trasę transportu z uwzględnieniem procedur tranzytowych, przewidując, jakie dokumenty będą potrzebne na poszczególnych odcinkach trasy.
- - Uzasadnia wybór konkretnej procedury tranzytowej w danej sytuacji, wskazując na korzyści wynikające z jej zastosowania.

- Konstruuje plan przewozów kabotażowych, uwzględniając ograniczenia dotyczące liczby przewozów i terminów.
- Planuje strategię outsourcingu dla firmy, uwzględniając wszystkie aspekty, takie jak koszt, kontrola nad procesem, oraz korzyści długoterminowe.
- Planuje strategię przewozu towarów pod osłoną karnetu TIR, uwzględniając wszystkie wymagania i ograniczenia wynikające z Konwencji TIR.
- Planuje strategię korzystania z elektronicznego systemu poboru opłat drogowych dla floty pojazdów, uwzględniając różne tryby płatności oraz możliwe ograniczenia.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz :

- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 2. Źródła prawa powszechnie obowiązujące w procesach transportowych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Wskazuje źródła prawa regulujące odpowiedzialność nadawcy, przewoźnika i odbiorcy w poszczególnych gałęziach transportu.
- Wskazuje okoliczności i sposoby ograniczenia lub wyłączenia odpowiedzialności za szkody powstałe w procesie transportowym.
- Wymienia prawa i obowiązki nadawcy, przewoźnika i odbiorcy.
- Wymienia regulacje dotyczące przewozu przesyłek towarowych.
- Wymienia instytucje sprawujące nadzór nad urządzeniami technicznymi.
- Wymienia instytucje sprawujące nadzór w poszczególnych gałęziach transportu.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- Wyjaśnia przedmiotową i podmiotową odpowiedzialność nadawcy, przewoźnika i odbiorcy.
- Opisuje poszczególne regulacje dotyczące przewozu przesyłek towarowych.
- Opisuje cele i założenia instytucji sprawujących nadzór w poszczególnych gałęziach transportu.
- Opisuje cele i założenia instytucji sprawujących nadzór w poszczególnych gałęziach transportu.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- Stosuje procedury dochodzenia roszczeń z tytułu odpowiedzialności za szkody powstałe w procesie transportowym.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń który:

- Analizuje poprawność sporządzonej i skompletowanej dokumentacji do wykonania usług przewozowych.

- Stosuje specjalistyczne pojęcia z działu i swobodnie się nimi posługuje
- W pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- Stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz :

- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 3. Dokumenty handlowe w działalności transportowo-spedycyjnej.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- Wymienia przepisy prawa dotyczące obrotu handlowego.
- Wymienia typowe pisma handlowe.
- Wskazuje czego dotyczy korespondencja handlowa, jakie są jej podmioty i przedmiot.
- Wymienia dokumenty handlowe występujące w działalności transportowo-spedycyjnej.
- Wymienia uczestników stron umowy odpowiedzialnych za przygotowanie dokumentów handlowych.
- Wymienia dokumenty około transportowe występujące w transporcie morskim.
- Wskazuje kto, kiedy i jak sporządza zapytanie o ofertę i do kogo jest ono adresowane.
- Wyjaśnia pojęcie oferty i jej rodzaje.
- Wyjaśnia pojęcie zamówienia i konsekwencje jego złożenia u dostawcy.
- Wskazuje co powinna zawierać umowa sprzedaży.
- Wskazuje jakie pisma powinien sporządzić dostawca po przygotowaniu zamówienia, zależnie od warunków dostawy.
- Wyjaśnia sposoby sporządzania na formularzach dowodu dostawy, specyfikacji wysyłkowej.
- Wyjaśnia kiedy dostawca powinien sporządzić fakturę VAT, a kiedy rachunek.
- Wskazuje w jakich sytuacjach i w jaki sposób sporządza się faktury korygujące i noty korygujące.
- Wyjaśnia co to jest reklamacja i jak się ją sporządza.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- Korzysta z przepisów prawa dotyczących transportu i obrotu handlowego.
- Opisuje obieg dokumentów handlowych między uczestnikami procesu transportowego.
- Opisuje dokumenty około transportowe występujące w transporcie morskim.
- Charakteryzuje wszystkie pisma występujące w pierwszej fazie korespondencji handlowej.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- Ocenia prawidłowość wykonywanych czynności transportowych i obrotu handlowego z obowiązującymi przepisami.
- Analizuje informacje zawarte w dokumentach handlowych i spedycyjnych.

- Analizuje informacje zawarte w dokumentach rozliczeniowych.
- Ocenia poprawność i kompletność przygotowanej dokumentacji handlowej.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- Stosuje metody zabezpieczania dokumentów.
- Stosuje zasady archiwizowania dokumentów.
- Przedstawia konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy.
- Stosuje specjalistyczne pojęcia z działu i swobodnie się nimi posługuje
- W pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- Stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz::

- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 4. Opakowania w transporcie. Oznakowanie. Standardy GS1.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- Określa podatność transportową techniczną ładunków.
- Rozróżnia podatności transportowe ładunków: naturalną, techniczną, ekonomiczną, ładunkową i przechowalniczą.
- Klasyfikuje ładunki ze względu na ich cechy zewnętrzne.
- Podaje definicję opakowania.
- Klasyfikuje opakowania według różnych kryteriów.
- Określa funkcje opakowań.
- Wymienia standardy kodów kreskowych.
- Wymienia rodzaje kodów kreskowych.
- Klasyfikuje opakowania według różnych kryteriów.
- Określa funkcje opakowań.
- Rozróżnia znaki informacyjne, manipulacyjne i dotyczące niebezpieczeństwa.
- Wyjaśnia pojęcia: jednostka ładunkowa, paletowa jednostka ładunkowa, pakietowa jednostka ładunkowa, kontenerowa jednostka ładunkowa.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- Klasyfikuje ładunki ze względu na techniczną podatność transportową.
- Wskazuje metody konsolidacji ładunków drobnicowych.
- Rozróżnia znaki informacyjne, manipulacyjne i dotyczące niebezpieczeństwa.
- Odczytuje informacje zawarte na znakach manipulacyjnych, znakach niebezpieczeństwa i znakach ekologicznych.
- Wymienia rodzaje paletowych jednostek ładunkowych.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Wskazuje gałęzie transportu do przewozu ładunków drobnicowych, masowych, półmasowych.
- - Stosuje przepisy prawa dotyczące gospodarki opakowaniami.
-
- - Porównuje jednostki ładunkowe paletowe i bezpaletowe.
- - Omawia zasady znakowania towarów, opakowań.
- - Określa wymagania techniczne stawiane opakowaniom.
- - Omawia zasady znakowania jednostek ładunkowych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz :

- - Analizuje schemat kodów kreskowych.
- - Dobiera kody kreskowe do opakowań, jednostek ładunkowych i usług.
- - Wyznacza cyfrę kontrolną dla kodu EAN.
- - Stosuje specjalistyczne pojęcia z działu i swobodnie się nimi posługuje
- - W pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- - Stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz::

- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 5. Dokumentacja procesów transportowych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- - Opisuje obieg dokumentów transportowych między uczestnikami procesu transportowego.
- - Wymienia listy przewozowe stosowane w poszczególnych gałęziach w transporcie krajowym i międzynarodowym.
- - Wymienia dokumenty regulujące współpracę ze spedytorem.
- - Wymienia dokumenty FIATA.
- - Zna dokumenty magazynowe związane z przyjęciem i wydaniem ładunków.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- - Omawia zastosowanie listów przewozowych w poszczególnych gałęziach transportu krajowego i międzynarodowego.
- - Wyjaśnia zastosowanie dokumentów FIATA.
- - Wyjaśnia zastosowanie dokumentów spedycyjnych.
- - Wskazuje kto i na którym etapie procesu transportowo-spedycyjnego odpowiedzialny jest za wystawienie dokumentów.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Dobiera dokumenty niezbędne do wykonania usługi przewozu zgodnie z wybraną technologią w różnych gałęziach transportu krajowego i międzynarodowego.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- Ocenia poprawność i kompletność przygotowanej dokumentacji koniecznej do wykonania usługi przewozowej.
- Stosuje specjalistyczne pojęcia z działu i swobodnie się nimi posługuje
- W pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- Stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz::

- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 6. Krajowe i międzynarodowe przewozy drogowe - uprawnienia.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- Wymienia zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego.
- Wymienia podstawowe dokumenty niezbędne do podejmowania i wykonywania transportu drogowego.
- Wymienia przepisy dotyczące kwalifikacji kierowców wykonujących krajowy i międzynarodowy transport drogowy rzeczy/osób.
- Wymienia kategorie prawa jazdy na poszczególne rodzaje środków transportu drogowego.
- Podaje przykłady zezwoleń niezbędne do wykonywania zarobkowych przewozów osób.
- Wyjaśnia pojęcia związane z wykonywaniem przewozów na potrzeby własne.
- Wymienia rodzaje zezwoleń niezbędnych do wykonywania przewozów zagranicznych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- Objaśnia, jakie dokumenty są niezbędne do prowadzenia działalności w zakresie zarobkowych przewozów rzeczy lub osób.
- Porządkuje odpowiednie dokumenty w wymaganej kolejności.
- Objaśnia, czym jest Certyfikat Kompetencji Zawodowych.
- Przedstawia własnymi słowami, jakie są warunki uzyskania poszczególnych dokumentów, przez kogo są wydawane, na jaki czas, i w ilu egzemplarzach.
- Objaśnia, czym jest licencja krajowa oraz licencja wspólnotowa.
- Wyszukuje i porządkuje informacje dotyczące różnych rodzajów zagranicznych zezwoleń i ich wymagań.
- Wyszukuje informacje na temat wymagań dotyczących poszczególnych kategorii prawa jazdy i związanych z nimi uprawnień zawodowych kierowców.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- Stosuje wiedzę o wymaganych dokumentach w typowych sytuacjach związanych z rozpoczęciem działalności transportowej.
- Ustala zależności między poszczególnymi dokumentami, określając, które z nich są niezbędne na poszczególnych etapach zakładania działalności.

- - Stosuje wiedzę o zezwoleniach i licencjach na przewozy rzeczy w typowych sytuacjach związanych z realizacją przewozów.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz :

- - Planuje proces uzyskania dokumentów krok po kroku, przewidując ewentualne trudności i sposoby ich rozwiązania.
- - Analizuje wymagane dokumenty pod kątem ich wzajemnych zależności oraz wpływu na legalność prowadzenia działalności gospodarczej.
- - Analizuje warunki uzyskania zezwoleń oraz ocenia, które z nich są najtrudniejsze do spełnienia i dlaczego.
- - Przewiduje konsekwencje braku odpowiednich zezwoleń w międzynarodowym przewozie rzeczy.
- - Uzasadnia konieczność posiadania odpowiednich zezwoleń w kontekście przepisów międzynarodowych, przedstawiając argumenty związane z bezpieczeństwem i legalnością przewozu.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz::

- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 7. Bezpieczeństwo przewozu ładunków w procesie transportowym.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który:

- - Wymienia czynniki które mają wpływ na bezpieczeństwo eksploatacyjne i bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
- - Wymienia podstawowe obowiązki załadowcy, przewoźnika oraz kierowcy zgodnie z aktami prawnymi (Prawo Przewozowe, CMR).
- - Wymienia ograniczenia wynikające z ładowności pojazdów.
- - Wymienia siły, które działają na ładunek podczas przewozu.
- - Wyjaśnia pojęcie siły tarcia.
- - Wymienia podstawowe metody i systemy zabezpieczania ładunków w procesie transportowym.
- - Rozpoznaje różne rodzaje ładunków, które wymagają specjalnego zabezpieczenia.
- - Podaje przykłady akcesoriów używanych do mocowania ładunków.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- - Objaśnia, dlaczego konieczne jest zabezpieczenie ładunku w procesie transportowym, podając przykłady potencjalnych zagrożeń wynikających z niewłaściwego mocowania.
- - Omawia metody i systemy zabezpieczania ładunku.
- - Opisuje obowiązki załadowcy, przewoźnika oraz kierowcy zawarte w aktach prawnych (Prawo Przewozowe, CMR).
- - Omawia czynniki ograniczające ładowanie pojazdów.

- Opisuje podstawowe wymagania konstrukcyjne dotyczące pojazdów, takie jak wytrzymałość ścian i punkty mocowania.
- Opisuje podstawowe sposoby zabezpieczania przesyłki w skrzyni ładunkowej.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- Rozwiązuje typowe sytuacje związane z wyborem odpowiedniego systemu mocowania dla danego ładunku.
- Objaśnia metody kształtowego zabezpieczania ładunków.
- Stosuje tabelaryczną metodę ustalania ilości pasów mocujących ładunek do skrzyni ładunkowej.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- Planuje cały proces zabezpieczenia ładunku, uwzględniając rodzaj ładunku, środek transportu oraz wymagane akcesoria.
- Uzasadnia wybór konkretnego systemu mocowania ładunku, biorąc pod uwagę specyfikę ładunku oraz warunki transportu.
- Przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych metod mocowania ładunków, oceniając ich zalety i wady w kontekście bezpieczeństwa i efektywności transportu.
- Stosuje specjalistyczne pojęcia z działu i swobodnie się nimi posługuje
- W pełni samodzielnie buduje wypowiedzi
- Stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz :

- Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

Dział 8. Przepisy prawa dotyczące procedur celnych. Ubezpieczenia w transporcie.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ- otrzymuje uczeń, który :

- Wymienia procedury celne.
- Wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych.
- Wymienia podstawowe dokumenty celne.
- Wymienia rodzaje dokumentów SAD.
- Wskazuje przepisy prawa w tranzycie.
- Wyjaśnia pojęcia: ubezpieczenie, polisa, certyfikat ubezpieczeniowy.
- Wyjaśnia pojęcie klauzuli w ubezpieczeniach.
- Wymienia ubezpieczenia dotyczące realizacji usług transportowo-spedycyjnych.
- Wymienia elementy umowy ubezpieczeniowej środka transportu.
- Określa zakres umowy odpowiedzialności przewoźnika.
- Wyjaśnia pojęcie szkody w odniesieniu do odpowiedzialności cywilnej spedytora.
- Wymienia elementy umowy odpowiedzialności cywilnej spedytora.
- Wymienia ubezpieczenia ładunków w transporcie.
- Wyjaśnia pojęcia polis wykorzystywanych w transporcie.
- Wymienia rodzaje odpowiedzialności za szkody ładunku.

- - Wymienia Londyńskie Klauzule Ubezpieczeniowe.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- - Określa zakres stosowania karnetu ATA.
- - Stosuje przepisy konwencji celnej dotyczącej międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR.
- - Wymienia grupy towarów wyłączonych z przewozów pod osłoną karnetu TIR.
- - Charakteryzuje funkcje ubezpieczeń.
- - Omawia ubezpieczenia gospodarcze.
- - Charakteryzuje funkcje ubezpieczeń dotyczących realizacji usług transportowo-spedycyjnych.
- - Odróżnia polisę ubezpieczeniową od certyfikatu ubezpieczeniowego.
- - Wskazuje podstawy prawne odpowiedzialności przewoźnika i spedytora.
- - Omawia elementy umowy ubezpieczenia ładunków.
- - Określa zakres umowy ubezpieczenia ładunków.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- - Stosuje środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych.
- - Omawia ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.
- - Porównuje ubezpieczenia dotyczących realizacji usług transportowo-spedycyjnych w różnych gałęziach transportu.
- - Omawia przedmiot oraz zakres ubezpieczenia casco.
- - Rozróżnia ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej przewoźnika i spedytora.
- - Omawia szkody oraz zastosowanie ubezpieczenia w zakresie pełnym oraz podstawowym.
- - Wypełnia wniosek o zawarcie umowy ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej przewoźnika i odpowiedzialności cywilnej spedytora.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- - Wyjaśnia procedury obiegu dokumentów celnych.
- - Stosuje procedury obiegu dokumentów celnych.
- - Stosuje przepisy prawa dotyczące procedur celnych dla poszczególnych gałęzi transportu.
- - Charakteryzuje dokumenty związane z odprawą celną ładunków.
- - Analizuje rodzaje ryzyk związanych z ubezpieczeniem realizacji usług transportowo-spedycyjnych.
- - Dobiera rodzaj i zakres ubezpieczenia cargo do warunków realizacji zlecenia usług transportowo-spedycyjnych.
- - Analizuje umowę ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej przewoźnika.
- - Omawia zakres zastosowania Konwencji CMR oraz CIM w ubezpieczeniach przewozów międzynarodowych.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz::

- - Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.
- - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych.

