

Wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy 4 technikum – zakres podstawowy

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Rozdział VII. II Rzeczpospolita						
Odrodzenie Rze- czypospolitej	<ul style="list-style-type: none">• Pierwsze ośrodki polskiej władzy• Odzyskanie niepodległości• Ustrój nowego państwa• Trudne początki niepodległości	– lokalizuje w czasie: przejęcie przez Józefa Piłsudskiego władzy wojskowej w Polsce (11 XI 1918), uchwalenie małej konstytucji (II 1919) – identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Ignacego Jana Paderewskiego – wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada 1918 r. jest uważany za datę odzyskania przez Pol-skę niepodległości	– lokalizuje w czasie: działalność Rady Re-gencyjnej (X 1917–XI 1918), objęcie przez Jó-zefa Piłsudskiego funk-cji Tymczasowego Na-czelnika Państwa (XI 1918), otwarcie obrad Sejmu Ustawodaw-czego (II 1920) – lokalizuje w prze-strzeni siedziby pierw-szych ośrodków władzy na ziemiach polskich – identyfikuje postacie: Ignacego Daszyńskiego, Wincentego Witosa, Ję-drzeja Moraczewskiego – wymienia lokalne ośrodki polskiej władzy powstałe w 1918 r. – omawia wydarzenia polityczne, które do-prowadziły do	– lokalizuje w czasie: powstanie Tymczaso-wego Rządu Ludowego Republiki Polskiej (XI 1918), rząd Jędrzeja Moraczewskiego (XI 1918–I 1919), wybory do Sejmu Ustawodaw-czego (I 1919), rząd Ignacego Jana Pade-rewskiego (I–XII 1919) – omawia ustrój II Rze-czypospolitej wynika-jący z małej konstytucji – opisuje problemy, na jakie napotykała inte-gracja ziem wchodzą-cych w skład odrodzo-nego państwa – omawia kolejne etapy odradzania się państwa polskiego	– przedstawia i ocenia reformy rządu Jędrzeja Moraczewskiego – wyjaśnia, jakie zna-czenie dla odrodzonego państwa polskiego miało objęcie urzędu premiera przez Igna-cego Jana Paderew-skiego – przedstawia zniszcze-nia wojenne na zie-miach polskich	– ocenia rolę Józefa Pił-sudskiego w procesie kształtowania się po-czątków niepodległości

			odzyskanie przez Polskę niepodległości w 1918 r.			
Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej	<ul style="list-style-type: none"> Jaka powinna być odrodzona Polska? Powstanie wielkopolskie Powrót Pomorza do Polski I powstanie śląskie II powstanie śląskie Plebiscyt i III powstanie śląskie Spór o Śląsk Cieszyński Plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu 	<p>– stosuje pojęcia: <i>koncepcja inkorporacyjna</i>, <i>koncepcja federacyjna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie wielkopolskie (27 XII 1918–16 II 1919)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary plebiscytowe</p> <p>– identyfikuje postacie: Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego, Ignacego Jana Paderewskiego</p> <p>– omawia założenia koncepcji inkorporacyjnej i federacyjnej</p> <p>– wymienia tereny, który były przedmiotem sporu między Rzeczpospolitą a Niemcami po I wojnie światowej</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>plebiscyt</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: I powstanie śląskie (VIII 1919), plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu (VII 1920), II powstanie śląskie (VIII 1920), plebiscyt na Górnym Śląsku (III 1921), III powstanie śląskie (V–VII 1921)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni: zasięg powstania wielkopolskiego, skutki plebiscytów na Warmii, Mazurach, Powiślu i Górnym Śląsku</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Hallera, Wojciecha Korfantego</p> <p>– omawia przebieg i skutki powstania wielkopolskiego</p> <p>– przedstawia znaczenie powrotu Pomorza do Polski</p> <p>– omawia przyczyny i skutki powstań śląskich</p>	<p>– lokalizuje w czasie: przybycie Ignacego Jana Paderewskiego do Poznania (26 XII 1918), zaślubiny Polski z morzem (II 1920)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni: miejsce symbolicznych zaślubin Polski z morzem, Wolne Miasto Gdańsk, zasięg powstań śląskich</p> <p>– identyfikuje postać Józefa Dowbora-Muśnickiego</p> <p>– przedstawia okoliczności wybuchu powstania wielkopolskiego</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób rozstrzygnięto polsko-niemiecki spór o Pomorze</p> <p>– przedstawia międzynarodowe decyzje, jakie zapadły w kwestii podziału Górnego Śląska po III powstaniu śląskim</p> <p>– omawia przyczyny i skutki sporu polsko-</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>konwencja górnośląska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: podział Śląska Cieszyńskiego (VII 1919), podział Górnego Śląska (X 1921)</p> <p>– porównuje i ocenia koncepcje polityczne dotyczące kształtu odrodzonej Rzeczypospolitej</p>	<p>– ocenia, czy podział Górnego Śląska po III powstaniu śląskim był korzystny dla Polski</p> <p>– omawia problemy, które mogły wynikać z podziału Górnego Śląska oraz zapisów traktatu wersalskiego dotyczących Pomorza</p>

			– omawia wyniki plebiscytów na Górnym Śląsku oraz na Warmii, Mazurach i Powiślu	czeskiego o Śląsk Cieszyński		
Walki o granicę wschodnią	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikt polsko-ukraiński • Początek konfliktu z bolszewikami • Ofensywa bolszewików • Bitwa Warszawska • Pokój ryski • Sprawa Wileńszczyzny 	<p>– stosuje pojęcie <i>cud nad Wisłą</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wojnę polsko-bolszewicką (II 1919–18 III 1921), pokój ryski (18 III 1921)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni Bitwę Warszawską (13–15 VIII 1920)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni granicę określoną w pokoju ryskim</p> <p>– identyfikuje postać Józefa Piłsudskiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Bitwę Warszawską nazwano <i>cudem nad Wisłą</i></p> <p>– wymienia postanowienia pokoju ryskiego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Orlęta Lwowskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wojnę polsko-ukraińską (XI 1918–VII 1919), operację niemiecką (IX 1920), utworzenie Litwy Środkowej (X 1920)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni terytorium Litwy Środkowej</p> <p>– identyfikuje postacie: Michała Tuchaczewskiego, Lucjana Żeligowskiego</p> <p>– omawia przebieg wojny polsko-bolszewickiej</p> <p>– wyjaśnia, co zdecydowało o sukcesie Polaków w Bitwie Warszawskiej</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób rozwiązano polsko-litewski spór o Wilno</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>linia Curzona</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: zawarcie sojuszu II RP z URL (IV 1920), utworzenie Rady Obrony Państwa (VII 1920), przyłączenie Litwy Środkowej do Polski (1922)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni zajęcie Kijowa przez wojska polskie i ukraińskie (V 1920)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni: linię Curzona, bitwę pod Komarowem (VIII 1920)</p> <p>– identyfikuje postacie: Symona Petlury, Władysława Grabskiego</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do zawarcia sojuszu polsko-ukraińskiego</p> <p>– wyjaśnia, jakie skutki polityczne i militarne miała ofensywa bolszewików w 1920 r.</p>	<p>– lokalizuje w czasie zawarcie traktatu brzeskiego z URL (II 1918)</p> <p>– identyfikuje postacie: Tadeusza Rozwadowskiego, Siemiona Budionnego</p> <p>– przedstawia proces tworzenia się państwowości ukraińskiej w Galicji Wschodniej</p> <p>– omawia walki Polaków o Lwów, Galicję Wschodnią i Wołyń w latach 1918–1919</p> <p>– omawia etapy Bitwy Warszawskiej</p> <p>– porównuje siły obu armii biorących udział w Bitwie Warszawskiej</p>	<p>– ocenia polityczne i militarne znaczenie Bitwy Warszawskiej</p> <p>– ocenia sposób rozwiązania polsko-litewskiego sporu o Wilno</p>

				– wyjaśnia, na czym polegał polski plan obrony Warszawy przed wojskami bolszewickimi		
Rządy parlamentarne i sanacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja marcowa • Elekcja i śmierć prezydenta Narutowicza • Rządy parlamentarne w II Rzeczypospolitej • Geneza przewrotu majowego • Przewrót majowy • Scena polityczna II Rzeczypospolitej • Noweła sierpniowa • Rządy sanacyjne • Represje wobec opozycji • Konstytucja kwietniowa • Obóz sanacyjny po śmierci Piłsudskiego • Polski autorytaryzm 	<p>– stosuje pojęcia: <i>sanacja, autorytaryzm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: uchwalenie konstytucji marcowej (17 III 1921), zabójstwo prezydenta G. Narutowicza (16 XII 1922), przewrót majowy (12–15 V 1926), konstytucję kwietniową (24 IV 1935)</p> <p>– identyfikuje postacie: Gabriela Narutowicza, Józefa Piłsudskiego, Ignacego Mościckiego</p> <p>– omawia ustrój II Rzeczypospolitej na podstawie konstytucji marcowej</p> <p>– wymienia skutki polityczne przewrotu majowego</p> <p>– wyjaśnia, jakie zmiany ustrojowe wprowadziła konstytucja kwietniowa</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>partijnictwo</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: prezydenturę I. Mościckiego (VI 1926–IX 1939), uchwalenie noweli sierpniowej (1926), śmierć J. Piłsudskiego (12 V 1935)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Wojciechowskiego, Wincencego Witosa, Romana Dmowskiego, Józefa Becka, Edwarda Rydza-Śmigłego</p> <p>– przedstawia zakres praw i wolności obywatelskich określonych w konstytucji marcowej</p> <p>– charakteryzuje rządy parlamentarne w II Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała dekompozycja obozu sanacji po śmierci Józefa Piłsudskiego</p>	<p>– lokalizuje w czasie: wybory do Sejmu I kadencji (XI 1922), powołanie rządu Chjeno-Piasta (V 1926), powstanie BBWR (1928), wybory brzeskie (XI 1930), proces brzeski (1931–1932)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Grabskiego, Macieja Rataja, Ignacego Daszyńskiego, Wojciecha Korfantego, Walerego Sławka</p> <p>– omawia przejawy kryzysu politycznego w Polsce w połowie lat 20. XX w.</p> <p>– omawia przebieg przewrotu majowego</p> <p>– wymienia ugrupowania opozycyjne wobec rządów sanacji</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób sanacja rozprawiła się z opozycją polityczną</p>	<p>– lokalizuje w czasie: Kongres Obrony Prawa i Wolności Ludu (VI 1930), założenie obozu w Berezie Kartuskiej (1934), powstanie ONR (1934), powstanie Frontu Morges (1936), powstanie OZN (1937)</p> <p>– charakteryzuje scenę polityczną II Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę miał odgrywać BBWR w polskim życiu politycznym</p> <p>– porównuje pozycję i uprawnienia prezydenta w konstytucji marcowej i kwietniowej</p>	<p>– ocenia rządy parlamentarne w II Rzeczypospolitej</p> <p>– ocenia decyzję Józefa Piłsudskiego o dokonaniu przewrotu politycznego w Polsce</p> <p>– ocenia politykę rządów sanacji wobec opozycji</p>

			– omawia cechy ustroju autorytarnego w Polsce			
Spółeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> • Spółeczeństwo II Rzeczypospolitej • Mniejszości narodowe w Rzeczypospolitej • Problemy gospodarcze II Rzeczypospolitej • Reformy Grabskiego • Budowa portu w Gdyni • Inwestycje przemysłowe w latach 30. 	<p>– stosuje pojęcie <i>Polska A i B</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wprowadzenie reformy walutowej (1924), budowę Centralnego Okręgu Przemysłowego (1936–1939)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni: Centralny Okręg Przemysłowy, podział na Polskę A i B</p> <p>– identyfikuje postać Eugeniusza Kwiatkowskiego</p> <p>– wymienia mniejszości narodowe i wyznaniowe w społeczeństwie II Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Gdynia była nazywana „polskim oknem na świat”</p> <p>– wymienia przykłady inwestycji zrealizowanych w ramach COP</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>wojna celna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: rozpoczęcie budowy portu w Gdyni (1921), wojnę celną (1925–1934)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni główne okręgi przemysłowe II Rzeczypospolitej</p> <p>– identyfikuje postać Władysława Grabskiego</p> <p>– omawia strukturę etniczną i wyznaniową społeczeństwa II Rzeczypospolitej</p> <p>– wymienia najważniejsze problemy gospodarcze, przed którymi stanęła II Rzeczypospolita</p> <p>– przedstawia problem reformy rolnej w II Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała i jakie miała skutki wojna celna z Niemcami</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>etatyzm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie czteroletni program gospodarczy (1936–1940)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni województwa, w których dominowali przedstawiciele mniejszości narodowych</p> <p>– charakteryzuje mniejszości narodowe zamieszkujące II Rzeczypospolitą</p> <p>– przedstawia okoliczności budowy portu w Gdyni</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę miał odegrać COP w rozwoju gospodarczym Polski</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne Wielkiego Kryzysu w Polsce</p> <p>– przedstawia zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego dla rozwoju polskiej gospodarki</p>	<p>– omawia sytuację prawną mniejszości narodowych w Polsce</p> <p>– przedstawia realizację reform gospodarczych przez rząd Władysława Grabskiego</p>	<p>– ocenia politykę II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych</p> <p>– ocenia skuteczność reform gospodarczych podejmowanych w II Rzeczypospolitej</p>

Kultura i nauka w II Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> Początki oświaty w II Rzeczypospolitej Reformy szkolnictwa Nauka polska Literatura, teatr i muzyka Kino i radio w międzywojennej Polsce Sztuka i architektura w II Rzeczypospolitej 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie reformę edukacji Janusza Jędrzejewicza (1932) – identyfikuje postacie: Janusza Jędrzejewicza, Władysława Reymonta – wymienia reformy szkolnictwa przeprowadzone w II Rzeczypospolitej – wymienia dziedziny naukowe, w których polscy uczeni zyskali uznanie w latach 20. i 30. 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie reformę edukacji Stanisława Grabskiego (1924) – identyfikuje postacie: Stanisława Grabskiego, Stefana Banacha, Witolda Gombrowicza, Brunona Schulza, Stanisława Ignacego Witkiewicza – Witkacego, Juliana Tuwima – przedstawia osiągnięcia polskiej literatury – omawia osiągnięcia nauki polskiej w okresie międzywojennym – przedstawia najważniejszych twórców polskiej literatury w okresie międzywojennym 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie Nagrodę Nobla dla Władysława Reymonta (1924) – identyfikuje postacie: Tadeusza Boya-Żeleńskiego, Karola Szymanowskiego, Poli Negri – omawia problemy polskiej oświaty w początkach niepodległości – wymienia nurty, jakie dominowały w polskim malarstwie dwudziestolecia międzywojennego – charakteryzuje sztukę i architekturę w II Rzeczypospolitej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Hugona Steinhausa, Stanisława Wigury, Władysława Tatarkiewicza – omawia rozwój teatru i muzyki w okresie międzywojennym – przedstawia rozwój kina i radia w międzywojennej Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia dorobek kulturalny i naukowy II Rzeczypospolitej
Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> Polska na arenie międzynarodowej Polityka międzynarodowa w okresie sanacji Przyłączenie Zaolzia Niemieckie żądania wobec Polski Zacieśnienie współpracy z Wielką Brytanią i Francją 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>polityka równej odległości (równowagi)</i> – lokalizuje w czasie: układy sojusznicze z Francją i Rumunią (1921), pakt Ribbentrop–Molotow (23 VIII 1939) – identyfikuje postać Józefa Becka 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: układ o nieagresji między Polską i ZSRS (1932), układ o niestosowaniu przemocy między Polską a Niemcami (1934), przyłączenie Zaolzia do Polski (X 1938), polsko-brytyjski układ sojuszniczy (25 VIII 1939) 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>Międzymorze</i>, <i>polityka prometejska</i> – lokalizuje w czasie: traktat w Locarno (1925), przedstawienie niemieckich roszczeń wobec Polski (X 1938), udzielenie gwarancji Polsce przez Wielką Brytanię (III 1939), wypowiedzenie deklaracji 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje położenie międzynarodowe II Rzeczypospolitej w latach 20. XX w. – wyjaśnia, dlaczego idea Międzymorza i polityka prometejska poniosły fiasko – omawia skutki polskiej polityki zagranicznej prowadzonej w okresie sanacji 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia międzynarodową pozycję Polski w okresie międzywojennym – ocenia postawę władz polskich wobec żądań wysuwanych przez III Rzeszę w 1938 r.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pakt Ribbentrop–Mołotow 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polegała polityka równej odległości – wymienia żądania wobec Polski wysuwane przez III Rzeszę w 1938 r. – przedstawia postawę polskich władz wobec żądań III Rzeszy 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w przestrzeni Zaolzie – identyfikuje postacie: Joachima von Ribbentropa, Wiaczesława Mołotowa – wyjaśnia, jaką rolę w polskiej polityce zagranicznej miał odgrywać sojusz z Francją i Rumunią – omawia sposób realizacji polityki równej odległości – przedstawia okoliczności przyłączenia Zaolzia do Polski – wymienia postanowienia paktu Ribbentrop–Mołotow 	<ul style="list-style-type: none"> o niestosowaniu przemocy przez III Rzeszę (IV 1939) – wyjaśnia, jaki wpływ na międzynarodową pozycję Polski miał traktat w Locarno – przedstawia, na czym miała polegać idea Międzymorza i polityka prometejska – omawia proces zacieśniania współpracy Polski z Wielką Brytanią i Francją w przededniu wybuchu II wojny światowej 		
Rozdział VI. II wojna światowa						
Kampania polska	<ul style="list-style-type: none"> • W przededniu wojny • Niemiecka napaść na Polskę • Przeciwno Blitzkriegowi • Napaść sowiecka na Polskę • Ostatnie punkty oporu 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: atak III Rzeszy na Polskę (1 IX 1939), napaść wojsk sowieckich na Polskę (17 IX 1939) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę nad Bzurą (9–18 IX 1939) – identyfikuje postać Henryka Sucharskiego – wymienia etapy kampanii wrześniowej 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>Blitzkrieg</i>, <i>bitwa graniczna</i>, <i>dziwna wojna</i> – lokalizuje w czasie tzw. bitwę graniczną (1–3 IX 1939) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Wizną (8–10 IX 1939), bitwę pod Kockiem (6 X 1939) 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>provokacja gliwicka</i>, <i>Einsatzgruppen</i> – lokalizuje w czasie: prowokację gliwicką (31 VIII 1939), upadek Warszawy (28 IX 1939), kapitulację Helu (2 X 1939) – lokalizuje w przestrzeni kierunki 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>przedmoście rumuńskie</i> – lokalizuje w czasie defiladę niemiecko-sowiecką w Brześciu (22 IX 1939) – identyfikuje postacie: Władysława Langnera, Juliusza Rómmmla, Józefa Unruga 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przygotowania Polski do konfliktu z Niemcami i ZSRS – ocenia postawę Wielkiej Brytanii i Francji wobec wojny obronnej Polski – ocenia postawę naczelnego dowództwa i polskich władz w czasie wojny obronnej

	<ul style="list-style-type: none"> Pierwsze zbrodnie hitlerowskie w Polsce Ocena wojny obronnej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kluczowe wydarzenia kampanii wrześniowej (np. obrona Westerplatte, bitwa pod Wizną, bitwa nad Bzurą, wkroczenie wojsk sowieckich) wymienia przykłady zbrodni hitlerowskich w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje postacie: Władysława Raginisa, Edwarda Rydza-Śmigłego, Tadeusza Kutrzeby, Stefana Starzyńskiego charakteryzuje etapy kampanii wrześniowej przedstawia zbrodnie wojsk niemieckich i sowieckich wobec polskich jeńców i ludności cywilnej 	<ul style="list-style-type: none"> natarcia wojsk niemieckich na Polskę identyfikuje postacie: Franciszka Kleeberga, Franciszka Dąbrowskiego przedstawia działania dywersyjne przeprowadzone przez Niemców przed wybuchem wojny opisuje okoliczności agresji ZSRS na Polskę wyjaśnia przyczyny przegranej Polski w wojnie we wrześniu 1939 r. 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje potencjał militarny stron konfliktu wyjaśnia, jakie znaczenie w planach strategicznych Polski miało tzw. przedmoście rumuńskie omawia decyzje polityczne władz II Rzeczypospolitej na tle wydarzeń militarnych podczas kampanii polskiej 	
Hitler i Stalin dzielą Europę	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca ZSRS i III Rzeszy Sowieckie podboje Podbój Danii i Norwegii przez Niemcy Podbój Belgii, Holandii i Francji Przeciwko Wielkiej Brytanii Wojna na Bałkanach 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje pojęcia: <i>pakt Ribbentrop-Mołotow, alianci, kolaboracja, bitwa o Anglię</i> lokalizuje w czasie: pakt Ribbentrop-Mołotow (23 VIII 1939), atak III Rzeszy na Danię i Norwegię (9 IV 1940), rozpoczęcie ofensywy niemieckiej na Zachodzie (10 V 1940), bitwę o Anglię (VII-X 1940) lokalizuje w przestrzeni kraje podbite przez III Rzeszę w 1940 r. 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje pojęcie „wojna zimowa” lokalizuje w czasie: niemiecko-sowiecki traktat o granicach i przyjaźni (28 IX 1939), wojnę zimową (XI 1939-III 1940), atak Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941) lokalizuje w przestrzeni zmiany w podziale ziem polskich między III Rzeszę i ZSRS w 1939 r. 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje pojęcia: <i>Państwo Francuskie (Państwo Vichy), Komitet Wolnej Francji</i> lokalizuje w czasie: aneksję Litwy, Łotwy i Estonii przez ZSRS (VI 1940), zawieszenie broni w Compiègne (22 VI 1940), uchwalenie Lend-Lease Act (III 1941) lokalizuje w przestrzeni obszary zajęte przez ZSRS w latach 1939-1941 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje pojęcia: <i>ustasze, czetnicy</i> lokalizuje w czasie: zajęcie Paryża przez Niemcy (14 VI 1940), aneksję Besarabii i północnej Bukowiny przez ZSRS (VIII 1940) identyfikuje postać Josipa Broza-Tito omawia przyczyny, przebieg i skutki wojny sowiecko-fińskiej wyjaśnia, co przyczyniło się do sukcesu brytyjskich sił powietrznych w bitwie o Anglię 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia znaczenie dla dalszych losów wojny bitwy o Anglię oraz zaangażowania państw Osi w konflikt na Bałkanach

		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina – przedstawia skutki ofensywy niemieckiej w Europie Zachodniej – wyjaśnia znaczenie zwycięstwa Wielkiej Brytanii i jej sojuszników w bitwie o Anglię 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Charles’a de Gaulle’a, Winstona Churchilla – charakteryzuje cele polityki Adolfa Hitlera i Józefa Stalina w Europie – omawia przyczyny i skutki ekspansji III Rzeszy na państwa skandynawskie – omawia przebieg ekspansji III Rzeszy na Europę Zachodnią – opisuje przebieg i skutki bitwy o Anglię 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Carla Gustava Mannerheima, Vidkuna Quislinga, Philippa Pétaina – wskazuje na mapie kraje, które przystąpiły do sojuszu z państwami Osi – charakteryzuje przebieg ekspansji III Rzeszy na państwa skandynawskie – wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Wielka Brytania w wojnie z III Rzeszą po 1940 r. – charakteryzuje przebieg i skutki walk na Bałkanach 	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje postawy władz krajów zachodnioeuropejskich w obliczu niemieckiej agresji w 1940 r. 	
--	--	--	--	---	--	--

Wojna na froncie wschodnim	<ul style="list-style-type: none"> • Napaść Niemiec na ZSRS • Bitwa pod Moskwą • Niemcy i podbita ludność • Wspólnie przeciw Hitlerowi • Bitwa o Stalingrad • Blokada Leningradu 	<p>– stosuje pojęcie <i>koalicja antyhitlerowska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie atak Niemiec na ZSRS (22 VI 1941)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Moskwę (XII 1941), bitwę pod Stalingradem (VIII 1942–II 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina</p> <p>– wskazuje przełomowe wydarzenia w przebiegu wojny sowiecko-niemieckiej</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>operacja Barbarossa, Lend-Lease Act</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni oblężenie Leningradu (IX 1941–I 1944)</p> <p>– identyfikuje postać Gieorgija Żukowa</p> <p>– omawia przyczyny napaści Niemiec na ZSRS</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie polityczne i militarne miały klęski wojsk niemieckich w bitwach pod Moskwą i Stalingradem</p> <p>– przedstawia politykę okupacyjnych władz niemieckich na zajętych terenach ZSRS</p> <p>– wyjaśnia, jak zachowały się Wielka Brytania i USA wobec ataku III Rzeszy na ZSRS</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>wielka wojna ojczyźniana, „droga życia”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie uchwalenie Lend-Lease Act (III 1941)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni tereny zajęte przez wojska niemieckie w wyniku realizacji operacji „Barbarossa”</p> <p>– identyfikuje postać Friedricha von Paulusa</p> <p>– charakteryzuje strategiczne cele III Rzeszy w kolejnych etapach wojny z ZSRS</p> <p>– opisuje przebieg bitew pod Moskwą i pod Stalingradem</p> <p>– charakteryzuje przebieg wojny sowiecko-niemieckiej</p>	<p>– lokalizuje w czasie traktat o współdziałaniu Wielkiej Brytanii i ZSRS przeciw III Rzeszy (VII 1941)</p> <p>– identyfikuje postać Stepana Bandery</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla losów wojny miało ogłoszenie przez Józefa Stalina wielkiej wojny ojczyźnianej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego wśród narodów zamieszkujących ZSRS znalazły się grupy kolaborujące z III Rzeszą</p>	<p>– ocenia znaczenie wojny niemiecko-sowieckiej dla losów II wojny światowej</p>
Polityka Niemiec w okupowanej Europie	<ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja ludności w okupowanych krajach • Kolaboracja z niemieckim okupantem 	<p>– stosuje pojęcia: <i>kolaboracja, podludzie, ruch oporu</i></p> <p>– omawia okupacyjną politykę III Rzeszy w</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>przestrzeń życiowa, Generalny Plan Wschodni</i></p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kraje, w których</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Résistance</i></p> <p>– identyfikuje postać Josipa Broza-Tito</p> <p>– porównuje politykę III Rzeszy wobec ludności</p>	<p>– wyjaśnia, w jaki sposób Niemcy wykorzystywali animozje pomiędzy podbitymi narodami</p>	<p>– ocenia sytuację w okupowanych przez III Rzeszę krajach Europy Zachodniej i Wschodniej oraz jej wpływ na walkę z okupantem</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ruch oporu i partyzantka w krajach europejskich 	<p>krajach Europy Zachodniej i Wschodniej</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu 	<p>działały organizacje kolaboranckie</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Philippe’a Pétaina – wyjaśnia, na czym miał polegać Generalny Plan Wschodni – wyjaśnia, na czym miała polegać niemiecka polityka rasowa 	<p>terenów okupowanych w Europie Zachodniej i Wschodniej</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia rolę partyzantki w walce z okupantem w wybranych krajach Europy 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia stosunek ludności okupowanych państw do kolaborantów 	
Holokaust	<ul style="list-style-type: none"> • Separacja ludności żydowskiej • W stronę zagłady • Zagłada Żydów • Powstanie w getcie • Postawy wobec Holokaustu 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>zagłada, getto, Holokaust, obóz zagłady, obóz koncentracyjny</i> – lokalizuje w czasie powstanie w getcie warszawskim (19 IV 1943–16 V 1943) – identyfikuje postacie: Mordechaja Anielewicz, Marka Edelmana – wymienia przykłady polityki nazistów wobec Żydów – wymienia przykłady miejsc masowej eksterminacji ludności żydowskiej – wymienia przykłady obozów zagłady i obozów koncentracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>dyskryminacja, stygmatyzacja, eksterminacja, „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, szmalcownik, Rada Pomocy Żydom „Żegota”</i> – lokalizuje w czasie konferencję w Wannsee (I 1942) – identyfikuje postacie: Janusza Korczaka, Ireny Sendlerowej, Józefa i Wiktorii Ulmów, Witolda Pileckiego – wymienia etapy polityki hitlerowskiej wobec Żydów (od dyskryminacji do zagłady) – wyjaśnia, w jaki sposób Niemcy zrealizowali plan 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>progrom, Żydowska Organizacja Bojowa</i> – identyfikuje postacie: Reinharda Heydricha, Adolfa Eichmanna, Małtydy Getter, Jana Karckiego – opisuje metody realizacji polityki hitlerowskiej wobec Żydów (od dyskryminacji do zagłady) – przedstawia skalę eksterminacji ludności żydowskiej – przedstawia struktury konspiracyjne w getcie warszawskim i omawia ich działalność – porównuje postawy wobec Holokaustu w 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: obowiązek noszenia opasek z gwiazdą Dawida (XII 1939), wprowadzenie kary śmierci dla Żydów próbujących opuścić getto (X 1940) – identyfikuje postacie: Zofii Kossak-Szczuckiej, Wandy Krahelskiej, – przedstawia postawę Kościoła wobec Holokaustu – wyjaśnia, czym różniła się sytuacja osób gotowych ratować Żydów w Europie Zachodniej od sytuacji ludzi podejmujących się tego wyzwania w Polsce i innych krajach Europy Wschodniej 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia, jak Holokaust wpływał na postawy wśród ludności terenów okupowanych przez Niemcy

			<p>„ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej”</p> <p>– przedstawia sposób organizacji i cel działania sieci obozów koncentracyjnych oraz obozów zagłady, wyjaśnia różnice pomiędzy nimi</p> <p>– omawia skutki powstania w getcie warszawskim</p> <p>– opisuje postawy ludności Europy wobec Holokaustu</p>	<p>Europie Zachodniej i Wschodniej</p> <p>– przedstawia formy pomocy Żydom niesione przez ludność krajów okupowanych</p>		
Wojna poza Europą	<ul style="list-style-type: none"> • Początek walk w Afryce • Zakończenie walk w Afryce • Wojna na Atlantyku • Atak na Pearl Harbor • Ofensywa japońska w Azji • Wojna na Pacyfiku 	<p>– stosuje pojęcie <i>bitwa o Atlantyk</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: walki w Afryce (VI 1940–V 1943), atak Japonii na USA (7 XII 1941)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Midway (VI 1942), bitwę pod El-Alamejn (VII–XI 1942)</p> <p>– identyfikuje postać Franklina Delano Roosevelta</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu działań wojennych</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>wilcze stada, U-Boot, konwój</i></p> <p>– lokalizuje w czasie podpisanie tzw. paktu trzech (1940)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Tobrukiem (IV–XI 1941), operację „Torch” (XI 1942), bitwę o Guadalcanal (VIII 1942–II 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Erwina Rommla, Bernarda Montgomery’ego, Dwighta Eisenhowera</p>	<p>– lokalizuje w czasie: niemiecką blokadę Wysp Brytyjskich (1940), kapitulację wojsk niemiecko-włoskich w Afryce (V 1943)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: zajęcie północnej Libii przez wojska brytyjskie (I 1941), bitwę na Morzu Koralowym (V 1942)</p> <p>– identyfikuje postać Isoroku Yamamoto</p> <p>– charakteryzuje taktykę stosowaną przez III Rzeszę i Wielką</p>	<p>– lokalizuje w czasie: atak wojsk włoskich na Somali Brytyjskie, (VIII 1940), kapitulacja wojsk włoskich w Etiopii (XI 1941), pakt o nieagresji między Japonią i ZSRS (IV 1941),</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni zajęcie przez Japończyków Indochin francuskich (VII 1941) oraz Birmy, Malajów, Holenderskich Indii Wschodnich i Filipin (1942)</p> <p>– wyjaśnia, co przyczyniło się do zwycięstwa</p>	<p>– ocenia wpływ przystąpienia USA do wojny na jej przebieg</p>

		<p>miały bitwy pod El-Alamejn i Midway</p> <p>– przedstawia konsekwencje japońskiego ataku na Pearl Harbor</p>	<p>– omawia przebieg działań zbrojnych w Afryce Północnej w latach 1941–1943</p> <p>– opisuje przebieg i skutki wojny na Atlantyku</p> <p>– przedstawia okoliczności ataku Japonii na USA</p>	<p>Brytanię w czasie wojny o Atlantyk</p> <p>– omawia polityczne i militarne następstwa zawarcia paktu trzech</p> <p>– przedstawia zasięg ekspansji i politykę japońską w Azji</p> <p>– przedstawia specyfikę wojny na Pacyfiku i wymienia przełomowe starcia zbrojne na tym obszarze podczas II wojny światowej</p>	<p>aliantów w bitwie o Atlantyk</p> <p>– omawia przebieg walk między Włochami i Brytyjczykami w północnej Afryce</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie podczas walk na Pacyfiku miały lotniskowce</p>	
<p>Droga do zwycięstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Początki Wielkiej Koalicji • Bitwa na łuku Kurskim • Desant na Sycylię i Włochy • Konferencje Wielkiej Trójki • Lądowanie w Normandii i otwarcie drugiego frontu • Ostatnie ofensywy na froncie zachodnim 	<p>– stosuje pojęcia: <i>Wielka Trójka</i>, <i>Wielka Koalicja</i>, <i>operacja „Overlord”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie konferencję w Teheranie (XI/XII 1943)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni lądowanie aliantów w Normandii (6 VI 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, Józefa Stalina, Adolfa Hitlera, Benita Mussoliniego</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Karta atlantycka</i>, <i>D-Day</i>, <i>operacja „Market Garden”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie podpisanie Karty atlantyckiej (14 VIII 1941)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: lądowanie aliantów na Sycylii (10 VII 1943), bitwę na łuku Kurskim (VII–VIII 1943), bitwę o Monte Casino (V 1944), operację „Market Garden” (IX 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Charles’a de Gaulle’a</p>	<p>– lokalizuje w czasie: konferencję w Casablanca (I 1943), bitwę pod Prochorówką (VII 1943), wypowiedzenie wojny Niemcom przez Włochy (X 1943), powstanie w Paryżu (VIII 1944),</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Falaise (VII 1944), kontrofensywę niemiecką w Ardenach (XII 1944)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary zajęte przez aliantów w 1944 r.</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Włoska Republika Socjalna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie zawieszenie broni między Włochami i aliantami (IX 1943)</p> <p>– identyfikuje postać Pietra Badoglio</p> <p>– przedstawia skutki polityczne i militarne utworzenia frontu na Sycylii i we Włoszech</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie da przebiegu działań wojennych miały wojska pancerne</p>	<p>– ocenia politykę aliantów wobec krajów Europy Środkowo-Wschodniej w świetle postanowień konferencji Wielkiej Trójki</p>

		<p>– wymienia postanowienia konferencji w Teheranie</p> <p>– przedstawia strategiczne znaczenie bitwy na Łuku Kurskim oraz powstania drugiego frontu w Normandii</p>	<p>– przedstawia okoliczności podpisania Karty atlantyckiej i jej postanowienia</p> <p>– omawia proces powstawania koalicji antyhitlerowskiej</p> <p>– przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w 1943 r.</p> <p>– opisuje cele i skutki lądowania aliantów w Normandii</p>	<p>– omawia postanowienia konferencji w Casablanca</p> <p>– opisuje przebieg walk we Włoszech i w Europie Zachodniej w 1944 r.</p> <p>– określa cele polityczne i strategiczne wielkich mocarstw w końcowej fazie II wojny światowej</p>		
Koniec II wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> • Wyzwolenie Europy Środkowo-Wschodniej • Konferencja w Jałcie • Zajęcie Niemiec i Austrii • Konferencja w Poczdamie • Zakończenie walk na Pacyfiku 	<p>– stosuje pojęcie <i>porządek jałtański</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: konferencję w Jałcie (4–11 II 1945), konferencję w Poczdamie (17 VII–2 VIII 1945), zrzucone bomby atomowej na Hiroszimę (6 VIII 1945) i Nagasaki (9 VIII 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, Harry'ego Trumana</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>operacja berlińska</i>, <i>taktyka „żabich skoków”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: operację berlińską (16 IV–2 V 1945), podpisanie przez Niemcy kapitulacji w Reims (7 V 1945), podpisanie przez Niemcy kapitulacji w Berlinie (8 V 1945), kapitulację Japonii (2 IX 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Gieorgija Żukowa, Wilhelma Keitela, Douglasa MacArthura</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>kamikadze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: operację Bagration (VI–VIII 1944), sforsowanie Wału Pomorskiego (II 1945), śmierć A. Hitlera (30 IV 1945)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę o Iwo Jimę (III 1945), zajęcie Okinawy (IV 1945)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni postępy wojsk sowieckich w 1944 r.</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kierunki ofensywy Armii Czerwonej i</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Volkssturm</i>, <i>projekt „Manhattan”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: sforsowanie Renu przez wojska aliantów (III 1945), spotkanie w Torgau (IV 1945)</p> <p>– identyfikuje postać Roberta Oppenheimera</p> <p>– charakteryzuje strategię i nowe metody walki zastosowane przez strony konfliktu na Dalekim Wschodzie</p>	<p>– ocenia decyzję o zrzuconiu bomby atomowej</p> <p>– ocenia politykę aliantów wobec krajów Europy Środkowo-Wschodniej w świetle postanowień konferencji Wielkiej Trójki</p>

Z komentarzem [AB1]: Czy to nie ZR?

		– omawia postanowienia konferencji w Jałcie i Poczdamie – przedstawia skutki wynalezienia oraz pierwszego użycia broni atomowej	– omawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim i zachodnim w latach 1944–1945 – przedstawia znaczenie konferencji Wielkiej Trójki w Jałcie oraz Poczdamie – wskazuje wydarzenia, które zdecydowały o klęsce Niemiec i Japonii w II wojnie światowej	kierunki ataków aliantów – identyfikuje postacie: George’a Pattona, Hirohito – omawia strategiczne znaczenie operacji „Bagration” – opisuje okoliczności kapitulacji Niemiec – przedstawia przebieg działań wojennych na Dalekim Wschodzie w 1945 r. – przedstawia okoliczności kapitulacji Japonii		
Rozdział VII. Polacy podczas II wojny światowej						
Polska pod okupacją	<ul style="list-style-type: none"> • Podział ziem polskich • Polityka III Rzeszy wobec Polaków • Niemieckie zbrodnie w Polsce • Polityka ZSRS wobec Polaków • Deportacje w głąb ZSRS • Zbrodnia katyńska • Wobec sowieckiej okupacji 	– stosuje pojęcia: <i>Generalne Gubernatorstwo, kolaboracja, łapanka, deportacja, obóz koncentracyjny, obóz zagłady</i> – lokalizuje w czasie: sowiecko-niemiecki traktat o granicach i przyjaźni (28 IX 1939), zbrodnię katyńską (IV–V 1940) – lokalizuje w przestrzeni podział ziem polskich pod okupacją	– stosuje pojęcia: <i>volkslista, kontyngent, „gadzinówka”, akcja Inteligencja, Akcja Specjalna „Kraków”, akcja AB, paszportyzacja</i> – lokalizuje w czasie: akcję Inteligencja (1939–1940), Akcję Specjalną Kraków (XI 1939), akcję AB (1940) – lokalizuje w przestrzeni miejsca masowych egzekucji i pochówku polskich oficerów w 1940 r.	– stosuje pojęcia: <i>listy proskrypcyjne, sowietyzacja</i> – lokalizuje w przestrzeni kierunki deportacji ludności polskiej w głąb ZSRS – identyfikuje postać Wandy Wasilewskiej – charakteryzuje sytuację Polaków na ziemiach wcielonych do III Rzeszy – omawia warunki życia Polaków w Generalnym Gubernatorstwie	– stosuje pojęcie <i>granatowa policja</i> – wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polaków na ziemiach wcielonych do III Rzeszy miało wprowadzenie niemieckiej listy narodowościowej – porównuje okupację niemiecką w Polsce i innych krajach europejskich – charakteryzuje represje gospodarcze okupacyjnych władz sowieckich	– ocenia postawy Polaków, którzy wpisywali się na volkslistę

		<p>w 1939 r. i zmiany terytorialne po 1941 r.</p> <p>– przedstawia sposoby represji stosowane przez okupanta niemieckiego i sowieckiego</p> <p>– podaje przykłady zbrodni niemieckich dokonanych na ludności polskiej</p> <p>– omawia znaczenie zbrodni katyńskiej</p>	<p>– identyfikuje postać Hansa Franka</p> <p>– opisuje, w jaki sposób Niemcy pozbywali się ludności polskiej z terenów włączonych do Rzeszy</p> <p>– omawia podział ziem polskich okupowanych przez ZSRS i III Rzeszę oraz zmiany wprowadzone po 1941 r.</p> <p>– omawia metody eksterminacji stosowane przez niemieckie okupacyjne władze</p> <p>– przedstawia politykę okupacyjnych władz sowieckich wobec Polaków na Kresach Wschodnich</p> <p>– wskazuje grupy społeczne najbardziej narażone na prześladowania niemieckie i sowieckie</p>	<p>– wyjaśnia, na czym polegał proces sowietyzacji</p> <p>– opisuje deportacje polskiej ludności z Kresów Wschodnich i warunki życia na zesłaniu</p> <p>– opisuje politykę władz sowieckich wobec polskich jeńców wojennych</p> <p>– przedstawia politykę okupacyjnych władz niemieckich wobec inteligencji polskiej</p> <p>– określa, jakie miały być zasady hitlerowskiej polityki okupacyjnej wobec Polaków w Generalnym Gubernatorstwie i jakich sfer życia miały dotyczyć</p>	<p>– omawia postawy Polaków wobec sowieckiej okupacji</p>	
<p>Polskie władze na uchodźstwie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polski rząd na uchodźstwie • Polskie siły zbrojne na Zachodzie • Układ Sikorski–Majski 	<p>– stosuje pojęcia: <i>rząd emigracyjny</i>, <i>armia Andersa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie rządu polskiego na emigracji (IX 1939), zerwanie</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Polskie Siły Zbrojne</i>, <i>układ Sikorski–Majski</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Polskich Sił Zbrojnych (jesień 1939), układ Sikorski–</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>katastrofa gibraltarska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: umowę paryską (XI 1939), przeniesienie rządu emigracyjnego do Londynu (VI 1940),</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Grupa Inicjatywna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: przerzucenie członków Grupy Inicjatywnej z ZSRS do Warszawy (XII 1941)</p>	<p>– ocenia działalność polskiego rządu emigracyjnego podczas II wojny światowej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zerwanie stosunków polsko-sowieckich • Katastrofa gibraltarska • Polscy komuniści w ZSRS i kraju 	<p>stosunków dyplomatycznych między rządem polskim na emigracji a ZSRS (25 IV 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób po klęsce Polski we wrześniu 1939 r. została zachowana ciągłość władz na emigracji</p> <p>– wyjaśnia okoliczności zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem</p>	<p>Majski (30 VII 1941), utworzenie polskiej Partii Robotniczej (I 1942)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Stanisława Mikołajczyka, Bolesława Bierutę</p> <p>– przedstawia proces budowania Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie</p> <p>– przedstawia postanowienia układu Sikorski-Majski i skutki jego podpisania</p> <p>– opisuje okoliczności utworzenia armii gen. Władysława Andersa</p>	<p>katastrofę gibraltarską (VII 1943), powstanie Krajowej Rady Narodowej (XII 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Kazimierza Sosnkowskiego, Władysława Gomułki</p> <p>– opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii gen. Andersa</p> <p>– opisuje proces kształtowania się komunistycznego ośrodka władzy w Polsce</p> <p>– wyjaśnia wpływ katastrofy gibraltarskiej na politykę rządu emigracyjnego</p>	<p>– identyfikuje postacie: Marcelego Nowotki, Bolesława Mołojca</p> <p>– wyjaśnia wpływ sprawy katyńskiej na sytuację Polski na arenie międzynarodowej</p> <p>– porównuje politykę rządu emigracyjnego i komunistycznych ośrodków władzy w Polsce</p>	
Polskie Państwo Podziemne	<ul style="list-style-type: none"> • Struktury Polskiego Państwa Podziemnego • Konspiracja wojskowa • Działalność Armii Krajowej • Pozostałe podziemne organizacje zbrojne • Konspiracja cywilna • Rzeź wołyńska • Akcja „Burza” 	<p>– stosuje pojęcia: <i>Polskie Państwo Podziemne</i>, <i>Armia Krajowa</i>, <i>Delegatura Rządu na Kraj</i>, <i>rzeź wołyńska</i>, <i>Akcja „Burza”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Armii Krajowej (14 II 1942), rozpoczęcie akcji „Burza” (1944)</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Związek Walki Zbrojnej</i>, <i>sabotaż</i>, <i>dywersja</i>, <i>Rada Jedności Narodowej</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powołanie Związku Walki Zbrojnej (XI 1939), powołanie Delegatury Rządu na Kraj (XII 1940), powołanie Rady Jedności Narodowej (I 1944)</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Służba Zwycięstwu Polsce</i>, <i>Związek Odwetu</i>, <i>organizacja „Wachlarz”</i>, <i>Grupy Szturmowe Szarych Szeregów</i>, <i>Kedyw</i>, <i>Biuro Informacji i Propagandy</i>, <i>Gwardia Ludowa</i>, <i>Armia Ludowa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Służby Zwycięstwu Polsce (IX</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>banderowcy</i>, <i>Narodowa Organizacja Wojskowa</i>, <i>Bataliony Chłopskie</i>, <i>Gwardia Ludowa WRN</i>, <i>Narodowe Siły Zbrojne</i></p> <p>– lokalizuje w czasie utworzenie Ukraińskiej Powstańczej Armii (1942)</p> <p>– identyfikuje postać Stepana Bandery</p>	– ocenia działalność Polskiego Państwa Podziemnego

		<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni rzeź wołyńską (1943)</p> <p>– identyfikuje postać Tadeusza Komorowskiego ps. Bór</p> <p>– wymienia militarne i polityczne struktury Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– wyjaśnia, czym zajmowały się pion wojskowy i pion cywilny Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– przedstawia założenia akcji „Burza”</p>	<p>– lokalizuje w przestrzeni rejony, w których działały największe skupiska oddziałów partyzanckich</p> <p>– identyfikuje postacie: gen. Stefana Roweckiego ps. Grot, Cyryla Ratajskiego</p> <p>– wyjaśnia, jakie cele polityczne i militarne przyświecały działalności Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– wyjaśnia, co było celem sabotażu i dywersji organizowanej przez Armię Krajową</p> <p>– omawia strukturę pionu cywilnego Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– przedstawia przyczyny i przejawy konfliktu polsko-ukraińskiego na Wołyniu</p> <p>– omawia realizację akcji „Burza”</p>	<p>1939), akcję scaleniową (1940–1944), utworzenie Krajowej Rady Ministrów (1944), deklarację programową Rady Jedności Narodowej (III 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Henryka Dobrzańskiego ps. Hubal, Augusta Emila Fieldorfa ps. Nil</p> <p>– omawia proces budowania konspiracji wojskowej w Polsce pod okupacją</p> <p>– wymienia polskie organizacje podziemne zajmujące się sabotażem i dywersją</p> <p>– wyjaśnia, jaką wizję przyszłej Polski określono w deklaracji Rady Jedności Narodowej</p> <p>– omawia zadania instytucji wchodzących w skład pionu cywilnego Polskiego Państwa Podziemnego</p>	<p>– wyjaśnia, jakie cele przyświecały partyzantce powrześniowej, a jakie partyzantce działającej w warunkach okupacji</p> <p>– omawia najśłynniejsze akcje polskiego podziemia</p> <p>– przedstawia podziemne organizacje zbrojne działające poza strukturami rządu londyńskiego</p>	
Powstanie warszawskie i rok 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny wybuchu powstania • Przebieg walk powstańczych 	<p>– stosuje pojęcie <i>godzina „W”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wybuch powstania warszawskiego (1 VIII</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego, Manifest PKWN, Rząd Tymczasowy</i></p>	<p>– lokalizuje w czasie: powstanie Wojska Polskiego (22 VII 1944), ofensywę zimową</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Rosyjska Wyzwoleńcza Armia Narodowa</i></p>	<p>– ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Alianci wobec powstania • Upadek powstania • Znaczenie powstania warszawskiego • Nowe rządy w Polsce • Walki na ziemiach polskich 	<p>1944), kapitulację powstania warszawskiego (2 X 1944)</p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w przestrzeni rejonu, w których realizowano akcję „Burza” – identyfikuje postać Tadeusza Komorowskiego ps. Bór – omawia przyczyny i skutki powstania warszawskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: ogłoszenie Manifestu PKWN (22 VII 1944), powstanie Rządu Tymczasowego (31 XII 1944), wyzwolenie Warszawy (I 1945) – lokalizuje w czasie i przestrzeni walki o Wał Pomorski (I/II 1945), wyparcie Niemców z Wielkopolski (II 1945) oraz Gdańska i Gdyni (III 1945) – identyfikuje postać Stanisława Mikołajczyka – wyjaśnia, dlaczego zdecydowano się na akcję „Burza” w Warszawie – wymienia kluczowe momenty w przebiegu powstania warszawskiego – omawia bilans powstania warszawskiego – przedstawia przebieg walk na ziemiach polskich w 1945 r. 	<p>wojsk sowieckich (I 1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w przestrzeni kierunki natarć Armii Czerwonej na ziemiach polskich – identyfikuje postacie: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Zygmunta Berlinga, Tomasza Arciszewskiego – opisuje przebieg walk w czasie powstania warszawskiego – przedstawia postawę aliantów wobec powstania warszawskiego – omawia położenie ludności cywilnej Warszawy w czasie powstania – wyjaśnia, jakie znaczenie dla warszawiaków w okresie powstania miała działalność Szarych Szeregów – omawia relacje między władzą komunistyczną w kraju i rządem emigracyjnym po upadku powstania warszawskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie powstanie PKWN (21 VII 1944) – identyfikuje postacie: Ericha von dem Bacha-Zelewskiego, Oskara Dirlewangera, Iwana Sierowa – wyjaśnia, jak zachowały się oddziały 1 Armii Wojska Polskiego wobec walk toczonych w Warszawie – wymienia przykłady zbrodni na ludności cywilnej popełnionych w czasie powstania warszawskiego 	<p>sytuację międzynarodową i wewnętrzną</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenia polityczne i historyczne znaczenie powstania warszawskiego
--	---	--	---	---	--	---

Polacy na frontach II wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> • Początki Polskich Sił Zbrojnych • Polskie lotnictwo w Anglii • Walki w Afryce • Udział w wyzwaniu Włoch i krajów Europy Zachodniej • Formacje zbrojne u boku ZSRS 	<p>– stosuje pojęcie <i>Polskie Siły Zbrojne</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę o Monte Cassino (V 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach powstały Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie</p> <p>– omawia losy armii gen. Andersa po jej ewakuacji z ZSRS</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę o Narwik (V 1940)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w bitwie o Anglię odegrało polskie lotnictwo</p> <p>– wymienia formacje lotnicze, które brały udział w bitwie o Anglię</p> <p>– opisuje rolę wojsk polskich w wyzwaniu Europy Zachodniej</p> <p>– przedstawia udział 1 Armii Wojska Polskiego w wyzwaniu ziem polskich</p>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie 1 Dywizji Piechoty im. T. Kościuszki (V 1943)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Tobruk (VIII–XII 1941), pod Lenino (X 1943), bitwę pod Falaise (VI 1944)</p> <p>– identyfikuje postać Zygmunta Berlinga</p> <p>– omawia udział wojsk polskich w walkach w Afryce</p> <p>– omawia proces tworzenia się wojsk polskich u boku Armii Czerwonej</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Arnhem (IX 1944), zajęcie Bolonii (IV 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Michała Żymierskiego ps. Rola, Karola Świerczewskiego</p> <p>– opisuje losy polskiej floty wojennej</p> <p>– przedstawia udział 2 Armii Wojska Polskiego w wyzwaniu Europy Środkowej</p>	– ocenia militarny wkład Polaków na różnych frontach II wojny światowej
---------------------------------------	---	--	--	--	--	---